

Barbara Kortus

Unterrichtsmaterialien zu Anne Steinwart: *Hotte und das Unzelfunzel*

(1./2. Schuljahr)



ISBN 978-3-7855-7613-7

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2013
www.loewe-verlag.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber verantwortlich.



Anne Steinwart

Hotte und das Unzelfunzel

Arbeitsmaterialien für den Unterricht von Barbara Kortus

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Rund um das Buch	3
Lesebegleitheft	4
Arbeitsblätter	4
Zusatzmaterial und weitere Ideen für den Unterricht	4
Kopiervorlagen	6
Lesezeichen zum Ausmalen	8
Lesebegleitheft – Deckblatt.	9

Arbeitsblätter

Arbeitsblatt 1: Die Titelseite	10
Arbeitsblatt 2: Anne Steinwart	11
Arbeitsblatt 3: Mein Montagmorgen (normal)	13
(Seite 5–8) Mein Montagmorgen (leicht)	14
Arbeitsblatt 4: Hotte (normal)	15
(Seite 9–11) Hotte (leicht)	16
Arbeitsblatt 5: Morgenmuffel (normal)	17
(Seite 12–14) Morgenmuffel (leicht)	19
Arbeitsblatt 6: Das Unzelfunzel (normal)	21
(Seite 15–18) Das Unzelfunzel (leicht)	22
Arbeitsblatt 7: U-Sprache (normal)	23
(Seite 19–21) U-Sprache (leicht)	24
Arbeitsblatt 8: Punlich? Panlich? Ponlich? (normal)	25
(Seite 22–27) Punlich? Panlich? Ponlich? (leicht)	26
Arbeitsblatt 9: Deine Meinung zum Buch	27

Zusatzmaterial

Szene im Schuhkarton	29
Das Unzelfunzel-Plakat	29
Der verdrehte Schmetterling	30

Lösungen	31
---------------------------	----

Vorwort

Der Leselernprozess ist ein spannendes großes Abenteuer. Aber wie können wir unsere Kinder bei diesem Abenteuer begleiten und ihnen die Freude am Lesen erfahrbar machen? Wie können wir sie zum Lesen verlocken? Und wie schaffen wir es, dass Kinder sich aktiv mit Texten auseinandersetzen?

Jeder Mensch liest mit seinen Augen, mit seinem Weltwissen, seinen sprachlichen Fähigkeiten und seinem Interesse. Somit ist Lesen ein individueller und vor allem aktiver Prozess.

Infolgedessen ist es Auftrag der Schule, von Anfang an eine Lesekultur als Teil einer Lese-Schreibkultur zu praktizieren und diese zusammen mit den Kindern aktiv weiterzuentwickeln. Unsere Aufgabe als Lehrer, als Gestalter der Lernumwelt der Kinder, ist es, eine anregende Leseumwelt zu schaffen, welche die Kinder in ihrer Entwicklung zu selbstständigen Lesern unterstützt und auch eine vielfältige Begegnung mit Kinder- und Jugendliteratur im außerschulischen Bereich zur Selbstverständlichkeit macht.

Wie gestaltet man eine anregende Leseumwelt in der Schule?

Zum einen sollten einladende „Lesenischen“ in der Klasse, auf dem Flur oder in der Schulbücherei, zum anderen freie Lesezeiten und/oder besondere Büchereistunden im Wochenplan geschaffen werden. Freies individuelles Lesen sollte durch die Klärung von Interessen, Anlesen von Texten, Lesetipps, Buchvorstellungen und Vorstellen von Leseschachteln angeregt werden. Neben Ort, Zeit und Lesemotivation ist natürlich „der Stoff“ die wichtigste Zutat für eine anregende Leseumwelt. Dieser Lese-stoff, besonders Kinderbücher, sollte reichhaltig in der Klasse und an der Schule für die verschiedenen Vorlieben vorhanden sein. Begleitmaterial zu Lektüren, wie z. B. Arbeitsbögen zur Gestaltung von Lesebegleitheften, Infomaterial und weiterführende Angebote, passend zum Thema, sollten den Kindern zur Verfügung gestellt werden.

Die vorliegende Lehrerhandreichung soll eine aktive und selbstständige Auseinandersetzung mit der Lektüre *Hotte und das Unzelfunzel* der Kinderbuchautorin Anne Steinwart ermöglichen. Das Begleitmaterial kann im Klassenverband, im Wochenplan oder auch in der freien Arbeit von den Kindern bearbeitet werden.

Rund um das Buch

Hotte ist morgens immer so müde und würde am liebsten im Bett liegen bleiben. Seine Mutter sieht das gar nicht gern, und so muss Hotte doch zur Schule. Aber kaum sitzt er an seinem Platz, schläft er wieder ein und träumt von einem Unzelfunzel. Das lustige Tier mit den großen Ohren schlägt Hotte ein Wörterspiel vor – und schon macht das Lernen viel mehr Spaß!

Wer kennt nicht dieses Montagmorgensyndrom? Auch viele Schüler leiden darunter und können sich deshalb sehr gut mit Hotte identifizieren und vergleichen. Die Idee eines geheimen Helfers im Unterricht – des Unzelfunzels – empfinden Kinder als aufregend und spannend zugleich. Alle Kinder lachen über Hotte, weil er im Unterricht eingenickt ist. Aber das Unzelfunzel hilft ihm über diese peinliche Situation hinweg und am Schluss staunen alle über Hotte und seine Idee für ein neues Wörterspiel.

Anne Steinwart schreibt über ihr Buch: „[...] in einer Schule findet die Begegnung vom müden Hotte und dem Unzelfunzel statt, und in einer Schule bin ich auf die Idee zu dieser Geschichte gekommen. An einem Montag! In der Pause zwischen zwei Lesungen hörte ich im Lehrerzimmer vielstimmiges Klagen über die müden Montagsschüler. Ich war zum Glück nicht müde, sondern hellwach – in meinem Kopf blitzte es ... ‚Ein Kind schläft im Unterricht ein‘ – diesen Satz nahm ich mit nach Hause und hatte damit das Thema für eine neue Geschichte. Als dann aus der Geschichte ein Buch geworden war und ich Schulklassen daraus vorgelesen habe, war ich immer wieder überrascht, wie kreativ Kinder und LehrerInnen mit der Geschichte umgingen. Ich freue mich sehr, dass Hotte und das freundliche Unzelfunzel-Ungeheuer nun wieder ‚lebendig‘ werden!“

Hotte und das Unzelfunzel richtet sich an Kinder ab 6 Jahren, die erste kleine Geschichten selbst erlesen möchten. Auf jeder Seite befindet sich eine farbenfrohe, anschauliche und witzige Illustration, welche mit wenigen Zeilen in großer Fibelschrift beschrieben wird. Die Absätze teilen den Text in übersichtliche Leseeinheiten, die den Kindern ein sinnentnehmendes Lesen erleichtern und somit zum Weiterlesen motivieren.

Empfohlenes Lesealter: Ende 1. Klasse/2. Klasse.

Lesebegleitheft

Das Lesebegleitheft kann Teil eines bereits geführten Lesetagebuchs/Literaturheftes sein, welches die gesamte Lesebiografie des Schülers im aktuellen Schuljahr widerspiegelt, oder es entsteht eine spezielle Mappe.

