

Kristin Heitmann

Unterrichtsmaterialien zu

Cornelia Funke:

Das verzauberte Klassenzimmer

(1./2. Schuljahr)



ISBN 978-3-7432-1218-3

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2022. Alle Rechte vorbehalten.
www.loewe-schule.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber der Seiten verantwortlich.



Cornelia Funke

Das verzauberte Klassenzimmer

Arbeitsmaterialien für den Unterricht von Kristin Heitmann

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Inhalt	3
Arbeitsblätter	3
Zusatzmaterial	4
Kopiervorlagen	5
Lesezeichen zum Ausmalen	7
Mein Lesetagebuch (Deckblatt)	8
Arbeitsblätter	
Die Titelseite	9
Die Autorin Cornelia Funke	10
Die neue Schülerin – Arbeitsblatt 1	11
Die neue Schülerin – Arbeitsblatt 2	12
Die neue Schülerin – Lese- und Schreibübungen	13
Zappelkreide – Arbeitsblatt 1	14
Zappelkreide – Arbeitsblatt 2	15
Zappelkreide – Lese- und Schreibübungen	16
Kopfrechnen – Arbeitsblatt 1	17
Kopfrechnen – Arbeitsblatt 2	18
Kopfrechnen – Lese- und Schreibübungen	19
Zahlenzauber – Arbeitsblatt 1	20
Zahlenzauber – Arbeitsblatt 2	21
Zahlenzauber – Lese- und Schreibübungen	22
Elefantenpause – Arbeitsblatt 1	23
Elefantenpause – Arbeitsblatt 2	24
Elefantenpause – Lese- und Schreibübungen	25

Vorwort

Lesen macht Spaß! Und Lesen macht Schülern noch mehr Spaß, wenn sie selbstständig lesen können.

Diese Lehrerhandreichung ermöglicht eine aktive und selbstständige Auseinandersetzung mit der Lektüre *Das verzauberte Klassenzimmer* von Cornelia Funke. Die Lektüre kann mit dem Begleitmaterial sowohl im Klassenverband als auch individuell bearbeitet werden.

Empfohlenes Lesealter: Ende 1. bis Mitte 2. Klasse. Das Buch ist durch die große Fibelschrift, die vielen Bilder und die kurzen Kapitel gut für Erstleser geeignet.

Inhalt

Herr Grepel unterrichtet gerade in der 2b Rechnen. Es klopft und vor der Tür stehen ein Mann mit einem großen Hut, ein Mädchen und ein Elefant. Der Herr informiert Herrn Grepel, dass seine Tochter Inga jetzt in diese Klasse gehen wird. Der Mann verabschiedet sich und sagt Inga, dass er den Elefanten auf dem Schulhof lassen werde.

Inga setzt sich auf den freien Platz neben dem dicken Max. Herr Grepel möchte sehen, was Inga kann, und schreibt schwere Aufgaben an die Tafel, die Inga rechnen soll. Inga nimmt die Kreide, spricht einen Zauberspruch und die Kreide springt über die Tafel und schreibt die Ergebnisse an. Die Kinder staunen.

Herr Grepel stellt Inga eine neue Aufgabe, die sie diesmal im Kopf rechnen soll. Inga reibt ihre Ohren und heraus kommen lauter winzige Nilpferde. Die Nilpferde werden größer und schweben wie Ballons durch das Klassenzimmer. Inga braucht nur die Nilpferde zu zählen und kann das Ergebnis nennen. Herr Grepel stellt eine neue Aufgabe und sagt, Inga soll mit Zahlen rechnen. Inga ist einverstanden, stellt sich auf den Tisch und schüttelt ihre Arme. Aus ihren Ärmeln flattern laute bunte Zahlen. Als Inga klatscht, platzen alle Zahlen bis auf das Ergebnis der Rechenaufgabe. Inga rechnet auch noch mit Kühen, die Kinder sind begeistert, Herr Grepel resigniert.

Da klopft der Elefant ans Fenster. Inga springt zur Tür hinaus und hinterlässt eine traurige Klasse. Kaum klingelt es, hebt der Elefant Inga wieder zum Fenster hinein und sie und die Klasse freuen sich auf die nächste Stunde.

