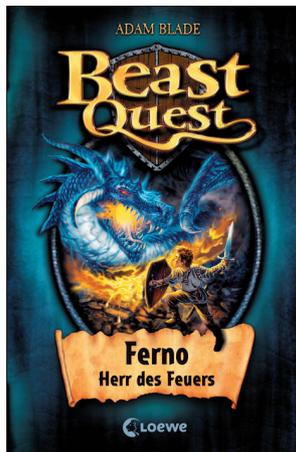


Svenja Steinberger-Peters

Unterrichtsmaterialien zu *Adam Blade: Beast Quest – Ferno, Herr des Feuers*

(3. Schuljahr)



ISBN 978-3-7855-6155-3

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2014
www.loewe-schule.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Loewe Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber der Seiten verantwortlich. Stand der genannten Links ist der 24.7.2014.

Adam Blade

Beast Quest Band 1:

Ferno, Herr des Feuers

Hintergründe und Zusammenhänge von Svenja Steinberger-Peters

Inhaltsverzeichnis

Der Autor Adam Blade	3
Zum Roman <i>Beast Quest – Ferno, Herr des Feuers</i>	3
Zur Unterrichtsreihe und Planung	3
Lernziele und Kompetenzen	3
Weiterführendes Material	4
Lesetagebuch – Deckblatt	5
Arbeitsblätter	
Arbeitsblatt 1: Ein Lesetagebuch führen	6
Arbeitsblatt 2: Willkommen im Königreich Avantia!	7
Arbeitsblatt 3: Das Ende vom Anfang	8
Arbeitsblatt 4: Steckbrief von Tom	9
Arbeitsblatt 5: Unterwegs in die Stadt	10
Arbeitsblatt 6: Am Königshof	11
Arbeitsblatt 7: Der Zauberer Aduro	12
Arbeitsblatt 8: Rätselraten im „Wald des Grauens“	13
Arbeitsblatt 9: Drachendämmerung	14
Arbeitsblatt 10: Das letzte Gefecht	16
Arbeitsblatt 11: Ein neuer Anfang	18
Arbeitsblatt 12: Eine ungeheuerliche Ungeheuer-Geschichte	20
Arbeitsblatt 13: Nessie – Ein echtes Ungeheuer?	21
Lösungen	22

Der Autor Adam Blade

Der Autor der Fantasy-Buch-Reihe *Beast Quest* Adam Blade steht als Pseudonym für eine Gruppe von AutorInnen.

Der Loewe Verlag hat auf seiner Internetseite eine „Biografie“ des Schriftstellers entworfen. In dieser wird der Autor als knapp 30-jähriger Engländer beschrieben, dessen Eltern Geschichtslehrer sind und die ihn schon in jungen Jahren mit historischen Schlachten und Schwertern in Berührung brachten (nachzulesen unter www.loewe-verlag.de -> Suche: Adam Blade).

Zum Roman *Beast Quest – Ferno, Herr des Feuers*

Tom ist ein Junge aus dem Königreich Avantia, das vor dem Untergang steht. Sechs Biester: Drache, Seeungeheuer, Bergriese, Pferdemann, Schneemonster und Flammenvogel beschützten früher das Land, doch dann wurden sie vom bösen Magier Malvel verzaubert und nun bedrohen sie das Reich.

Da Aduro, der Zauberer des Königs, glaubt, dass Tom der Junge ist, von dem in den alten Schriften die Rede ist, wird Tom losgeschickt, um den Drachen Ferno zu besiegen. Er soll das magische Band am Hals des Drachen mit einem Schlüssel öffnen, um ihn von dem Bann des Zauberers zu befreien.

Ausgerüstet mit dem Schlüssel, einem Schild und einem Schwert macht Tom sich mit dem Pferd Storm auf den Weg zum Drachen. Unterwegs lernt er ein Mädchen namens Elenna und ihren Wolf Silver kennen, die ihm beim Kampf gegen das Böse zur Seite stehen. Tom stürzt sich in einen gefährlichen Kampf mit dem Drachen und kann ihn letztendlich befreien. Als Dank erhält er eine Drachenschuppe, die seinen Schild feuerunempfindlich macht.