Das kann zum Beispiel ein leeres Heft sein, das durch einen besonderen Umschlag oder durch die Kopie des Deckblatts wertvoll gemacht wird. In diesem Heft oder auch in einem Schnellhefter werden die Arbeitsblätter neben freien Texten und Zeichnungen zu *Hotte und das Unzelfunzel* gesammelt und aufbewahrt.

Arbeitsblätter

Zu jedem Kapitel sind zwei Arbeitsblätter zur Differenzierung vorhanden:



Arbeitsblatt 1
für geübtere Leser und Schreiber



Arbeitsblatt 2
für schwächere Schüler,
die Hilfestellung benötigen

Zusätzlich gibt es eine Seite zur Autorin, eine Seite zur Titelseite und eine zur Reflexion der Lektüre.

Die Schüler können die Arbeitsblätter ohne weitere Hilfe bearbeiten. Somit hat jeder Schüler die Möglichkeit, in seinem eigenen Tempo zu lesen und die Blätter in seinem Lesebegleitheft zu bearbeiten. Die Arbeitsblätter können selbstverständlich auch zur Sicherung sowie als Lesehausaufgabe eingesetzt werden. Für einige Aufgaben stehen Lösungsvorlagen zur Verfügung, die auf farbiges Papier kopiert und/oder laminiert und zur Selbstkontrolle benutzt werden können.

Zusatzmaterial und weitere Ideen für den Unterricht

Bildvorlagen

Mithilfe des Bildmaterials können einzelne Szenen besprochen und z. B. mit gebastelten Stabpuppen nachgestellt werden. Auch können sie für ein selbstgestaltetes Buchplakat vergrößert und kopiert werden. Eines dieser Plakate oder ein großes Bild von Hotte oder dem Unzelfunzel könnte dann als Zeichen für den Beginn der gemeinsamen Lesezeit verwendet werden.

Lesezeichen

Als Lesehilfe kann ein Lesezeichen gebastelt werden. Vorzugsweise kopiert man das Lesezeichen in Schwarz-Weiß auf festes Papier und lässt es von den Kindern ausmalen. Alternativ kann es natürlich auch laminiert und mit einem Bändchen versehen werden.

Für einige Kinder ist es eine Hilfe, das ausgeschnittene Fenster des Lesezeichens unterhalb der Zeile anzulegen, die gerade gelesen wird. So verrutschen sie nicht so leicht in der Zeile.

Szene im Schuhkarton

Kinder gestalten für sich oder aber z. B. für eine Buchpräsentation einen Schuhkarton inhaltlich passend zur Geschichte – hier bietet sich z. B. Hottes Klassenzimmer an. Mithilfe von Stabpuppen (Kopiervorlagen) spielen die Schüler die Geschichte oder eine Schlüsselszene nach.

Personenbeschreibung

Eine Gruppe von Schülern gestaltet gemeinsam ein Unzelfunzel-Plakat.

Sprachspiele

Das Gedicht *Der verdrehte Schmetterling* von Mira Lobe lässt sich z. B. sehr gut im Unterricht verwenden.

Kunst

Die Schüler gestalten ihr eigenes Unzelfunzel: „Mein Unzelfunzel – Ogolbogol – Indihindi – Anzifranzi ...“

Deine Meinung zum Buch

Die Schüler schreiben ihre Meinung zu *Hotte und das Unzelfunzel* in einem Brief an

Loewe Verlag GmbH
Presseabteilung
Bühlstraße 4
95463 Bindlach

oder sie können auf der Internetseite des Loewe Verlags www.loewe-verlag.de ihre Meinung direkt als Leserstimme eintragen.

Onilo.de – Boardstories

Zum Einstieg bzw. zum gemeinsamen Anlesen der Geschichte kann man die Boardstory zu *Hotte und das Unzelfunzel* auf Onilo.de verwenden.

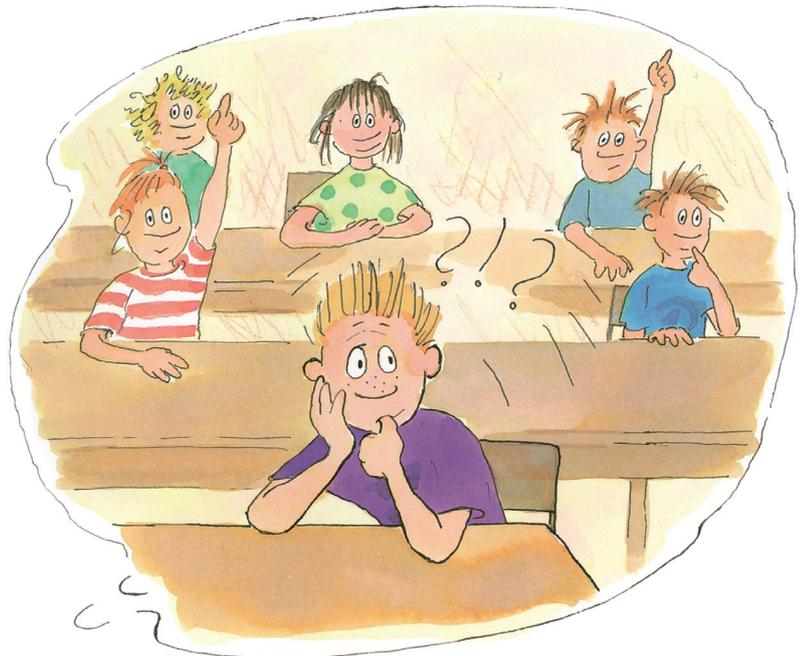
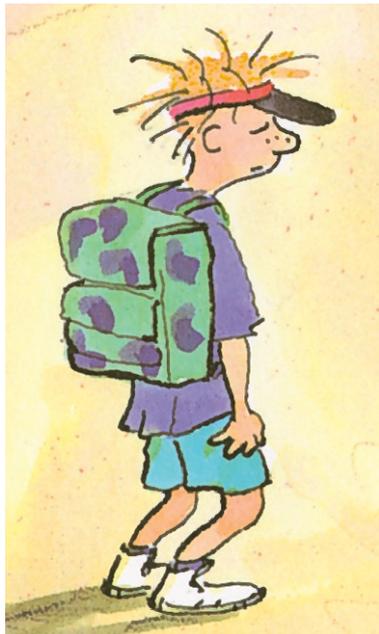
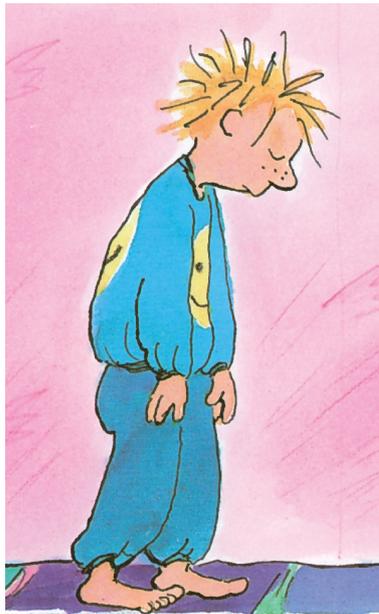
www.onilo.de/boardstories/ansicht/boardstory/hotte_und_das_unzelfunzel/

Arbeit im Antolin-Programm

Unter www.antolin.de bearbeiten die Schüler und Schülerinnen Fragen zum Buch. Dies ist allerdings nur für angemeldete Klassen möglich.