Arbeitsblätter

Die Schüler können die Arbeitsblätter allein, ohne weitere Hilfe bearbeiten. Die Bearbeitung sollte selbstständig und im individuellen Tempo erfolgen. Schnelle Leser bearbeiten so eventuell alle drei Arbeitsblätter pro Kapitel und langsamere Schüler nur eines. Der Lehrer kann für einzelne Schüler aus den Arbeitsblättern passende Lesetagebücher zusammenstellen. Oder die Schüler wählen selbstständig ihre Arbeitsblätter aus. Dafür eignet sich ein Ordner in der Leseecke, in dem in Klarsichthüllen die einzelnen Arbeitsblätter als Kopie vorliegen. Jeder Schüler kann das Buch in seinem eigenen Tempo und zu einem individuellen Zeitpunkt lesen, zu Hause oder im Rahmen von Wochenplanarbeit oder Lesestunden.

Das Arbeitsblatt zum Titel und das Arbeitsblatt zur Autorin eignen sich gut als Einstieg.

Zu jedem Kapitel der Lektüre gibt es drei Arbeitsblätter, die folgendermaßen strukturiert sind:

Arbeitsblatt 1:

Im Zentrum stehen Aufgaben für bereits geübtere Leser. Es müssen Fragen zum Textinhalt beantwortet werden, die eigene Meinung zu einem Sachverhalt ist gefragt, Texte sind zu ergänzen, Inhalte zeichnerisch darzustellen.

Arbeitsblatt 2:

Dieses stellt Aufgaben für leseschwächere Schüler bereit. Der Seitenaufbau ist immer gleich. Ein großes Bild aus dem jeweiligen Kapitel erinnert an den Inhalt. Auf der unteren Hälfte des Arbeitsblatts werden 10 Sätze aufgeführt, die hinsichtlich des Inhalts der Lektüre richtig oder falsch sind. Die Schüler können sich durch Ankreuzen für ja oder nein entscheiden. Es ist keine eigene Schreibleistung erforderlich.

Lese- und Schreibübungen (Arbeitsblatt 3):

Hier werden die Schüler in ihrer Kreativität am meisten gefordert. Zu jedem Kapitel werden mit dem aktiven Wortschatz Lese- und Schreibübungen durchgeführt. Dazu gehören Aufgaben wie Reimwörter finden, Wörter nach Wortarten sortieren, Wörter in Buchstabenschlangen erkennen, Zusammenfassungen oder Weiterführungen schreiben.

Zusatzmaterial

Lesezeichen

Das Lesezeichen kann schwarz-weiß kopiert und anschließend von den Schülern gestaltet werden. Wenn es zusätzlich laminiert und mit einem Bändchen versehen wird, kann es über den Unterricht hinaus benutzt werden.

Einigen Kindern hilft es, das Lesezeichen unterhalb der Zeile anzulegen, die gerade gelesen wird. So verrutschen sie nicht in der Zeile. Hierfür eignet sich die neutrale Rückseite des Lesezeichens.

Kopiervorlagen

Die Hauptpersonen der Geschichte sind in möglichst „neutraler“ Version auf der Kopiervorlage vorhanden, damit viele Szenen besprochen und nachgestellt werden können.

Gelesen wird in Lesestunden in einer gemütlichen Leseatmosphäre – im Kreis, auf Kissen, im Sommer auf der Wiese – und mit klaren Regeln: Wir stören niemanden, wir lesen und arbeiten leise. Eine große Kopie der Titelseite oder der Hauptperson Inga eignet sich als Zeichen für den Beginn der Lesezeit.

Ein Brief an den Verlag

Die Schüler schreiben ihre Meinung zu *Das verzauberte Klassenzimmer* in einem Brief an Loewe:

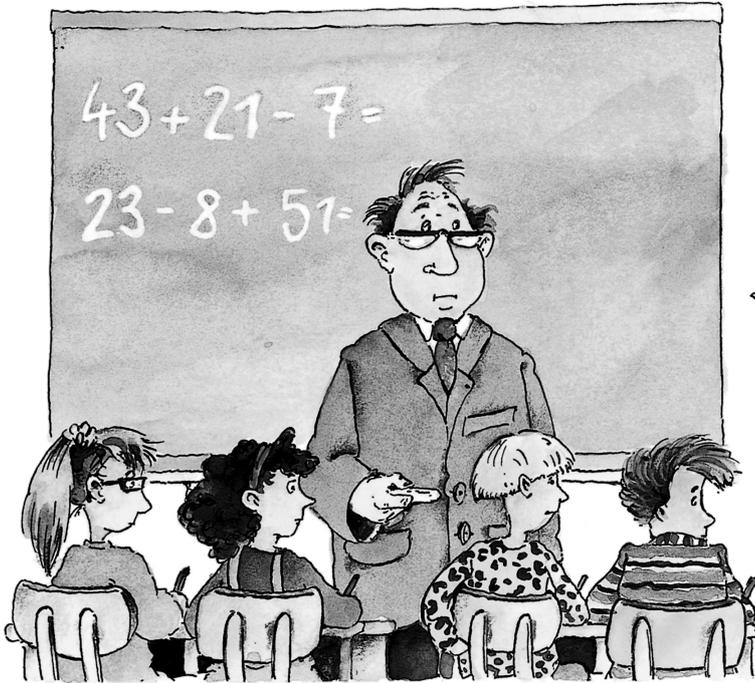
Loewe Verlag GmbH
Presseabteilung
Bühlstraße 4
95463 Bindlach