Zur Unterrichtsreihe und Planung

Die Schüler der 3. Klasse tauchen gerne in Fantasiewelten ein und lieben Geschichten rund um Drachen, Ungeheuer und Schwertkämpfe, weshalb das Buch viele Kinder anspricht. *Ferno, Herr des Feuers* aus der Reihe *Beast Quest* ist ein Fantasy-Buch für Mädchen und Jungen gleichermaßen, da je ein Junge und ein Mädchen als Identifikationsfigur dienen

können. Die beiden Hauptfiguren Tom und Elenna müssen den Drachen Ferno befreien, um das Königreich zu retten. Die tierischen Nebendarsteller Storm (Pferd) und Silver (Wolf) begleiten die beiden und bilden einen weiteren Leseanreiz für Kinder. Eine Landkarte von Avantia und zahlreiche actiongeladene s/w-Illustrationen untermalen die spannende Geschichte.

Das Buch sollte in der 3. Klasse gelesen werden. Umfang, Schriftgröße und Wortwahl sind gut für diese Altersklasse geeignet. Die spannende Geschichte wird auch schwächere Leser animieren, der Handlung zu folgen. Lässt die Lehrkraft den Schülern genug Zeit für die Lektüre, sollte es keine Probleme geben, die Unterrichtsreihe zur allgemeinen Zufriedenheit durchzuführen und mit guten Ergebnissen zu beenden. Sollten mehrere lese-schwache Schüler in der Klasse sein, kann der Lehrer überlegen, das Buch gemeinsam mit den Kindern im Unterricht zu lesen, indem er einen Lesewettbewerb veranstaltet oder jeden Schüler ein Stück des Buches vorlesen lässt. Dabei können allgemeine Verständnisprobleme sofort beseitigt werden und die Frustration beim Lesen hält sich in Grenzen.

In der Woche vor der eigentlichen Unterrichtsreihe kann man sich mit dem Thema „Drachen“ auseinandersetzen und damit die Motivation der Schüler unterstützen. Sehr gut eignen sich dafür die Beschäftigung mit Loch Ness und die Geschichten rund um die Entdeckung des Ungeheuers.

Denkbar wäre auch ein Museumsbesuch in einem Drachen- oder Mittelaltermuseum, um über das Thema „Drachen und Ritter“ einzusteigen.

Die Vorführung eines Filmes steigert die Motivation, das Buch zu lesen. Sehr schön und spannend ist der Film *Mein Freund, der Wasserdrache* (2006), der für das Alter sehr gut geeignet ist. Natürlich gibt es noch viele andere Filme, die aber nicht unbedingt immer für den Unterricht zweckdienlich sind.

Lernziele und Kompetenzen

Die Bücher der Reihe *Beast Quest* sind sicher keine Art von Literatur, die sich vertiefend mit pädagogisch wertvollen Themen auseinandersetzt. Dennoch ist diese Fantasy-Reihe sehr ansprechend für Schüler und Schülerinnen der 3. Klasse und wird gern gelesen, was u.a. an der Anzahl der Bände zu

sehen ist. Mittlerweile sind es mehr als 35 Bände, die von den Achtjährigen verschlungen werden. Damit eignet sie sich bestens zur Leseförderung.

Gerade in der Grundschule sollte der Grundstein für die Lesekompetenz eines jeden Schülers gelegt werden. Das kann mit inhaltsreichen Büchern geschehen, aber auch mit ganz einfachen Lektüren und sogar mit Comics. Die Hauptsache ist, dass Kinder in diesem Alter lernen, Texte zu lesen und sie inhaltlich zu erfassen.

Die Ziele des Lesens einer Schullektüre werden mit dem Lesen von *Beast Quest* erfüllt. Dazu gehören das Wecken und Weiterentwickeln des Leseinteresses, das sinnverstehende Lesen, das Lesen und Kennenlernen von unterschiedlichen Textsorten, das Erlernen und Anwenden von Lesetechniken und die Neugierde auf weitere Bücher zu wecken.

Weiterführendes Material

Deine Meinung zum Buch

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Meinung zum Buch in Form von Lob und Kritik auf der Internetseite des Verlags veröffentlichen. Zu jedem Titel gibt es die Möglichkeit, ein Feedback zu verfassen.

Arbeit im Antolin-Programm

Unter www.antolin.de bearbeiten die Schüler Fragen zum Buch. Dies ist nur für angemeldete Klassen möglich.

