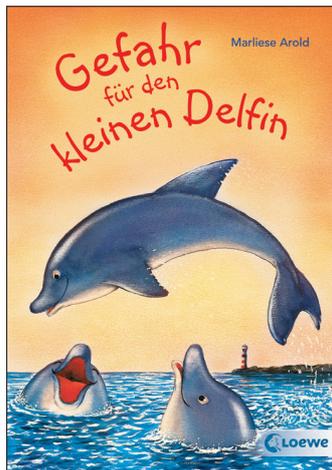


Susanne Blesius

Unterrichtsmaterialien zu  
***Marliese Arold:***  
***Gefahr für den kleinen Delfin***

(1./2. Klasse)



ISBN 978-3-7855-7019-7

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2012. Alle Rechte vorbehalten.  
[www.loewe-schule.de](http://www.loewe-schule.de)

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber der Seiten verantwortlich.

Marliese Arold

# Gefahr für den kleinen Delfin

*Arbeitsmaterialien für den Unterricht von Susanne Blesius*

## Inhaltsverzeichnis

Der Inhalt des Buches .....	3
Das Buch im Unterricht .....	3
Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien .....	3
Onlinemedien und -videos zum Thema „Delfine“ .....	3
Arbeitsblätter:	
Arbeitsblatt 1 (Kapitel 1): Abenteuer im Meer .....	4
Arbeitsblatt 2 (Kapitel 2): Das Schiff .....	5
Arbeitsblatt 3 (Kapitel 2): Gefangen! .....	6
Arbeitsblatt 4 (Kapitel 3): Reise mit unbekanntem Ziel .....	7
Arbeitsblatt 5 (Kapitel 4): Kunststücke .....	8
Arbeitsblatt 6 (Kapitel 5): Wieder frei! .....	9
Arbeitsblatt 7 (Zusammenfassung): Gefahr für den kleinen Delfin .....	10
Zusatzmaterial	
Ein Delfin-Lesezeichen basteln .....	11
Würfelspiel – Gefahren im Meer (Spielplan) .....	12
Würfelspiel – Gefahren im Meer (Anleitung und Spielfiguren) .....	13
Forscheraufgabe: Erstelle einen Steckbrief .....	14
Wissensquiz „Delfine“ .....	15
Lösungen .....	16

## Der Inhalt des Buches

Am liebsten tummelt sich Dolfi, der kleine Delfin, zusammen mit seinen Freunden Flix und Eddi im Meer. Sie vergnügen sich mit Delfin-Hochsprung und Schwimmen, sie tauchen um die Wette und spielen Verstecken zwischen bunten Korallenriffen. Doch eines Tages gerät Dolfi in große Gefahr ...

Er wird gefangen und zusammen mit anderen Delfinen auf einem Schiff in ein Delfinarium gebracht. Dolfi muss dort Kunststücke lernen und das Publikum begeistern. Aber die Sehnsucht nach seiner Heimat macht ihn krank. Einige Tierfreunde erkennen dies und sorgen dafür, dass Dolfi seine Freiheit wiedererlangt.

## Das Buch im Unterricht:

Sinnerfassendes Lesen bedeutet Informationen erhalten, selbstständig Neues entdecken und so den eigenen Horizont erweitern. Dies gelingt allerdings nur dann, wenn das Interesse für ein bestimmtes Thema vorhanden ist und der Leser sich auf den Text einlassen kann. Marliese Arold schafft mit dem Buch *„Gefahr für den kleinen Delfin“* die besten Lernvoraussetzungen, um die Lesekompetenz der Kinder ab dem zweiten Schuljahr zu steigern.

Die Autorin greift in ihrem Buch ein bei Kindern sehr populäres Thema auf. Sie weckt das Interesse der Kinder, die gern spannende Geschichten lesen, spricht aber auch Leser an, die sich lieber mit Sachtexten beschäftigen. Wer wird sich nicht mit dem lebenswerten Dolfi identifizieren können, der verspielt und neugierig seine Welt erforscht und dabei eine Menge Abenteuer erlebt?