Arbeit im Antolin-Programm

Unter www.antolin.de bearbeiten die Schüler Fragen zum Buch. Dies ist allerdings nur für angemeldete Klassen möglich.

Kopiervorlagen

Illustrationen von Cornelia Funke © Loewe Verlag GmbH. Verwendung nur im Zusammenhang mit dieser Lehrerhandreichung.



Kopiervorlagen

Illustrationen von Cornelia Funke © Loewe Verlag GmbH. Verwendung nur im Zusammenhang mit dieser Lehrerhandreichung.



Lesezeichen zum Ausmalen

vorn

Lesezeichen von _____

Klasse: _____



Illustration: Cornelia Funke

hinten



vorn

Lesezeichen von _____

Klasse: _____



Illustration: Cornelia Funke

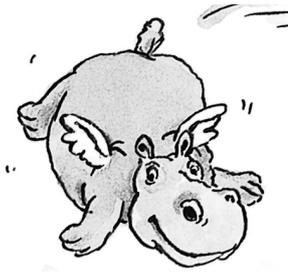
hinten



MEIN LESETAGEBUCH

Name: _____

Klasse: _____



Arbeitsblatt 1:

Die Titelseite

Die ersten Informationen zu einem Buch bekommst du, wenn du es von außen betrachtest. Schau dir die Titelseite von *Das verzauberte Klassenzimmer* genau an.

1. Wer hat das Buch geschrieben?

Die Autorin heißt:

2. In welchem Verlag ist das Buch erschienen?

3. Was siehst du auf dem Titelbild?

Ich sehe diese Personen:

Ich sehe diese Tiere:

Ich sehe diese Zahlen:

4. Um was, denkst du, geht es in dem Buch? Schreibe drei Stichpunkte auf.

5. Wer hat die Zeichnungen gemacht? Du musst im Buch nachschauen!

Die Illustratorin heißt:



Arbeitsblatt 2:

Die Autorin Cornelia Funke

Cornelia Funke wurde 1958 geboren. Als Kind hatte sie viele Berufswünsche: Zunächst wollte sie Astronautin werden. Danach wollte sie Pilotin werden. Und schließlich wollte sie zu den Indianern ziehen.

Im Wigwam hat sie später dann wahrscheinlich so manche Stunde verbracht – zusammen mit vielen wilden und abenteuerhungrigen Kindern.

Die Arbeit als Diplompädagogin machte Cornelia Funke großen Spaß, doch irgendwann merkte sie, dass es auch noch etwas anderes gab: die Leidenschaft fürs Zeichnen. Cornelia Funke studierte Buchillustration und zeichnete Bilder zu zahlreichen Geschichten.

Schon bald spukten eigene Geschichten in ihrem Kopf – abenteuerliche, schaurige, spannende und lustige. Cornelia Funke schrieb sie auf, und daraus entstand eine Vielzahl an Büchern für Kinder und Jugendliche.

Heute ist Cornelia Funke eine der bekanntesten Autorinnen unserer Zeit. Sie ist längst nicht nur in Deutschland, sondern in vielen Ländern der Erde erfolgreich. Ihre Bücher wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt, vertont und verfilmt.