Links

www.beastquest.de

Loewe-Special zur Reihe

www.seaquestbooks.co.uk (-> Klick: Fun Stuff)

Englische Seite der Reihe, viele Extras wie Spiele und Downloads

www.planet-wissen.de/politik_geschichte/mittelalter/ritter/ritter_ausbildung.jsp

Artikel: Ausbildung zum Ritter

www.planet-wissen.de/politik_geschichte/mittelalter/ritter/ritter_ruestung.jsp

Artikel: Rüstung und Ausrüstung

www.timeforfantasy.de -> Klick: Drachen

Beschreibung verschiedener Drachenarten
Drachenmythos in anderen Ländern

www.lochness.co.uk/livecam/nonjava.html

Seite mit Live-Kamera vom See Loch Ness, um nicht zu verpassen, wenn „Nessie“ auftaucht

www.helles-koepfchen.de/artikel/2405.html

Artikel: Von Drachen, Monstern und Fabelwesen – Der Drache – Ungeheuer und Glücksbringer

www.geo.de/GEOLino/mensch/drachen-fabelhafte-monster-76282.html

Artikel: Drachen – Fabelhafte Monster

Museen

Landestormmuseum – Drachentempel
in 93437 Furth im Wald, Schloßplatz 4
www.landestormmuseum.de

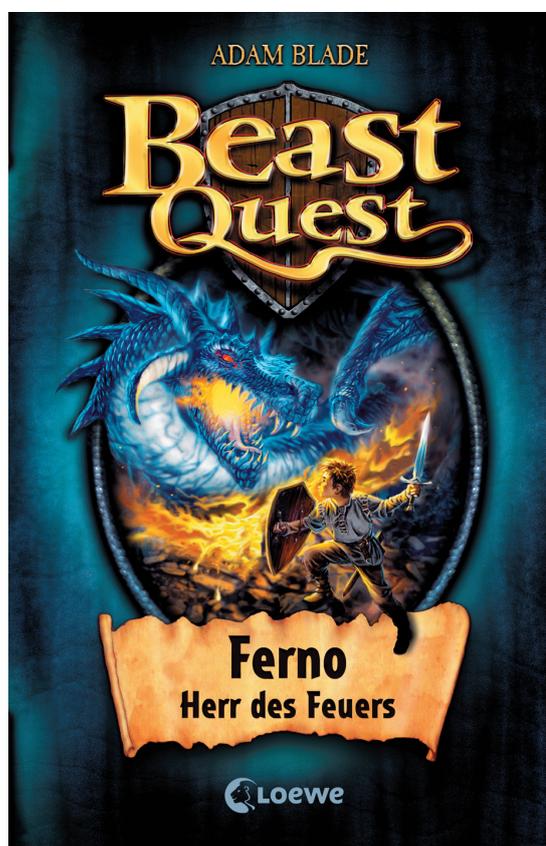
Das Deutsche Drachentempel
in 64678 Lindenfels, In der Stadt 2
www.deutsches-drachentempel.de



LESE- TAGEBUCH

Name: _____

Klasse: _____



Illustrationen: © 2007 Orchard Books

Arbeitsblatt 1:

Ein Lesetagebuch führen

So führst du ein Lesetagebuch:

Besorge dir ein Heft oder einen Schnellhefter. Das ist dein Lesetagebuch und hier kannst du alles eintragen: Stellen, die dich beschäftigt haben; Personen, die vorkommen; Fragen, die du dir gestellt hast; aber auch alles, was du noch gern zu den Themen „Drachen“ und „Ungeheuer“ wissen willst.



Illustration: © 2007 Orchard Books

Beantworte die folgenden Fragen in deinem Lesetagebuch:

1. Welche Personen kommen vor?
2. Was ist der Auftrag von Tom?
3. Welche Ungeheuer werden erwähnt?
4. Was erfährst du über Avandia?
5. Was erleben die Kinder auf dem Weg zum Drachen Ferno?
6. Wie besiegen Tom und Elenna das Ungeheuer?
7. Welche Stellen im Buch haben dir besonders gefallen?
Welche weniger gut?
8. Was war besonders spannend?
9. Welche Figur wärst du gern in diesem Fantasy-Buch?

Arbeitsblatt 2:

Willkommen im Königreich Avantia!

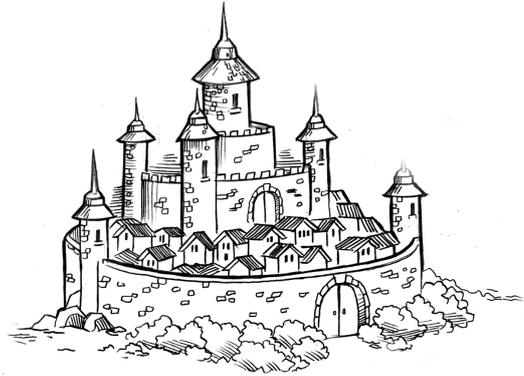


Illustration: © 2007 Orchard Books

Bevor die spannende Geschichte über den Kampf eines Jungen namens Tom gegen eines der Biester beginnt, erfährst du auf den ersten beiden Seiten etwas darüber, was der Hintergrund zu dieser Geschichte ist.