Marliese Arold versteht es in kurzen Sätzen sehr anschaulich zu erzählen und so den Wortschatz der Kinder zu erweitern. Die Autorin beschreibt aber auch die Gefahren und das Leben der Delfine in Gefangenschaft. Dies gelingt ihr auf sehr sympathische Weise und kann sicherlich als Aufhänger für ein Klassengespräch dienen.

## Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien

Die Ganzschrift kann im Unterricht als Klassenlektüre eingesetzt werden, kann aber mit den Arbeitsblättern und Zusatzaufgaben auch sehr gut als kleine „Literaturwerkstatt“ von einzelnen Kindern bearbeitet werden – sowohl in Einzel- als auch Partner- oder Gruppenarbeit.

Die Arbeitsblätter dienen der Überprüfung des Textverständnisses. Dabei variiert der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen. Ziel ist es, sich sowohl mit wörtlich angegebenen Informationen zu beschäftigen, als auch erste Schlussfolgerungen zu ziehen und eigene Meinungen zu bilden. Zur Vertiefung des Themas finden sich im Anhang noch weitere offengehaltene Forscheraufgaben als Zusatzmaterial.

## Onlinemedien und -videos zum Thema „Delfine“:

Unter [www.antolin.de](http://www.antolin.de) stehen Fragensätze zum Buch für die Schüler bereit. Dies ist nur für angemeldete Klassen möglich.

- Kurzvideo „OLI schreibt ins Grüne Buch“  
<http://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon>  
(Suche: Delfin)
- <http://www.wdcs.org/wdcskids/de/>  
(interaktive deutschsprachige Seite für Kinder von der WDCS (Whale and Dolphin Conservation Society))

## Arbeitsblatt 1 (Kapitel 1): Abenteuer im Meer

Dolfi, der kleine Delfin, lebt im Meer.  
Er lebt dort nicht allein.

Male ein Bild vom Meer.  
Male Dolfi mit seinen Freunden Flix und Eddi.  
Male Algen, Korallen und bunte Fische.  
Male auch einen Orca, einen Hai und ein Schiff.



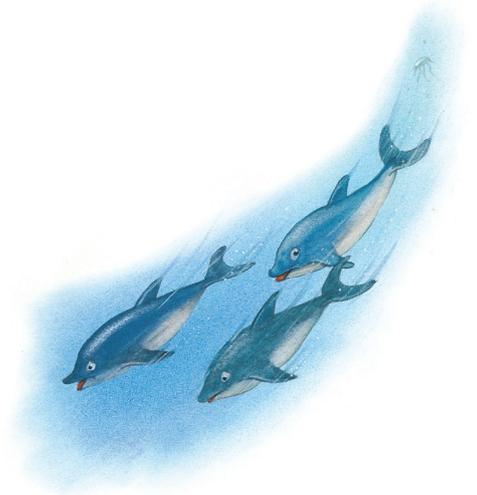
Illustrationen: Pieter Kunstreich

Du darfst das Bild auch mit deinen eigenen Ideen ergänzen.  
Beschreibe dein Bild in einigen Sätzen.



## Arbeitsblatt 2 (Kapitel 2): Das Schiff

„Warum schaukelte das Wasser  
wie sonst nur bei Sturm?  
Warum war das Meer so wild,  
obwohl keine Wolke am Himmel war?  
Woher kamen die hohen Wellen?“



**Weißt du, was hier passiert? Erkläre.**

---

---

---

„Dolphi drehte sich um.  
Hinter ihm war das Schiff.  
Ganz nah.  
Groß und mächtig.  
Eine weiße Wand mit vielen schwarzen Augen.“