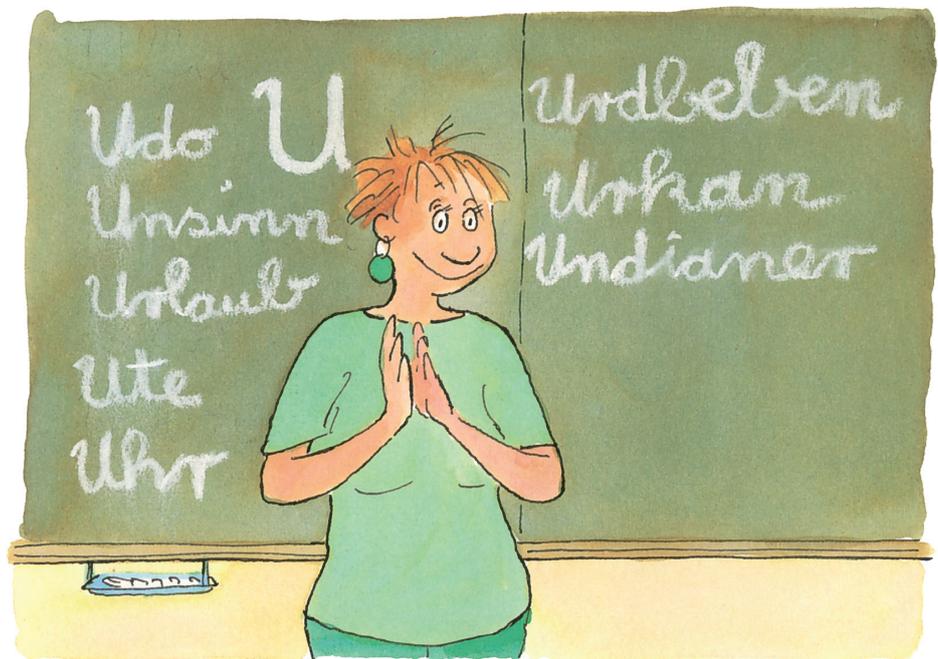
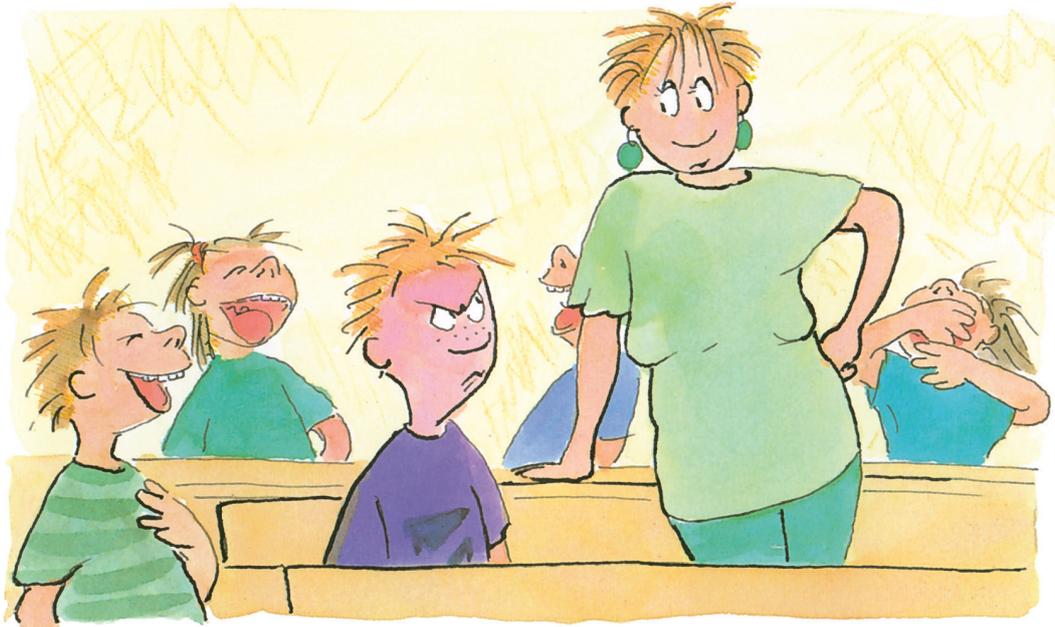
Kopiervorlagen

Illustrationen von Silke Brix © Loewe Verlag GmbH. Nur im Zusammenhang mit dieser Lehrerhandreichung zu verwenden.



Kopiervorlagen

Illustrationen von Silke Brix © Loewe Verlag GmbH. Nur im Zusammenhang mit dieser Lehrerhandreichung zu verwenden.



Lesezeichen zum Ausmalen

Dieses Lesezeichen kannst du in dein Buch legen, damit du weißt, wo du aufgehört hast zu lesen. Außerdem kannst du es beim Lesen immer mit dem Fenster unter die Zeile legen, die du lesen möchtest.



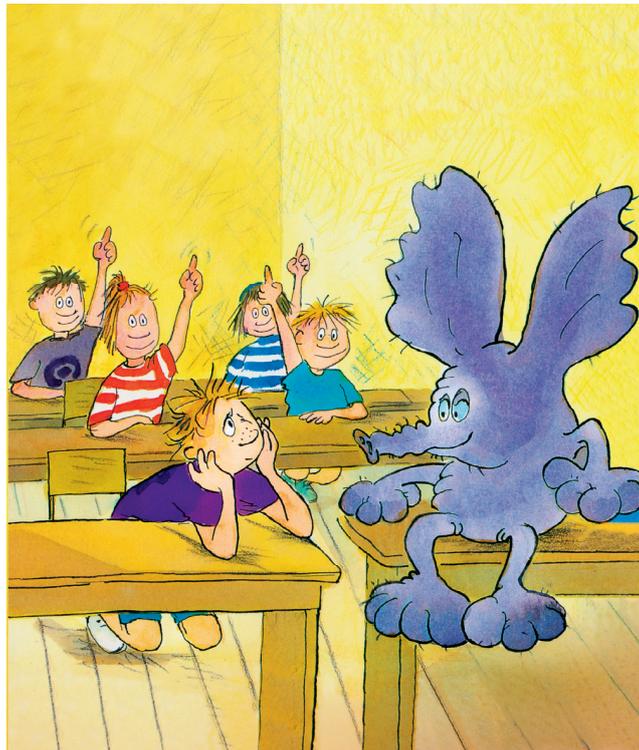
Hotte und das Unzelfunzel



Lesebegleitheft

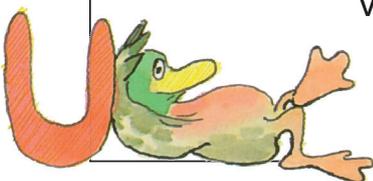
Name: _____

Klasse: _____



Autorin: _____

Verlag: _____



Arbeitsblatt 1:

Die Titelseite

Die ersten Informationen zu einem Buch bekommst du, wenn du es von außen genau betrachtest. Schau dir *Hotte und das Unzelfunzel* sorgfältig an und finde folgende Informationen heraus:



1. In welchem Verlag ist das Buch erschienen?

Der Verlag heißt:

2. Wer hat das Buch geschrieben? Die Autorin heißt:

3. Was siehst du auf dem Titelbild?

4. Was, denkst du, wird in dem Buch passieren?

5. Kennst du noch andere Geschichten, in denen Fantasiewesen eine wichtige Rolle spielen?

6. Eine Information fehlt auf der Titelseite. Wer hat die Zeichnungen gemacht? Du musst im Buch nachschauen. Die Illustratorin heißt:

Arbeitsblatt 2:

Anne Steinwart

Anne Steinwart wurde 1945 in einer kleinen Stadt in Westfalen geboren. Sie war ein richtiger Bücherwurm und begann bereits als Jugendliche, Gedichte und kleine Geschichten zu schreiben.