Beantworte nun folgende Fragen:

1. Wer schrieb „Willkommen im Königreich Avantia!“?

2. Wo lebt Tom?

3. Wer bedroht das Königreich?

4. Wer sind die sechs uralten Biester?

5. Wer soll laut der alten Schriften das Königreich befreien?

6. Was soll der Held mit sich bringen?

Arbeitsblatt 4:

Steckbrief von Tom

Du hast bereits einiges über Tom erfahren.

Suche alle Informationen über Tom zusammen und schreibe dir Stichwörter dazu auf. Mithilfe dieser Stichwörter kannst du nun eine Personenbeschreibung in deinem Heft verfassen.



Illustration: © 2007 Orchard Books

Notizen

Tipp: Versuche folgende Fragen zu klären:

Wie sieht Tom aus?

Was erfährst du über seine Familie, seine Freunde und über sein Zuhause?

Welche Charaktereigenschaften hat Tom?

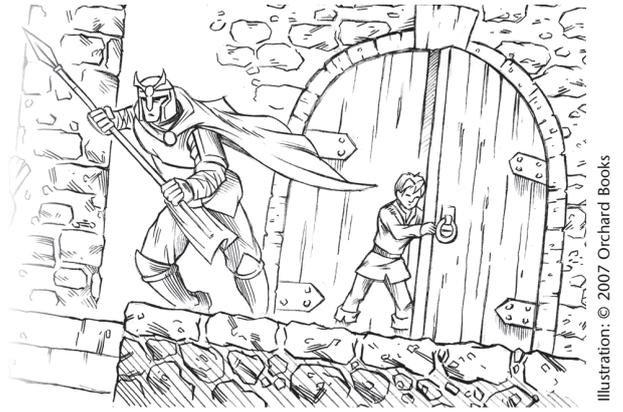


DRACHENFRAGE: Was denkst du: Wessen Schatten sieht Tom im 2. Kapitel?

Arbeitsblatt 5:

Unterwegs in die Stadt

Tom macht sich nun auf den Weg zum König, um Hilfe zu holen. Doch irgendwas stimmt hier nicht.



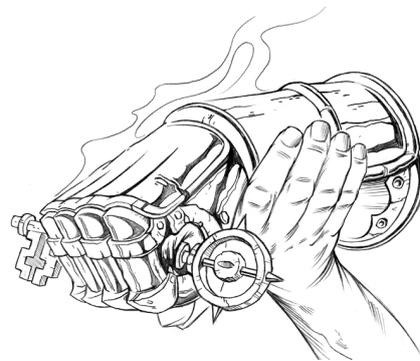
Lies die folgenden Sätze und sortiere sie so (von 1 bis 7), dass sie zum Kapitel „Unterwegs in die Stadt“ passen. Lies dafür noch einmal gründlich das Kapitel. Dann wird es kein Problem für dich sein.

- Tom sah endlich die purpurroten Turmspitzen und die meergrünen Kuppeln des Palastes.
- Ein Junge mit zerrissener Kleidung stürzte aus der Dunkelheit.
- Eine Frau sagte zu Tom, dass im Norden verheerende Schneestürme toben.
- Sehr viele Menschen gingen in Richtung Hauptstadt. Sie alle waren auf der Flucht vor der Hungersnot und vor anderen Gefahren.
- Während der Nacht lief Tom an den Palastmauern entlang.
- Tom dachte, dass das die Gelegenheit sei.
- Tom lief an zahllosen verbrannten Feldern vorbei.



DRACHENFRAGE: Wie viele der sechs Biester sind Drachen?

Am Königshof



Tom ist endlich am Königshof angekommen und macht sich auf die Suche nach dem König. Welche der folgenden Antworten sind richtig? Trage die Buchstaben hinter den richtigen Antworten als Lösungswort ein.