**Was ist mit der Wand gemeint?**

---

**Und was ist mit den schwarzen Augen gemeint?**

---



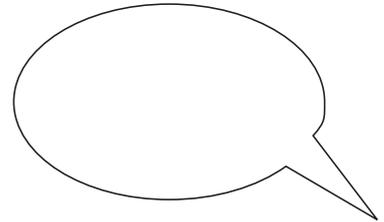
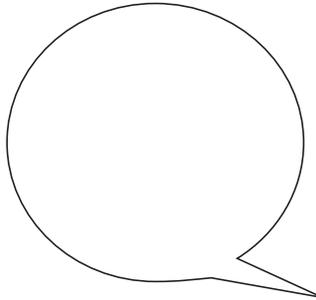
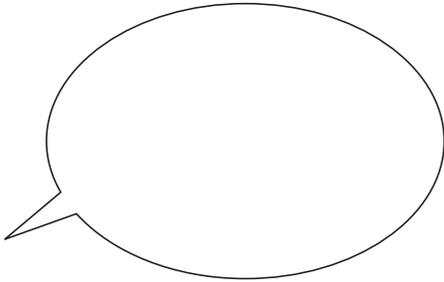
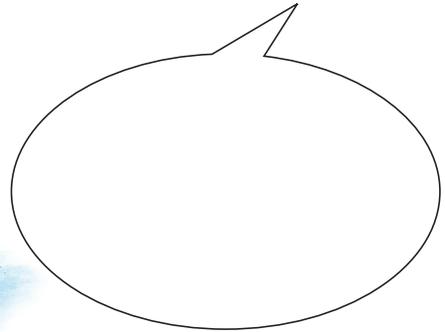
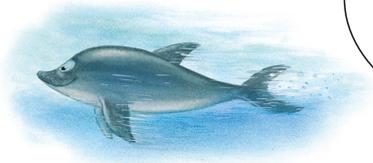
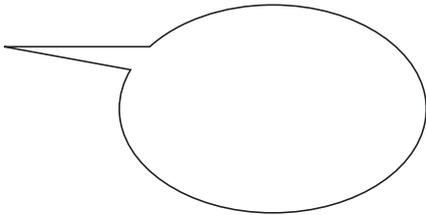
Illustrationen: Pieter Kunstreich

## Arbeitsblatt 3 (Kapitel 2): Gefangen!

Das Schiff nähert sich und Dolfi hört eine Stimme.

**Was sagt die Stimme?**

Schreibe es in die Sprechblasen.



**Hast du eine Vermutung, woher die Stimme kam?**

**Wer warnt Dolfi? Schreibe deine Vermutung hier auf.**

---

---



Illustration: Pieter Kunstreich

## Arbeitsblatt 4 (Kapitel 3): Reise mit unbekanntem Ziel

In Kapitel 3 hast du gelesen, wie es Dolfi auf dem Schiff ergeht.  
Hier steht der Text noch einmal. Leider fehlen einige Namenwörter.

### Kannst du die Lücken füllen und die Nomen zuordnen?

Fisch, Käfig, Bauch, Nase, Reise, Fisch, Matte, Hunger, Fisch, Luft

Dolfi kam in einen \_ \_ \_ \_ \_ .

Unter seinem \_ \_ \_ \_ \_ war eine nasse \_ \_ \_ \_ \_ .

Festgurtet schaukelte Dolfi in der \_ \_ \_ \_ .

Er konnte nicht schwimmen, nicht tauchen, nicht springen.

Jemand hielt Dolfi einen \_ \_ \_ \_ \_ unter die \_ \_ \_ \_ \_ .

Zuerst wollte Dolfi den \_ \_ \_ \_ \_ nicht.

Aber die \_ \_ \_ \_ \_ war lang und der \_ \_ \_ \_ \_  
wurde groß, also nahm Dolfi den \_ \_ \_ \_ \_ .

Als der kleine Delfin auf dem Schiff war, schlief er viel.

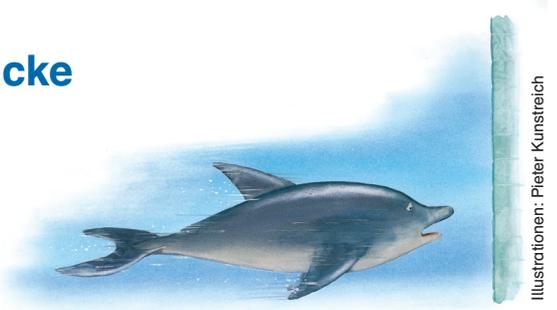
Im Traum war er glücklich. Wovon träumt Dolfi?