Dass sie selbst Autorin wurde, kommt ihr heute noch abenteuerlich vor.

Nach der Schule lernte sie Rechtsanwaltsgehilfin, schrieb aber viele Jahre „in die Schublade“ – bis die Frauenzeitschrift „Brigitte“ 1984 einen ersten Sammelband ihrer Gedichte herausgab.

1987 erschien dann ihr erstes Kinderbuch „Viel Glück, Regenschirm!“ Seit 1988 arbeitet Anne Steinwart als freie Autorin.

Aus ihrem Hobby ist ihr Beruf geworden.

Mittlerweile hat sie nun schon über 40 Kinderbücher und Gedichtbände geschrieben.



© privat

Arbeitsblatt 2:

Anne Steinwart



1. In dem Text findest du viele Jahreszahlen. Unterstreiche jede Jahreszahl in einer anderen Farbe und trage sie an der richtigen Stelle in die Zeitleiste ein.



2. Ein bisschen Mathematik!

a) Wie alt ist Anne Steinwart heute?

	Jahre

b) Wie lange arbeitet sie schon als freie Autorin?

seit

 Jahren

Wie wär's?
Gestaltet ein
**Anne-Steinwart-
Autoren-Plakat!**

3. Für Anne Steinwart ist es ein Abenteuer, Autorin zu sein. Was möchtest du einmal werden?

Wie wär's?
Anne Steinwart hat schon über 40 Kinderbücher und Gedichtbände geschrieben. Gestaltet einen Anne-Steinwart-Büchertisch. Wie viele ihrer Bücher bekommt ihr zusammen?



Mein Montagmorgen

1. Wie ergeht es dir, wenn du morgens geweckt wirst?

Beschreibe deinen morgendlichen Ablauf in ganzen Sätzen:

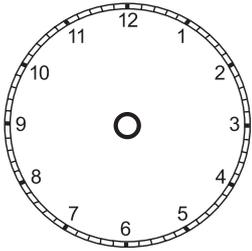
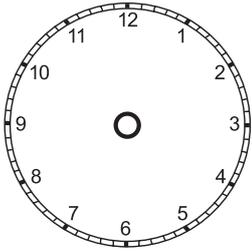
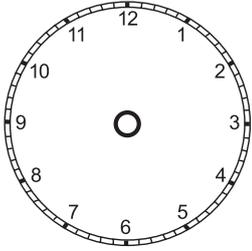
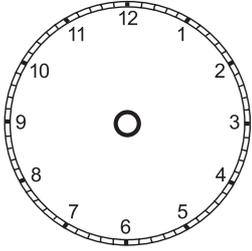
Zeichne die Zeit ein!	Schreibe in ganzen Sätzen.
	<p>Wer weckt dich und wann stehst du auf?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>
	<p>Ziehst du dich gleich an oder gehst du zuerst zum Frühstück?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>
	<p>Reicht dir noch die Zeit zum Zähneputzen und Gesicht waschen?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>
	<p>Wann machst du dich auf den Weg in die Schule? Gehst du allein oder mit Freunden?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div>

Illustration: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Nimm dir ein leeres Blatt Papier und male dich und deine Familie am Frühstückstisch.



Arbeitsblatt 4 (Seite 9–11):

Hotte

Beschreibe Hotte und male das Bild aus.

Klasse/Alter:

Haarfarbe/
Frisur:

Nase:

Kleidung:

Schuhe:

Besondere
Kennzeichen:



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

Diese Tipps könnten dir helfen:

Haarfarbe: blond, braun, rot, schwarz, gefärbt ...

Haare: wuschelige, strohige, kurze, lange, glatte, gewellte, lockige ...

Nase: große, kleine, lange, kurze, breite, spitze, schiefe ...

Schuhe: Halbschuhe, Stiefel, Schnürschuhe, Turnschuhe, Sandalen ...

Besondere Kennzeichen: Schulranzen, Schirmmütze, Haltung, Schmuck, Brille, abstehende Ohren, Narbe ...

Wie wär's?
Wie stellt ihr euch ein Unzelfunzel vor?
Gestaltet gemeinsam ein Plakat.



Arbeitsblatt 4 (Seite 9–11):

Hotte

Beschreibe Hotte und male das Bild aus.

Hotte geht in die Klasse

und ist etwa Jahre alt. Er hat

, Haare.

Seine Nase ist

voller .

Zu seinem T-Shirt trägt er

eine Hose und Socken.

An den Füßen trägt er ein Paar .

Besondere Kennzeichen:



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

Diese Tipps könnten dir helfen:

Haarfarbe: blond, braun, rot, schwarz, gefärbt ...

Haare: wuschelige, strohige, kurze, lange, glatte, gewellte, lockige ...

Nase: große, kleine, lange, kurze, breite, spitze, schiefe ...

Schuhe: Halbschuhe, Stiefel, Schnürschuhe, Turnschuhe, Sandalen ...

Besondere Kennzeichen: Schulranzen, Schirmmütze, Haltung, Schmuck, Brille, abstehende Ohren, Narbe ...

Wie wär's?
**Wie stellt ihr euch ein Unzelfunzel vor?
Gestaltet gemeinsam ein Plakat.**

Name: _____



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

1. Überlege dir eine passende Überschrift für den Abschnitt im Buch von Seite 12 bis 14 und schreibe sie mit Farbe auf die obere Zeile.

2. Verflüxt und zugenäht! Alles, was schiefgehen kann, geht schief an diesem Morgen! Jetzt sind auch noch die Sätze durcheinandergewürfelt.

Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Versuche, dabei nicht ins Buch zu schauen.

Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH



Hast du alles richtig gemacht? Wie lautet das Lösungswort?

_____ F F _____



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Versuche, dabei nicht ins Buch zu schauen.