Foto: privat

Name: _____

Die neue Schülerin

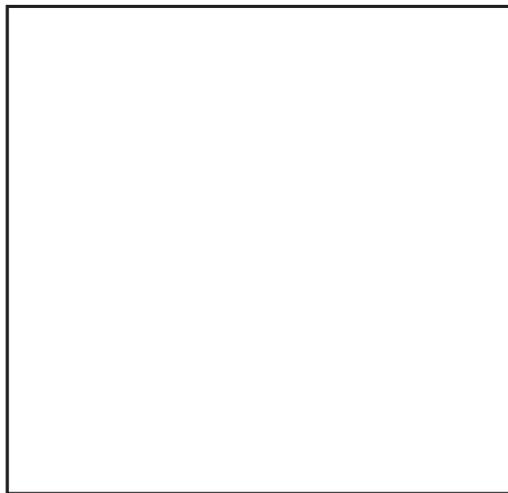
Arbeitsblatt 1



Illustration: Cornelia Funke

1. Die Klasse 2b hatte gerade Rechnen. Da klopfte es. Wer guckte durch die Tür?

2. Zeichne den Mann mit dem Hut.



3. Wie heißt die neue Schülerin?

4. Warum hat der Mann einen Elefanten dabei? Was denkst du?

5. Wo wartet der Elefant? Kreuze an.

- Im Flur.
- Auf dem Schulhof.
- In der Pausenhalle.

6. Was darf Inga nicht vergessen? Kreuze an.

- Inga soll den Elefanten streicheln.
- Inga soll den Elefanten spazieren führen.
- Inga soll den Elefanten füttern.

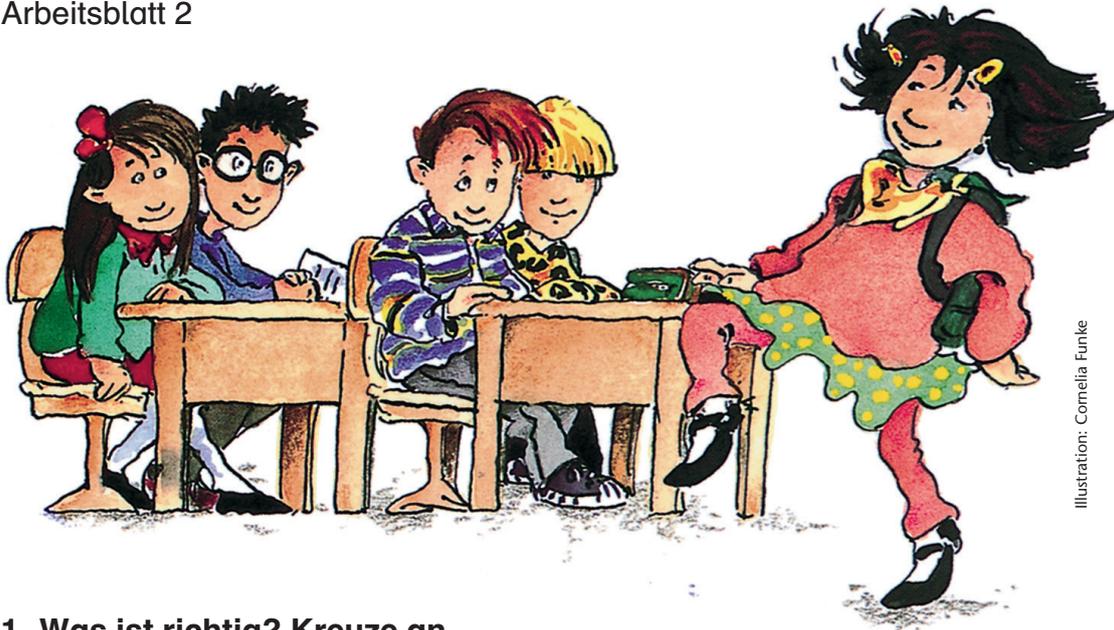


Illustration: Cornelia Funke

Name: _____

Die neue Schülerin

Arbeitsblatt 2



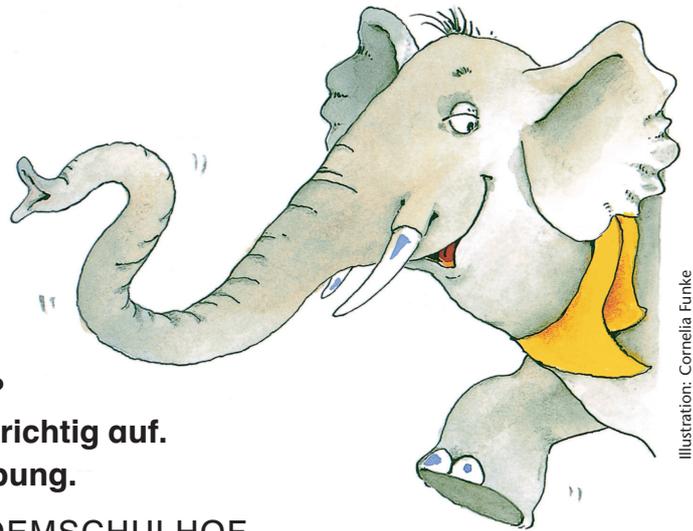
1. Was ist richtig? Kreuze an.