**Schreibe es in die Denkblase.**



## Arbeitsblatt 5 (Kapitel 4): Kunststücke

Sind die Sätze richtig oder falsch?  
 Wenn der Daumen nach oben zeigt,  
 glaubst du, dass die Antwort richtig ist.  
 Zeigt der Daumen nach unten,  
 ist die Antwort deiner Meinung nach falsch.



**Beantworte die Fragen und markiere, ob richtig oder falsch.  
 Aus diesen Buchstaben kannst du das Lösungswort bilden.**

		
1. Nach vielen Jahren hatte die Reise ein Ende.	P	D
2. Jemand löste Dolfis Gurte.	E	W
3. Dolfi merkte es kaum.	L	A
4. Von den vielen Spritzen war er nie betäubt.	I	F
5. Die Sehnsucht nach seinen Freunden machte ihn froh und glücklich.	M	I
6. Erst als Dolfi das Wasser um sich herum spürte, wurde er richtig müde.	O	N
7. Und dann stieß Dolfi mit der Flosse gegen eine Betonwand.	T	A
8. Es war das Meer, nicht nur ein großes Becken.	K	R
9. Statt glatter Wand war ringsum Sandstrand.	A	I
10. Und statt Himmel wölbte sich über dem Becken ein Zeltdach.	U	I
11. Dolfi drehte Kreise im Becken, unermüdlich, Tag für Tag.	M	H

Lösungswort: \_ \_ \_ \_ \_

Im Delfinarium lernt Dolfi Kunststücke.  
**Schreibe auf, was er genau macht. Male ein Bild dazu.**

---



---



---

## Arbeitsblatt 6 (Kapitel 5): Wieder frei!



Illustration: Pieter Kunstreich

Hier sind die Textstellen durcheinandergeraten.

**Schneide die unten stehenden Sätze aus, lege sie in die richtige Reihenfolge und klebe sie auf.**



Dolfi bewegte die Flosse und rutschte sachte von der Matte.

Zuerst hob sich die Hängematte.  
Dann wurde sie neben dem Schiff ins Wasser gelassen.

Dolfi landete in einer Hängematte.  
Man wickelte ihn in feuchte Tücher.

Traurig und kraftlos schaukelte Dolfi in seiner Matte.

Dolfi quiekte vor Glück. Er war wieder frei!

## Arbeitsblatt 7 (Zusammenfassung): Gefahr für den kleinen Delfin



Illustration: Pieter Kunstreich

Lies dir die Sätze durch und finde die  
gesuchten Wörter und Antworten.

Such die Wörter im Buchstabenfeld und markiere sie.