Die Stimmen werden immer leiser.
Frau Wurm und die Tafel verschimmen zu winzigen
Pünktchen und verschwinden dann ganz. (U)

Alle melden sich. Allen fällt etwas ein:
„Ufo“, „U-Boot“, „Uli“ ... (G)

„Welche Wörter fangen mit diesem Buchstaben an?“,
fragt sie und klatscht in die Hände. (O)

Das U sieht hässlich aus. Wie ein Ungeheuer!
Hotte mag diesen Buchstaben überhaupt nicht. (N)

Frau Wurm, die Klassenlehrerin, malt ein großes U
an die Tafel. Sie ist wie Mama. Putzmunter und sehr
energisch. (M)

Hotte gähnt und reibt sich die Augen. Aus weiter Ferne
hört er die vielen verschiedenen U-Wörter. (M)

Hotte fällt nichts ein.
Er starrt nach vorne auf die Tafel. (E)

Hotte schiebt seinen Daumen in den Mund
und lässt es sich gut gehen. (EL)

Das bedeutet: Achtung, aufgepasst! Es geht los! (R)

Name: _____



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

1. Welche Überschrift passt am besten für die Seiten 12 bis 14 im Buch?

Auf dem Schulweg Endlich Pause! Erste Stunde Deutsch

Schreibe sie mit Farbe auf die obere Zeile.

2. Verflixt und zugenäht! Alles, was schiefgehen kann, geht schief an diesem Morgen! Jetzt sind auch noch die Sätze durcheinandegerpuzelt.

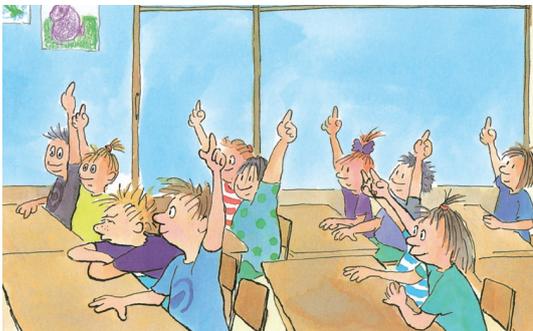
Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Nimm dafür das Buch zu Hilfe.

Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH



--

--



--

--

--



--

--

--

Hast du alles richtig gemacht? Wie lautet das Lösungswort?

_____ F F _____



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Nimm dafür das Buch zu Hilfe.

Die Stimmen werden immer leiser. (U)

Alle melden sich. Allen fällt etwas ein. (G)

„Welche Wörter fangen mit diesem Buchstaben an?“
(OR)

Das U sieht hässlich aus. Wie ein Ungeheuer! (N)

Frau Wurm, die Klassenlehrerin, malt ein großes U an
die Tafel. (M)

Hotte gähnt und reibt sich die Augen. (M)

Hotte fällt nichts ein. (E)

Hotte schiebt seinen Daumen in den Mund und lässt
es sich gut gehen. (EL)



Arbeitsblatt 6 (S. 15–18):

Das U _____

1. Was ist passiert? In jeder Zeile wurden Wörter durcheinandergewirbelt. Unterstreiche die verwirbelten Wörter und setze die richtigen darunter ein.

Jemand sitzt auf dem Tischnachbar.

Jemand mit großen, hellblauen Füßen,

jemand mit dicker, klobiger Haut,

mit Edelwohren und

einer Esanlessür.

Jemand mit runzligen, grauen Augen,

die vergnügt flunken!



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Wer ist das Montagsungeheuer? _____

Male die zusammengehörenden Satzteile in derselben Farbe aus.

„Nur morgens montags. „Du bist ein nettes,
 Besonders sagt bist du schrecklich.“
 Unzelfunzel. kleines Montagsungeheuer.“
 „Du auch“,



Arbeitsblatt 6 (S. 15–18):

Das U _____

1. Was ist passiert? In jeder Zeile wurden Wörter durcheinandergewirbelt. Unterstreiche die verwirbelten Wörter und setze die richtigen darunter ein.

Jemand sitzt auf dem Tischnachbar.

Jemand mit dicken, klobigen Haut,

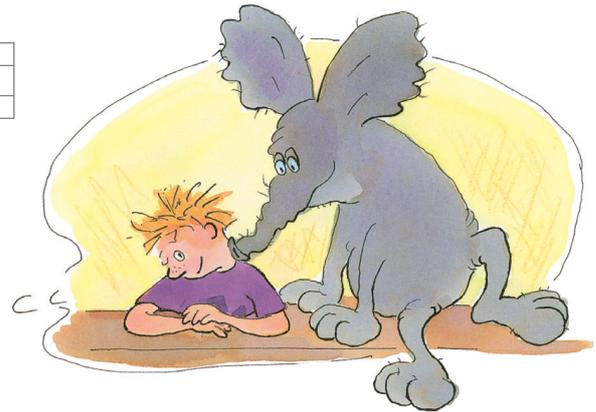
jemand mit runzliger, grauer Augen ...

Jemand mit großen, hellblauen Füßen,



2. Wer ist das Montagsungeheuer?

Male die zusammengehörenden Satzteile in derselben Farbe aus.



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

Montagsungeheuer.“

„Nur morgens

sagt

„Du bist ein nettes,

„Du auch“,

bist du schrecklich.“

kleines

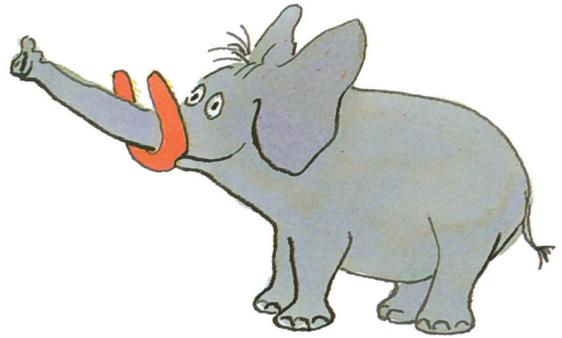
Unzelfunzel.



Name: _____

Arbeitsblatt 7 (S. 19–21):

U-Sprache



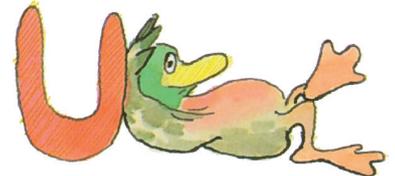
Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

**1. Halte dir die Nase zu und trompete los!
Aber kannst du auch die A- und E- und I- und O-Sprache?
Übersetze die Wörter in die verschiedenen Sprachen.**

U:	Usel	Unte	Utter	Uchse	Udler	Ulefant
A:	<input type="text"/>					
E:	<input type="text"/>					
I:	<input type="text"/>					
O:	<input type="text"/>					

Male das Wort mit dem richtigen Anfangsbuchstaben farbig an.

**2. Findest du noch mehr Tiere,
die mit einem Selbstlaut beginnen?
Übersetze sie in die verschiedenen Sprachen.**



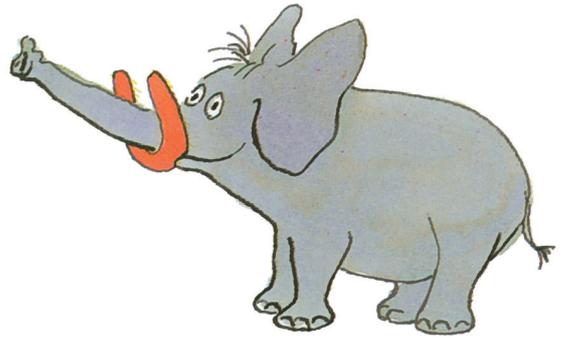
Tier	A-Sprache	E-Sprache	I-Sprache	O-Sprache	U-Sprache
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

Name: _____



Arbeitsblatt 7 (S. 19–21):

U-Sprache



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

**1. Halte dir die Nase zu und trompete los!
Aber kannst du auch die A- und E- und I- und O-Sprache?
Übersetze die Wörter in die verschiedenen Sprachen.**

U:	Usel	Unte	Utter	Uchse
A:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Male das Wort mit dem richtigen Anfangsbuchstaben farbig an.