	Ja	Nein
Die Klasse 2b hatte gerade Rechnen.		
Der Lehrer heißt Herr Müller.		
Ein Mann, ein Mädchen und eine Katze guckten durch die Tür.		
Das Mädchen heißt Inga.		
Der Elefant wartet auf dem Schulhof.		
Inga soll den Elefanten füttern.		
Der Elefant winkte mit beiden Vorderbeinen.		
Inga war traurig und ging langsam durch die Klasse.		
Inga hüpfte fröhlich durch die Klasse.		
Inga setzte sich ganz hinten hin, neben Max.		

Name: _____

Die neue Schülerin

Lese- und Schreibübungen



1. Erkennst du die einzelnen Wörter?

Ziehe Striche und schreibe den Satz richtig auf.

Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

ICH | LASSE DENELEFANTENAUF DEMSCHULHOF.

2. Finde Reimwörter.

hier

fragte

nickte

v _____

s _____

bl _____

T _____

kl _____

t _____

G _____

r _____

str _____

3. Kreise **ä** und **ü** farbig ein und schreibe die Wörter in die richtige Zeile.

Mädchen Schülerin lächeln
hüpfen Tür Rüssel

ä _____

ü _____

4. Finde die Wörter, die zu demselben Satz gehören.

Unterstreiche sie in der gleichen Farbe. Schreibe die drei Sätze auf.

klopfte es Herr nickte mit
Grempel winkte Elefant Rüssel
Da Der verdattert dem

Name: _____

Zappelkreide

Arbeitsblatt 1

1. Hier fehlen einige Buchstaben aus dem Text von Seite 14. Setze sie ein.



„Na, so was!“,
murm__lte Herr Grempe__.
Dann drehte __r sich um – und schrieb ein paar
schaurig schwere Au__g__ben a__ die __afel.

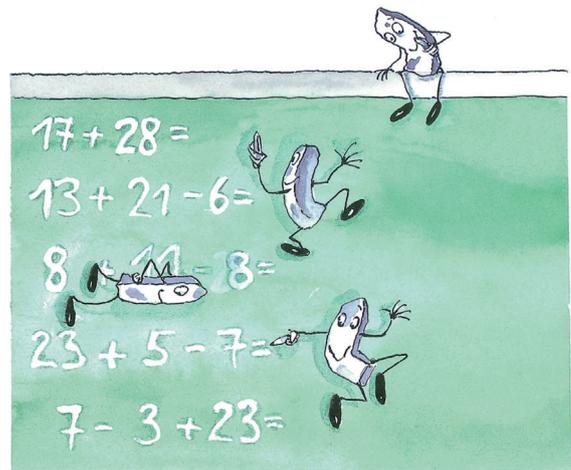
2. Welche Buchstaben hast du eingesetzt? Schreibe sie auf.