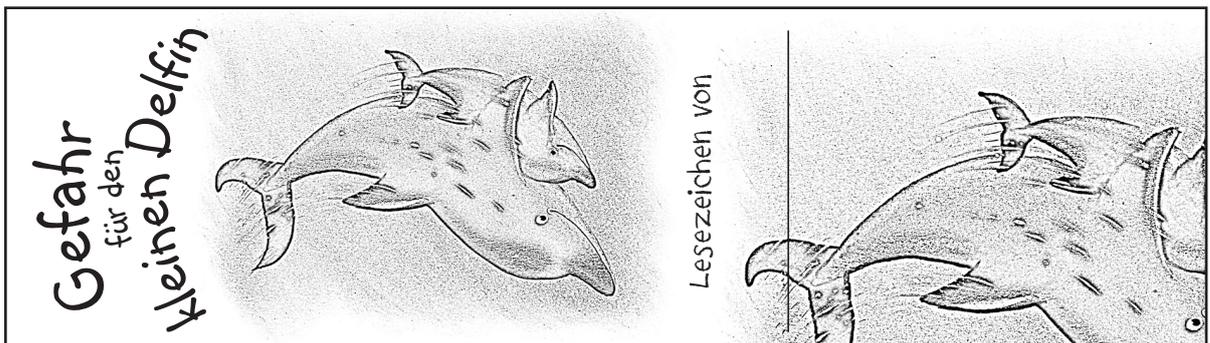
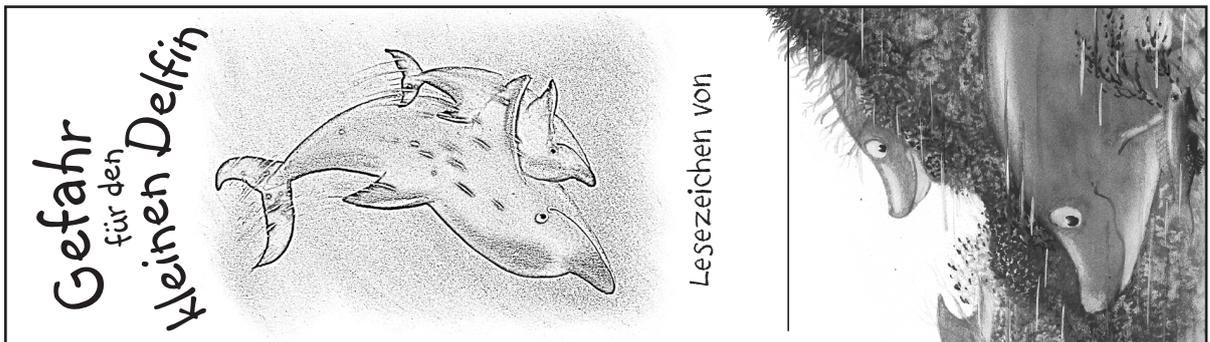
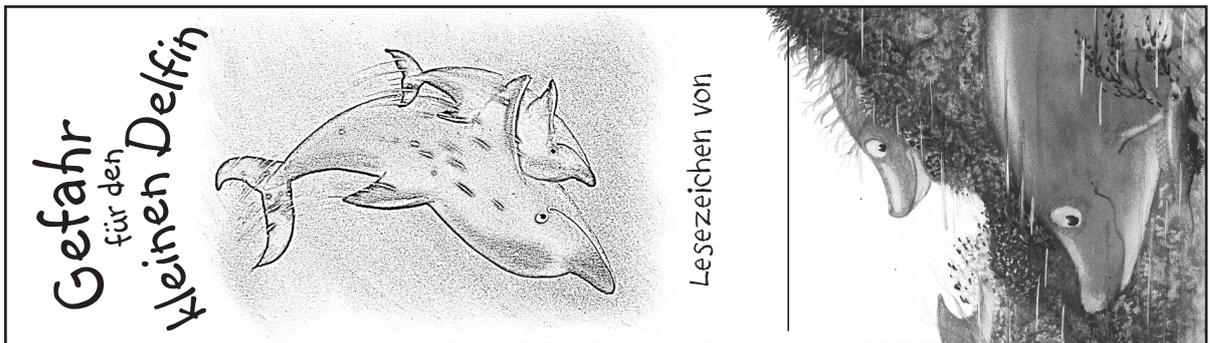
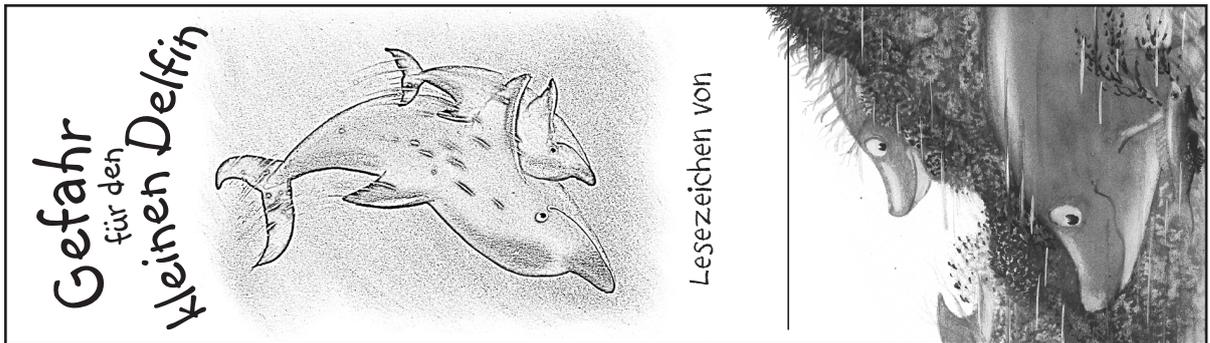
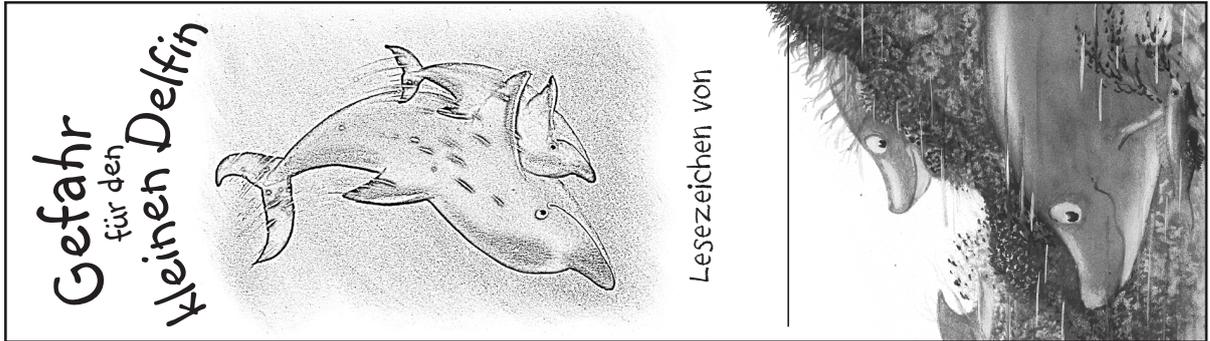
Sie sind entweder von links nach rechts  
oder von oben nach unten zu lesen.