1. Was riecht Tom, als er sich versteckt?

- Apfelkuchen (A)
Kaffee (K)
Gebratenes (P)

2. Für wen hielt die Köchin Tom?

- Für den neuen Küchenjungen (a)
Für den neuen Koch (u)
Für den Prinzen (i)

3. Wer zeigt Tom, wie ein Tablett auf der Hand balanciert wird?

- Die Köchin (s)
Ein Mundschenk (l)
Ein Küchenmädchen (n)

4. Wie heißt der König?

- König Hugo (a)
König Kuno (e)
König Kudo (u)

5. Wer sitzt neben dem König?

- Ein Prinz (m)
Ein Ritter (f)
Ein Zauberer (s)

6. Welche Fähigkeit hat der Zauberer?

- Er kann den König fliegen lassen (s)
Er kann aus Wasser Gold machen (h)
Er kann Gedanken lesen (t)

7. Was hält der Eisenhandschuh fest, den ein Junge zum König bringt?

- Einen silbernen Schlüssel (m)
Einen goldenen Schlüssel (n)
Einen Diamant-Schlüssel (t)

8. Wem gehört der Handschuh?

- Ritter Saldo (u)
Ritter Kaldor (a)
Ritter Faldor (i)

9. Wer tötete den Ritter?

- Das Seeungeheuer Lisbeth (a)
Der Dinosaurier Ferno (e)
Der Drache Ferno (u)

10. Wer hat die Biester mit einem bösen Zauber belegt?

- Der finstere Magier Malvel (e)
Der lustige Magier Kalvel (a)
Der dumme Magier Massel (o)

11. Wie heißt der Vater von Tom?

- Salatron (l)
Kalapron (s)
Taladon (r)

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



DRACHENFRAGE: Wie heißt der Knappe, der dabei war, als Ritter Kaldor seine Eisenhand verlor?

.....

.....

Arbeitsblatt 7:

Der Zauberer Aduro

Auf der Seite 38 wird der Zauberer Aduro beschrieben.