3. Was sagte Herr Grempel zu Inga auf Seite 16?



4. Inga zauberte mit dem Spruch:
„Eins, zwei, drei und hopp. Kreide, lauf Galopp!“
Kennst du auch einen Zauberspruch?

5. Zeichne, wie Herr Grempel schaute, als Inga fertig gerechnet hatte.



Illustrationen: Cornelia Funke

Name: _____

Zappelkreide

Arbeitsblatt 2

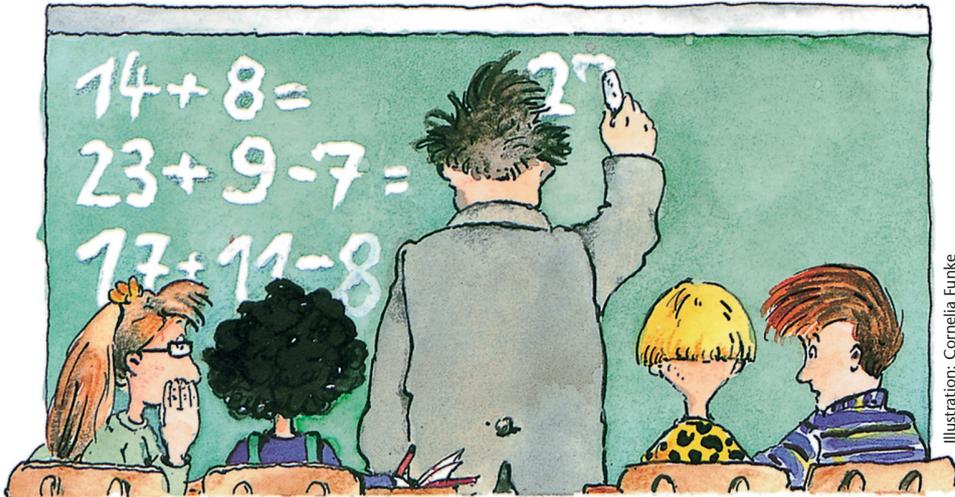


Illustration: Cornelia Funke

1. Was ist richtig? Kreuze an.

	Ja	Nein
Herr Grempel schrieb schwere Aufgaben an die Tafel.		
Zuerst rechnete Anne, dann Inga.		
Herr Grempel gab Inga die Kreide.		
Inga rief: „Eins, zwei, drei und hopp. Kreide, lauf Galopp!“		
Die Kreide schrieb nur Unsinn an die Tafel.		
Die Kreide rechnete alle Aufgaben richtig aus.		
Herr Grempel rief: „Alles richtig!“		
Herr Grempel rief: „Alles falsch!“		
Herr Grempel machte den Mund auf und zu.		
Inga hüpfte auf ihren Platz zurück.		

Name: _____

Zappelkreide

Lese- und Schreibübungen

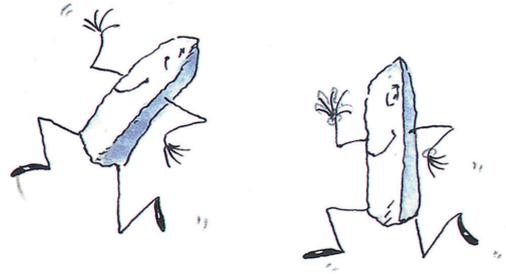


Illustration: Cornelia Funke

1. Erkennst du die Wörter? Schreibe sie richtig auf.

Tafel Klasse Kreide Galopp Aufgaben Inga

2. Ordne die Wörter den jeweiligen Wortarten zu. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

MUND KRITZELN KLAPPEN PLATZ NICKEN KREIDE HAND
LÖSEN SCHREIBEN KLASSE

Namenwörter: _____

Verben/Zeitwörter: _____

3. Erkennst du die einzelnen Wörter? Ziehe Striche und schreibe den Satz richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

MIT | EINEMSATZSPRANGDIEKREIDEAUSINGASHAND.

4. Suche die passenden Wortpaare. Achte dabei auf Einzahl und Mehrzahl.

Hand Klasse Zahlen Plätze Aufgaben

Zahl Hände Aufgabe Klassen Platz

ein/eine

Hand

mehrere

Hände



Illustration: Cornelia Funke

Name: _____

Kopfrechnen

Arbeitsblatt 1



Illustration: Cornelia Funke

1. Kreuze die richtige Antwort an.

- Alle rufen aufgeregt durcheinander.
- Eine ganze Weile sagt niemand was.
- Herr Grepel schreit.

- Herr Grepel sagt, Inga soll ohne Kreide rechnen.
- Herr Grepel will auch mit der Kreide rechnen.
- Herr Grepel will, dass Inga geht.

2. Was schwebte aus Ingas Ohren? Zeichne ein Bild.

3. Stell dir vor, du könntest auch mit Tieren rechnen.
Welche Tiere würdest du zaubern und wie würdest du sie herbeizaubern?

4. Was machten die Nilpferde?



Illustration: Cornelia Funke

Name: _____

Kopfrechnen

Arbeitsblatt 2



Illustration: Cornelia Funke

1. Was ist richtig? Kreuze an.

	Ja	Nein
Alle Kinder schrien laut: „Hurra!“		
Eine ganze Weile sagte niemand was.		
Selbst Bert sagte nichts.		
Herr Grempe lobte Inga.		
Herr Grempe stellte Inga Kopfrechenaufgaben.		
Inga rechnete die Aufgaben an der Tafel.		
Inga rieb sich die Ohren.		
Aus Ingas Mund schwebten Nilpferde.		
18 Nilpferde aus dem linken und 9 aus dem rechten.		
Die Nilpferde flatterten auf Herrn Grempe's Kopf.		