**2. Findest du noch mehr Tiere,
die mit einem Selbstlaut beginnen?
Übersetze sie in die verschiedenen Sprachen.**



Tier	A-Sprache	E-Sprache	I-Sprache	O-Sprache	U-Sprache
Orca	<input type="text"/>				
Igel	<input type="text"/>				
Affe	<input type="text"/>				
Uhu	<input type="text"/>				
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					



Arbeitsblatt 8 (S. 22–27):

Punlich? Panlich? Ponlich?

1. Lies die Sätze genau und kreuze an, ob der Satz richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
a) Frau Wurm kitzelt Hotte wach.		
b) Sie sagt: „Ich dachte schon, wir müssen eine Sirene bestellen.“		
c) Hotte hat keine Ahnung, was passiert ist.		
d) Alle kichern und lachen ganz fürchterlich.		
e) „Ich habe Wörter gesucht“, sagt Hotte laut und energisch.		
f) „Also gut“, sagt Frau Wurm. „Ein Wort mit A?“		
g) „Ardbeben“, sagt Hotte. „Arkan, Andianer.“		
h) Alle hören auf zu lachen.		
i) Hotte hat ein tolles Spiel erfunden.		
j) Frau Wurm strahlt wie ein Honigkuchenpferd.		

Illustration: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Markiere mit Farbe, welche Stellen falsch sind, und schreibe sie richtig darunter.

Name: _____



Arbeitsblatt 9 (1/2):

Deine Meinung zum Buch



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

Du hast nun ein ganzes Buch selbst gelesen. Gratulation!
Jetzt sollst du deine Meinung zum Buch äußern und begründen.

Beantworte die Fragen:

1. Welche Figuren spielen in der Geschichte eine wichtige Rolle?

2. Hast du dir auch schon mal dein eigenes Unzelfunzel für die Schule gewünscht? Ja Nein Warum?

3. Gibt es etwas, was dir an dem Buch nicht so gut gefallen hat? Ja Nein

Was und warum?

4. Welche dieser Wörter passen am besten zum Buch? Unterstreiche.

spannend humorvoll lustig toll blöd zu kurz zu lang traurig



Name: _____



Arbeitsblatt 9 (2/2):

Deine Meinung zum Buch



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

5. Was denkst du? Kreuze an.

	stimmt total	stimmt	geht so	stimmt nicht
a) Die Geschichte ist lustig.				
b) Hotte ist ein ganz starker, toller Kerl.				
c) Frau Wurm ist eine nette Lehrerin.				
d) Hotte hat viele Freunde in seiner Klasse.				
e) Es war nicht richtig, dass die Kinder Hotte ausgelacht haben.				
f) Frau Wurm hätte Hotte mehr ausschimpfen sollen.				
g) Ich habe das Buch gern gelesen.				
h) Die Arbeit mit dem Buch hat mir Spaß gemacht.				
i) Ich würde das Buch weiterempfehlen.				

6. Wie fandest du das Buch insgesamt? Unterstreiche.

sehr gut gut geht so nicht so toll schlecht

Warum? _____



Zusatzmaterial:

Szene im Schuhkarton

So wird's gemacht:

1. Suche dir eine Szene im Buch, die du gern darstellen möchtest.
2. Gestalte in deiner Schuhschachtel den Hintergrund (die Kulisse) der Szene.
3. Die Figuren (Kopiervorlagen) für die Szene schneidest du aus Karton oder Styropor aus und fixierst sie in der Schachtel.
4. Benenne die Szene und gib die entsprechenden Seiten im Buch an.
5. Macht eine Ausstellung „Szenen im Karton“ zu *Hotte und das Unzelfunzel*.

Tipp: Wenn ihr die Szenen nachspielen möchtet, könnt ihr euch auch Stabpuppen mithilfe der Bildvorlagen bauen.

Um die Figuren magnetisch von oben zu bewegen, müsst ihr einfach die Figuren mit einem Nylonfaden und einer Unterlegscheibe verbinden. Die Figuren können dann mit einem Magneten durch die Schachtelwand von oben gesteuert werden.

Material

- Schuhschachtel
- Kleber, Schere
- Kopiervorlagen
- Wellkarton oder Styropor
- Unterschiedlich starke Magnete
- „Unsichtbare“ Fäden
- Unterlegscheiben
- Diverses Kleinmaterial zur Ausschmückung des Theaters

Das Unzelfunzel-Plakat

So wird's gemacht:

1. Klebt das vergrößerte Unzelfunzel mittig auf ein Plakat oder zeichnet es.
2. Was findet ihr im Buch über das Unzelfunzel heraus?
3. Beschriftet das Unzelfunzel. Schreibt in ganzen Sätzen.
4. Habt ihr an alles gedacht?
Vollständiger Name? Ohren? Nase? Augen? Haut? Füße?
Eigenschaften und Eigenheiten? ...

Tipp: Am besten kann man groß gedruckte Buchstaben lesen.

Verwendet auch unterschiedliche Farben, die sich gut von eurem Plakat abheben.

Material

- Plakat oder großes Papier
- Kopiervorlagen Unzelfunzel
- Dicke Faserschreiber oder Eddings
- Kleber, Schere

Zusatzmaterial:

Der verdrehte Schmetterling

So wird's gemacht:

1. Schreibe den verdrehten Schmetterling „entdreht“ auf ein Schmuckpapier.
2. Male den verdrehten oder entdrehten Schmetterling dazu.
3. Überlege dir andere „zusammengesetzte“ Tiere, die du verdrehen kannst.

Material

- Gedicht als Vorlage:
Der verdrehte Schmetterling
von Mira Lobe

Lösungen:

Arbeitsblatt 1, Die Titelseite:

1. Loewe Verlag – 2. Anne Steinwart – 3. Klassenzimmer; ein blonder Junge, der lustlos schaut (Hotte); Kinder, die sich melden; Vorn sitzt ein seltsames blaues Tier (das Unzelfunzel) auf einem der Tische. –
4. freie Antwort – 5. freie Antwort – 6. Silke Brix

Arbeitsblatt 2, Anne Steinwart:



2. a) 68 Jahre – b) seit 25 Jahren (Stand: 2013) – 3. freie Antwort

Arbeitsblatt 4, Hotte:

Lösungsblatt s. S. 32

1. **Klasse/Alter:** Hotte geht in die Klasse 1b und ist etwa 7 Jahre alt.
Haarfarbe/Frisur: Er hat kurze/glatte/(rot-)blonde Haare.
Nase: Seine lange und breite Nase ist voller Sommersprossen.
Kleidung: Zu seinem lila T-Shirt trägt er eine kurze blaue Hose und kurze blaue/lila Socken.
Schuhe: Er trägt ein Paar weiße Turnschuhe.
Besondere Kennzeichen: Auf seinem Kopf trägt er eine Schirmmütze in Rot und Schwarz. Sein Schulranzen ist grün mit lila Flecken.