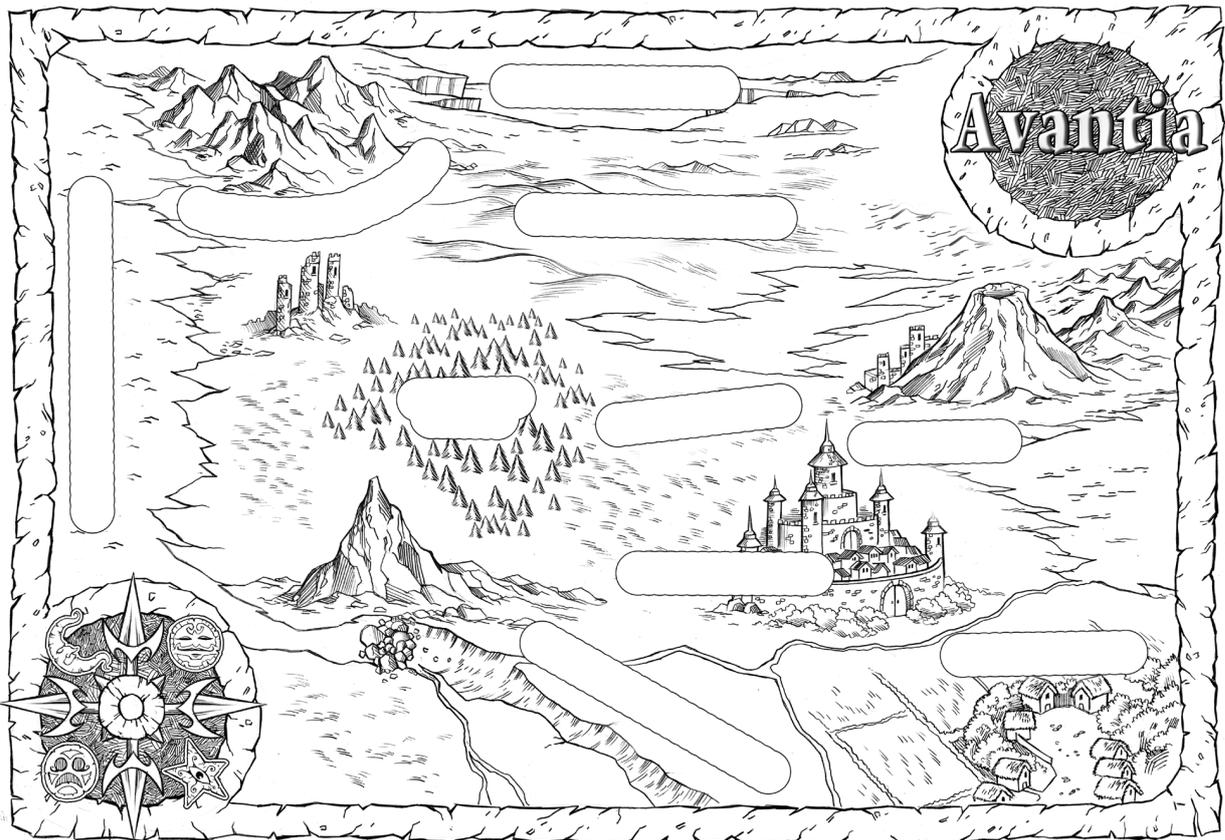


Illustration: © 2007 Orchard Books

1. Nimm dir ein Blatt Papier und male den Zauberer so, wie du ihn dir vorstellst!

2. Mit welchen Hilfsmitteln wird Tom vom Zauberer Aduro für den Kampf gegen den Drachen ausgestattet?

3. Beschrifte die Karte, die Tom vom Zauberer Aduro erhielt.



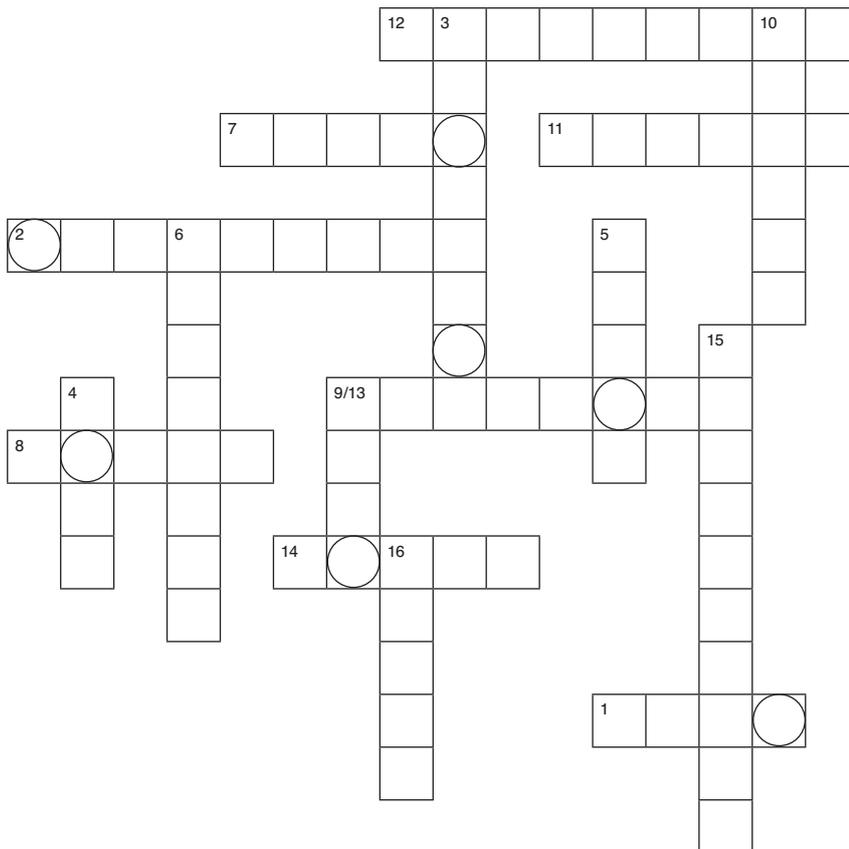
DRACHENFRAGE: Wo lebt Ferno?

Rätselraten im „Wald des Grauens“



Illustration: © 2007 Orchard Books

Beantworte die Fragen und trage die richtigen Begriffe in die Felder ein. Wenn du die Buchstaben in den Kreisen in die richtige Reihenfolge bringst, erhältst du das Lösungswort.



1. Wie viele Soldaten stürzen auf die Lichtung?
2. Was für Waffen tragen zwei der Soldaten?
3. Welche Waffe nutzt der andere Soldat?
4. Was für ein Tier bedroht die Männer?
5. Was schießt einer der Soldaten auf das Tier?
6. Wie wird Tom von den Männern genannt?
7. Wie heißt Toms Pferd?
8. Welche Waffe hat das Mädchen dabei, das Tom im Wald kennenlernt?
9. Welche Farbe haben ihre Augen? (senkrecht)
10. Wie heißt das Mädchen?
11. Wie heißt der Wolf?
12. Was wollen das Mädchen und der Wolf im Wald fangen?
13. Was verbrennt der Drache? (waagrecht)
14. Bei wem lebt das Mädchen?
15. Was trägt Tom?
16. Für wen arbeiten die Soldaten?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--



DRACHENFRAGE: Wie lange dauerte es, bis Ferno den Fluss ausgetrocknet hatte?