Name: _____

Kopfrechnen

Lese- und Schreibübungen

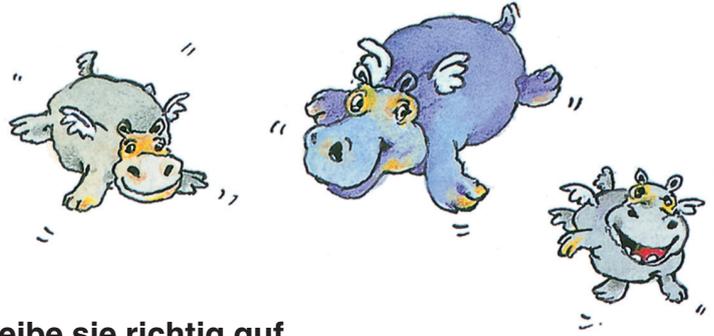


Illustration: Cornelia Funke

1. Erkennst du die Wörter? Schreibe sie richtig auf.

Ohren schweben Nilpferd Kopfrechnen Luftballon

2. Erkennst du die einzelnen Wörter? Ziehe Striche und schreibe den Satz richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

AUS | INGASOHNRENSCHWEBTENWINZIGENILPFERDE.

3. Die Buchstaben sind durcheinandergedurztelt. Ordne sie und schreibe die Wörter auf.

Kderei _____
Spchare _____
Nlirdepf _____
Oernh _____
Knderi _____

4. Schreibe eine kurze Zusammenfassung der Geschichte. Was ist im Kapitel Kopfrechnen passiert?

Name: _____

Zahlenzauber

Arbeitsblatt 1

1. Womit konnte Inga auch rechnen?



Illustration: Cornelia Funke

2. Warum wollte Herr Grepel das nicht?
Was glaubst du?

3. Wie rechnete Inga? Was machte sie?

4. Zeichne ein Bild von Inga und der Klasse mit den Zahlen.

5. Was passierte, als Inga klatschte?

Name: _____

Zahlenzauber

Lese- und Schreibübungen



1. Vergleiche diesen Text mit dem Text von Seite 26 und Seite 27. Es haben sich 7 Fehler eingeschlichen. Streiche falsche Wörter durch und schreibe sie richtig darunter.

„Ich kann das auch mit Hamstern“, sagte Inga.

Frau Grempel stöhnte.

„Inga! Was ist $7 + 3 + 6 + 5 - 8$? Aber bitte mit Nilpferden!“

„Na gut“, sagte Max.

Sie kletterte auf den Tisch und schüttelte die Hände.

Da purzelten lauter quietschbunte Zahlen aus Ingas Pulli.

2. Erkennst du die einzelnen Wörter? Ziehe Striche und schreibe den Satz richtig auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

DIE | ZAHLENSPRANGENDENKINDERNINDIEHAARE
UNDHERRNGREMPELAUFDENKOPF.

3. Schreibe die Geschichte zu Ende.

Am Montag kam eine neue Schülerin zu uns. Sie hieß Inga und konnte zaubern.

Zuerst hat Inga _____

Name: _____

Elefantenpause

Arbeitsblatt 1

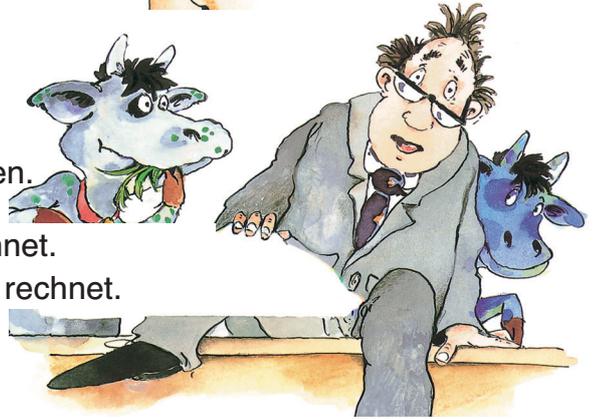


Illustration: Cornelia Funke

1. Kreuze die richtige Antwort an.

- Nach den Zahlen hörte Inga auf zu zaubern.
- Nach den Zahlen zauberte Inga mit Kühen.
- Nach den Zahlen zauberte Inga mit Schweinen.