Arbeitsblatt 5:

1. freie Antwort, z.B. Erste Stunde Deutsch
2. Lösungswort: MORGENMUFFEL (**Lösungsblatt s. S. 33/34**)

Arbeitsblatt 6, Das Unzelfunzel

(Lösungsblatt s. S. 35/36)

1. Jemand sitzt auf dem **Nachbartisch**.
Jemand mit **dicken, klobigen** Füßen, jemand mit **runzlicher, grauer** Haut, mit **Wedelohren** und einer **Rüsselnase**.
Jemand mit **großen, hellblauen** Augen, die vergnügt **funkeln!**
2. HOTTE

Arbeitsblatt 7:

(Lösungsblatt s. S. 37)

Arbeitsblatt 8:

(Lösungsblatt s. S. 38/39)



Arbeitsblatt 4 (Seite 9–11):

Hotte

Beschreibe Hotte und male das Bild aus.

Hotte geht in die Klasse

und ist etwa Jahre alt. Er hat

Haare.

Seine Nase ist

voller .

Zu seinem T-Shirt trägt er

eine Hose und Socken.

An den Füßen trägt er ein Paar .

Besondere Kennzeichen:



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

Diese Tipps könnten dir helfen:

Haarfarbe: blond, braun, rot, schwarz, gefärbt ...

Haare: wuschelige, strohige, kurze, lange, glatte, gewellte, lockige ...

Nase: große, kleine, lange, kurze, breite, spitze, schiefe ...

Schuhe: Halbschuhe, Stiefel, Schnürschuhe, Turnschuhe, Sandalen ...

besondere Kennzeichen: Schulranzen, Schirmmütze, Haltung, Schmuck, Brille, abstehende Ohren, Narbe ...



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

Erste Stunde Deutsch

1. Überlege dir eine passende Überschrift für den Abschnitt im Buch von Seite 12 bis 14 und schreibe sie mit Farbe auf die obere Zeile.
2. Verflixt und zugenäht! Alles, was schiefgehen kann, geht schief an diesem Morgen! Jetzt sind auch noch die Sätze durcheinandergewürfelt. Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Versuche, dabei nicht ins Buch zu schauen.

Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH



Frau Wurm, die Klassenlehrerin, malt ein großes U an die Tafel. Sie ist wie Mama. Putzmunter und sehr energisch. (M)

„Welche Wörter fangen mit diesem Buchstaben an?“, fragt sie und klatscht in die Hände. (O)

Das bedeutet: Achtung, aufgepasst! Es geht los! (R)



Alle melden sich. Allen fällt etwas ein: „Ufo“, „U-Boot“, „Uli“ ... (G)

Hotte fällt nichts ein. Er starrt nach vorne auf die Tafel. (E)

Das U sieht hässlich aus. Wie ein Ungeheuer! Hotte mag diesen Buchstaben überhaupt nicht. (N)



Hotte gähnt und reibt sich die Augen. Aus weiter Ferne hört er die vielen verschiedenen U-Wörter. (M)

Die Stimmen werden immer leiser. Frau Wurm und die Tafel verschwimmen zu winzigen Pünktchen und verschwinden dann ganz. (U)

Hotte schiebt seinen Daumen in den Mund und lässt es sich gut gehen. (EL)

Hast du alles richtig gemacht? Wie lautet das Lösungswort?

M O R G E N M U F F E L



Arbeitsblatt 5 (Seite 12–14):

Erste Stunde Deutsch

1. Welche Überschrift passt am besten für die Seiten 12 bis 14 im Buch?

Auf dem Schulweg

Endlich Pause!

Erste Stunde Deutsch

Schreibe sie mit Farbe auf die obere Zeile.

2. Verflixt und zugenäht! Alles, was schiefgehen kann, geht schief an diesem Morgen! Jetzt sind auch noch die Sätze durcheinandergesetzt.

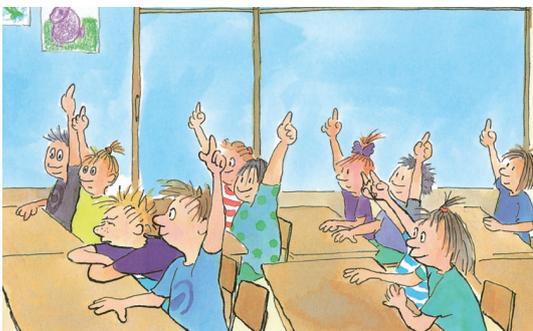
Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zu den Bildern ein. Nimm dafür das Buch zu Hilfe.

Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH



Frau Wurm, die Klassenlehrerin, malt ein großes U an die Tafel. (M)

„Welche Wörter fangen mit diesem Buchstaben an?“ (OR)



Alle melden sich. Allen fällt etwas ein. (G)

Hotte fällt nichts ein. (E)

Das U sieht hässlich aus. Wie ein Ungeheuer! (N)



Hotte gähnt und reibt sich die Augen. (M)

Die Stimmen werden immer leiser. (U)

Hotte schiebt seinen Daumen in den Mund und lässt es sich gut gehen. (EL)

Hast du alles richtig gemacht? Wie lautet das Lösungswort?

M O R G E N M U F F E L



Arbeitsblatt 6 (S. 15–18):

Das U N Z E L F U N Z E L

1. Was ist passiert? In jeder Zeile wurden Wörter durcheinandergewirbelt. Unterstreiche die verwirbelten Wörter und setze die richtigen darunter ein.

Jemand sitzt auf dem Tischnachbar.

Nachbartisch

Jemand mit großen, hellblauen Füßen,

dicken, klobigen

jemand mit dicker, klobiger Haut,

runzlicher, grauer

mit Edelwohren und

Wedelohren

einer Esanlessür.

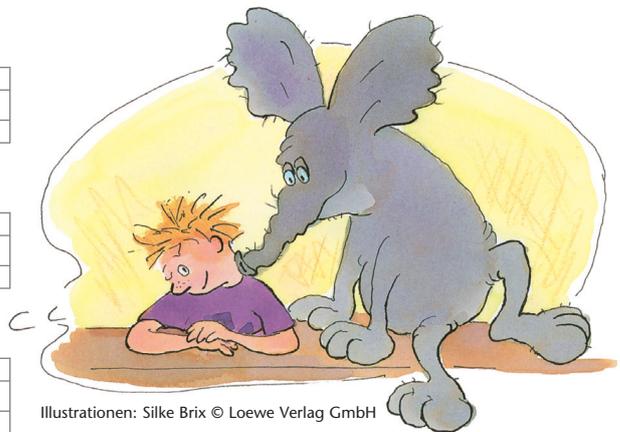
Rüsselnase

Jemand mit runzlichen, grauen Augen,

großen, hellblauen

die vergnügt flunken!

funkeln



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Wer ist das Montagsungeheuer? H O T T E

Male die zusammengehörenden Satzteile in derselben Farbe aus.