Drachendämmerung

In „Drachendämmerung“ verlassen Tom, Elenka, Silver und Storm endlich den Wald und haben nun eine bergige Landschaft vor sich. Schnell stellen sie fest, dass sie Fernos Berg erreicht haben.



Illustration: © 2007 Orchard Books

1. Hast du gemerkt, dass Adam Blade den Drachen andeutet, bevor die Kinder ihn entdecken? Suche die Textstellen heraus und schreibe die Seitenzahlen dazu.

Drachenhinweise	Seite und Zeile

Drachendämmerung



Illustration: © 2007 Orchard Books

Nachdem Tom und Elenna merkten, dass der Berg der Drache Ferno ist (Seite 85), beschliessen sie, Toms Auftrag auszuführen: Den Schlüssel in das Schloss des Halsbandes zu stecken, um den Drachen zu befreien.

2. Der Zauberer sorgte leider für Chaos und brachte die folgenden Sätze durcheinander. Sortiere sie richtig, damit sie zu diesem Kapitel passen und schreibe sie dann in dein Heft.

„Aber wie kommen wir bloß an das Halsband ran?“, fragte sie.

„Sie hat keine Chance!“

Der Wolf schlug seine Zähne in das schuppige Schwanzende.

„Solange Blut in meinen Adern fließt“ [...] „werde ich kämpfen – für das Königreich und für meinen Vater!“

Bevor Tom antworten konnte, erhob sich das Biest vom Abhang.

Aber Ferno hatte Elennas Bewegung bereits gesehen.

„Wir müssen ihm das Halsband abnehmen“, sagte er.

Er atmete tief ein, zog das Schwert aus der Scheide und schwang es durch die Luft.

„Was machen wir jetzt?“, rief Elenna. „Weglaufen?“

So sah die Bestie also aus! Ferno war gewaltig wie ein Berg.



DRACHENFRAGE: Wie sieht Fernos Kopf aus?

.....

.....

Arbeitsblatt 10:

Das letzte Gefecht

Beantworte folgende Fragen:

1. Wen will Tom retten?



Illustration: © 2007 Orchard Books

2. Wo verletzt sich Tom, als er sich vom Pferd fallen lässt?

3. Was schleudert Ferno in die Richtung der Kinder?

4. Was versengen die Flammen?

5. Womit schützt Tom Elenna und sich selber vor den Flammen?

6. Auf welchen Flügel des Drachen rennt das Pferd zu?

7. Woran hält sich Tom beim Drachen fest?

8. Was passiert mit dem Schlüssel?

Arbeitsblatt 10:

Das letzte Gefecht

9. Wie bekommt Tom den Schlüssel wieder?



Illustration: © 2007 Orchard Books

10. In welcher Farbe leuchtet das Schloss, als Tom den Schlüssel hineinsteckt?

11. Was macht Ferno, nachdem er befreit wurde?



DRACHENFRAGE: Welche Farbe haben Fernos Augen?

Arbeitsblatt 11:

Ein neuer Anfang



Illustration: © 2007 Orchard Books

Nun haben Tom und Elena den Feuerdrachen Ferno vom bösen Fluch befreit. Doch was kommt jetzt?

1. Was leuchtet in der Satteltasche?

2. Wer erscheint den beiden Kindern aus der Karte?

3. Was hilft Aduro, damit er das ganze Königreich überschauen kann?

4. Was schenkt Aduro Tom?

5. Wie sieht das Geschenk aus?

6. Was kann Tom damit machen?

7. Wohin führt der grüne Pfad auf der Karte?

Arbeitsblatt 11:

Ein neuer Anfang



Illustration: © 2007 Orchard Books

8. Wie sieht das Ungeheuer aus?

Beschreibe das Seeungeheuer, nachdem du die Leseprobe gelesen hast.



DRACHENFRAGE: Wie heißt das Seeungeheuer,
das das Königreich bedroht?

Nessie – Ein echtes Ungeheuer?

Kennst du eigentlich das Ungeheuer von Loch Ness? Keiner weiß, ob es wirklich lebt und wie es genau aussieht, doch gibt es ganz viele Bilder und Berichte von Menschen, die es gesehen haben wollen.