- Herr Grepel möchte, dass Inga normal rechnet.
- Herr Grepel möchte, dass Inga mit Pferden rechnet.
- Inga findet normal Rechnen spannend.



2. Was kam nach der Rechenstunde?

3. Warum hüpfte Inga aus dem Klassenzimmer?

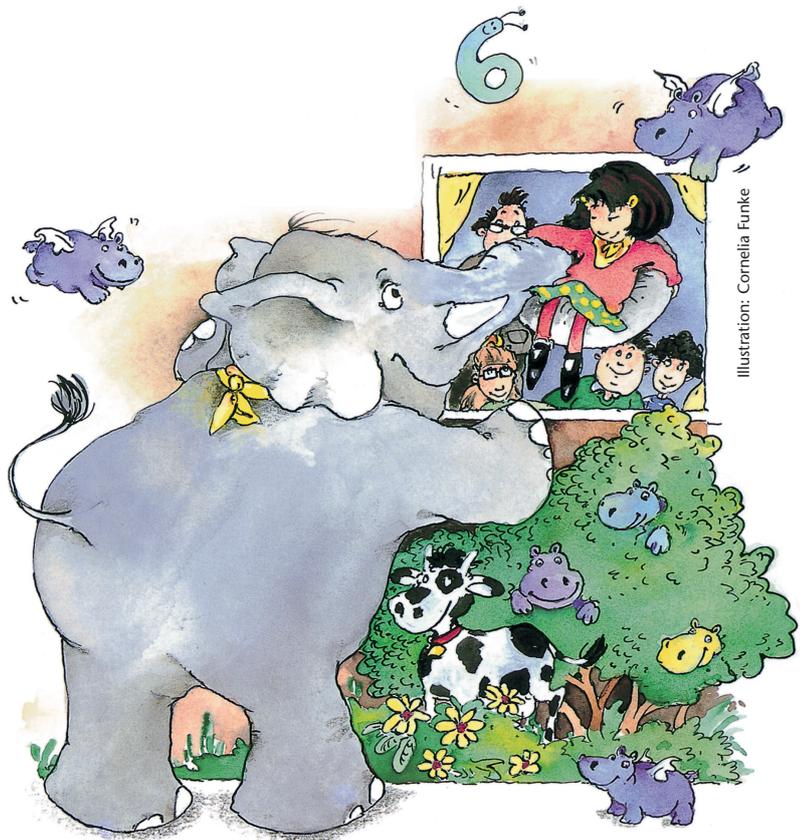
4. Wie ging es den Kindern in der Klasse 2b, als Inga weg war?

5. Wie kam Inga wieder ins Klassenzimmer? Zeichne ein Bild.

Name: _____

Elefantenpause

Arbeitsblatt 2



1. Was ist richtig? Kreuze an.

	ja	nein
Herr Grempel saß zwischen vier Kühen.		
Herr Grempel wollte noch mehr Kühe.		
Inga findet normal Rechnen langweilig.		
Die kleine Emma lispelte.		
Inga freute sich auf Lesen und Schreiben.		
Inga ging aus der Klasse, weil sie aufs Klo musste.		
Inga musste ihr Pferd füttern.		
Die Kinder waren traurig, als Inga weg war.		
Der Elefant hob Inga mit seinem Rüssel wieder ins Klassenzimmer.		
Die Deutschstunde wurde noch besser.		

Name: _____

Elefantenpause

Lese- und Schreibübungen



Illustration: Cornelia Funke

1. Finde die Tiere und die Namen der Personen, die in der Geschichte vorkommen. Markiere sie farbig und schreibe sie heraus.

Q	W	K	U	H	H	J	K	L	Ö	Ä	M	B	R	E	M	M	A	S	R
A	S	D	F	G	E	L	E	F	A	N	T	T	U	L	E	B	E	R	T
Y	C	A	R	I	N	A	H	J	K	K	R	O	K	O	D	I	L	L	Ö
Y	X	C	N	I	L	P	F	E	R	D	C	V	B	N	N	I	N	G	A
H	G	F	D	S	A	M	A	X	F	G	G	R	E	M	P	E	L	M	N

2. Alle Buchstaben sind durcheinandergedreht. Ordne sie und schreibe die Wörter auf.

Kalenssimmzer _____

Hraa _____

Dteuchs _____

Eelafnt _____

Fnestre _____

3. Wie hat dir die Geschichte gefallen? Was hat dir gut gefallen und was hat dir nicht so gut gefallen? Schreibe auch, warum.