„Nur morgens montags. sagt „Du bist ein nettes, Besonders kleines bist du schrecklich.“ Unzelfunzel. „Du auch“, Montagsungeheuer.“



Arbeitsblatt 6 (S. 15–18):

Das U N Z E L F U N Z E L

1. Was ist passiert? In jeder Zeile wurden Wörter durcheinandergewirbelt. Unterstreiche die verwirbelten Wörter und setze die richtigen darunter ein.

Jemand sitzt auf dem Tischnachbar.

Nachbartisch

Jemand mit dicken, klobigen Haut,

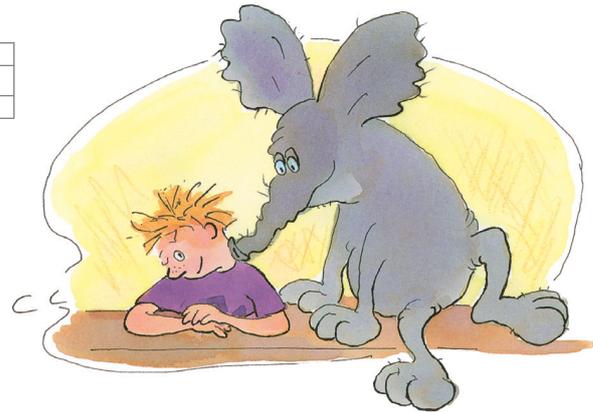
Füßen

jemand mit runzlicher, grauer Augen ...

Haut

Jemand mit großen, hellblauen Füßen,

Augen



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Wer ist das Montagsungeheuer?

H O T T E

Male die zusammengehörenden Satzteile in derselben Farbe aus.

Montagsungeheuer.“

„Nur morgens

sagt

„Du bist ein nettes,

„Du auch“,

bist du schrecklich.“

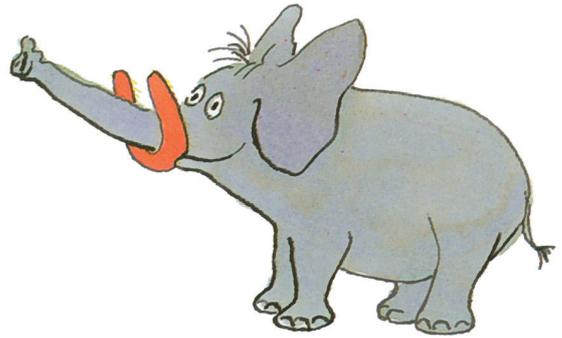
kleines

Unzelfunzel.



Arbeitsblatt 7 (S. 19–21):

U-Sprache



Illustrationen: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

1. Halte dir die Nase zu und trompete los!

Aber kannst du auch die A- und E- und I- und O-Sprache?

Übersetze die Wörter in die verschiedenen Sprachen.

U: Usel Unte Utter Uchse Udler Ulefant

A: *Asel* *AnTe* *Atter* *Achse* *Adler* *Alefant*

E: *Esel* *EnTe* *ETter* *Echse* *Edler* *Elefant*

I: *Isel* *InTe* *ITter* *Ichse* *Idler* *Ilefant*

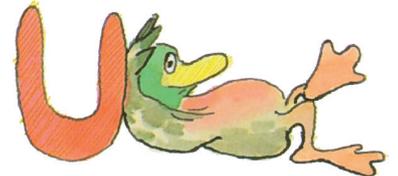
O: *Osel* *OnTe* *OTter* *Ochse* *Odler* *Olefant*

Male das Wort mit dem richtigen Anfangsbuchstaben farbig an.

2. Findest du noch mehr Tiere,

die mit einem Selbstlaut beginnen?

Übersetze sie in die verschiedenen Sprachen.



Tier	A-Sprache	E-Sprache	I-Sprache	O-Sprache	U-Sprache
<i>Orca</i>	<i>Arca</i>	<i>Erca</i>	<i>Irca</i>	<i>Orca</i>	<i>Urca</i>
<i>Igel</i>	<i>Agel</i>	<i>Egel</i>	<i>Igel</i>	<i>Ogel</i>	<i>Ugel</i>
<i>Affe</i>	<i>Affe</i>	<i>Effe</i>	<i>Iffe</i>	<i>Offe</i>	<i>Uffe</i>
<i>Uhu</i>	<i>Ahu</i>	<i>Ehu</i>	<i>Ihu</i>	<i>Ohu</i>	<i>Uhu</i>
<i>Elch</i>	<i>Alch</i>	<i>Elch</i>	<i>Ilch</i>	<i>Olch</i>	<i>Ulch</i>
<i>Unke</i>	<i>Anke</i>	<i>Enke</i>	<i>Inke</i>	<i>Onke</i>	<i>Unke</i>



Arbeitsblatt 8 (S. 22–27):

Punlich? Panlich? Ponlich?

1. Lies die Sätze genau und kreuze an, ob der Satz richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
a) Frau Wurm kitzelt Hotte wach.		x
b) Sie sagt: „Ich dachte schon, wir müssen eine Sirene bestellen.“	x	
c) Hotte hat keine Ahnung, was passiert ist.		x
d) Alle kichern und lachen ganz fürchterlich.	x	
e) „Ich habe Wörter gesucht“, sagt Hotte laut und energisch.	x	
f) „Also gut“, sagt Frau Wurm. „Ein Wort mit A?“		x
g) „Ardbeben“, sagt Hotte. „Arkan, Andianer.“		x
h) Alle hören auf zu lachen.	x	
i) Hotte hat ein tolles Spiel erfunden.	x	
j) Frau Wurm strahlt wie ein Honigkuchenpferd.		x

Illustration: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Schreibe alle falschen Sätze verbessert ab.

a) Frau Wurm rüttelt und schüttelt
Hotte wach.

c) Hotte weiß genau, was passiert ist.

f) „Ein Wort mit U?“

g) „Urdbeben“, sagt Hotte. „Urkan,
Undianer.“

j) Frau Wurm strahlt wie eine
Geburtstagstorte.



Arbeitsblatt 8 (S. 22–27):

Punlich? Panlich? Ponlich?

1. Lies die Sätze genau und kreuze an, ob der Satz richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
a) Frau Wurm kitzelt Hotte wach. <i>rüttelt und schüttelt</i>		x
b) Sie sagt: „Ich dachte schon, wir müssen eine Sirene bestellen.“	x	
c) Hotte hat keine Ahnung , was passiert ist. <i>weiß genau</i>		x
d) Alle kichern und lachen ganz fürchterlich.	x	
e) „Ich habe Wörter gesucht“, sagt Hotte laut und energisch.	x	
f) „Also gut“, sagt Frau Wurm. „Ein Wort mit A ?“ <i>U</i>		x
g) „ Ardbeben “, sagt Hotte. „ Arkan, Andianer. “ <i>Urdbeben Urkan, Undianer</i>		x
h) Alle hören auf zu lachen.	x	
i) Hotte hat ein tolles Spiel erfunden.	x	
j) Frau Wurm strahlt wie ein Honigkuchenpferd . <i>eine Geburtstagstorte</i>		x

Illustration: Silke Brix © Loewe Verlag GmbH

2. Markiere mit Farbe, welche Stellen falsch sind, und schreibe sie richtig darunter.