1. Mach dich auf die Suche nach Bildern und Berichten über das Ungeheuer und schreibe entweder einen Zeitungsbericht oder eine Erzählung über das Monster. Natürlich kannst du auch ein Bild von Loch Ness dazu malen.

Wenn du Loch Ness sehen willst, dann gehe auf folgende Internetseite, auf der du den See sehen kannst, in dem das Seeungeheuer Nessie leben soll. Es ist eine Live-Kamera, die dir ständig aktuelle Bilder zeigt.

<http://www.lochness.co.uk/livecam/>

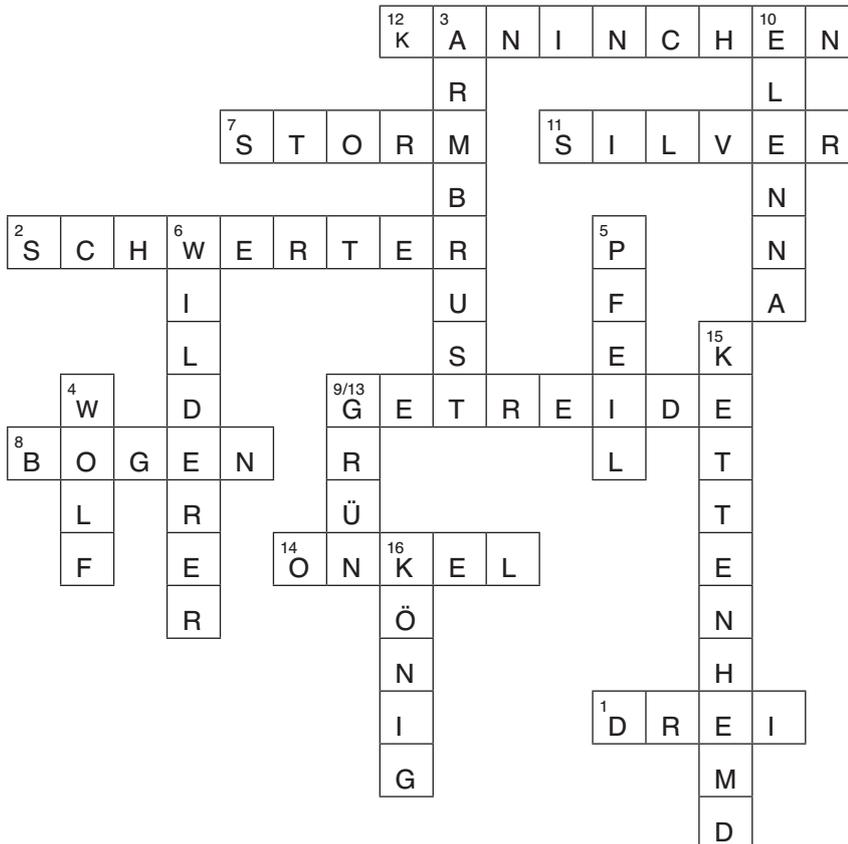
2. Schmückt euer Klassenzimmer mit ganz vielen selbstgebastelten Drachen und Ungeheuern. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Dazu benötigt ihr Kartons, Farben, Kleber, Stoffe, Holz, Dosen und viele andere Dinge. Bastelt Biester für das Fenster, für die Wände, zum Hinstellen oder um sie von der Decke hängen zu lassen.

Lösungen

Arbeitsblatt 6: Reihenfolge der Sätze: 3, 6, 4, 2, 5, 7, 1 – Drachenfrage: Es gibt nur einen Drachen.

Arbeitsblatt 6: Lösungswort „PALASTMAUER“

Arbeitsblatt 8: Lösungswort „MISSION“



1. Wie viele Soldaten stürzen auf die Lichtung?
2. Was für Waffen tragen zwei der Soldaten?
3. Welche Waffe nutzt der andere Soldat?
4. Was für ein Tier bedroht die Männer?
5. Was schießt einer der Soldaten auf das Tier?
6. Wie wird Tom von den Männern genannt?
7. Wie heißt Toms Pferd?
8. Welche Waffe hat das Mädchen dabei, das Tom im Wald kennenlernt?
9. Welche Farbe haben ihre Augen? (senkrecht)
10. Wie heißt das Mädchen?
11. Wie heißt der Wolf?
12. Was wollen das Mädchen und der Wolf im Wald fangen?
13. Was verbrennt der Drache? (waagrecht)
14. Bei wem lebt das Mädchen?
15. Was trägt Tom?
16. Für wen arbeiten die Soldaten?