1. Die Hauptfigur des Buches heißt \_ \_ \_ \_ \_ .
2. Der Delfin wohnt im \_ \_ \_ \_ \_ .
3. Dolfis Freunde heißen \_ \_ \_ \_ \_ und \_ \_ \_ \_ \_ .
4. Mit ihnen erlebt Dolfi viele \_ \_ \_ \_ \_ .
5. Im Meer leben auch andere Tiere. Einige sind gefährlich für Delfine.  
Welche sind das? Finde zwei. \_ \_ \_ \_ \_ und \_ \_ \_ \_ \_
6. Eines Tages kommt ein Schiff. Dolfi wird gefangen. Womit? \_ \_ \_ \_ \_
7. Wo wird Dolfi hinggebracht? In ein \_ \_ \_ \_ \_ .
8. Einigen Menschen taten die Delfine leid. Sie versuchen zu helfen  
und sammeln \_ \_ \_ \_ \_ .
9. Dolfi wird wieder freigelassen. Was macht er vor lauter Freude?  
\_ \_ \_ \_ \_

A	B	C	Q	W	E	R	Z	L	U	F	T	S	P	R	Ü	N	G	E
H	N	E	T	Z	D	Y	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	B	C	Q	W	D	R	Z	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ö	I	Y	D	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	L	T
A	B	C	Q	W	E	R	E	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	I	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	L	V	B	N	M	E	E	R	R	S	X	T
A	B	C	Q	W	E	R	F	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	D	O	L	F	I	Y	I	V	B	N	M	Q	W	E	O	S	R	T
A	B	C	Q	W	E	R	N	U	I	O	P	Ü	Ä	A	R	D	F	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	A	V	B	N	M	Q	W	E	C	S	R	T
A	B	C	Q	W	E	R	R	U	I	O	P	Ü	Ä	A	A	D	F	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	I	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	H	C	Q	W	E	R	U	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	A	K	L	Ö	Ä	Y	M	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	I	C	Q	W	E	R	Z	A	B	E	N	T	E	U	E	R	F	G
A	B	C	Q	W	E	R	Z	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
I	J	K	U	N	T	E	R	S	C	H	R	I	F	T	E	N	R	T

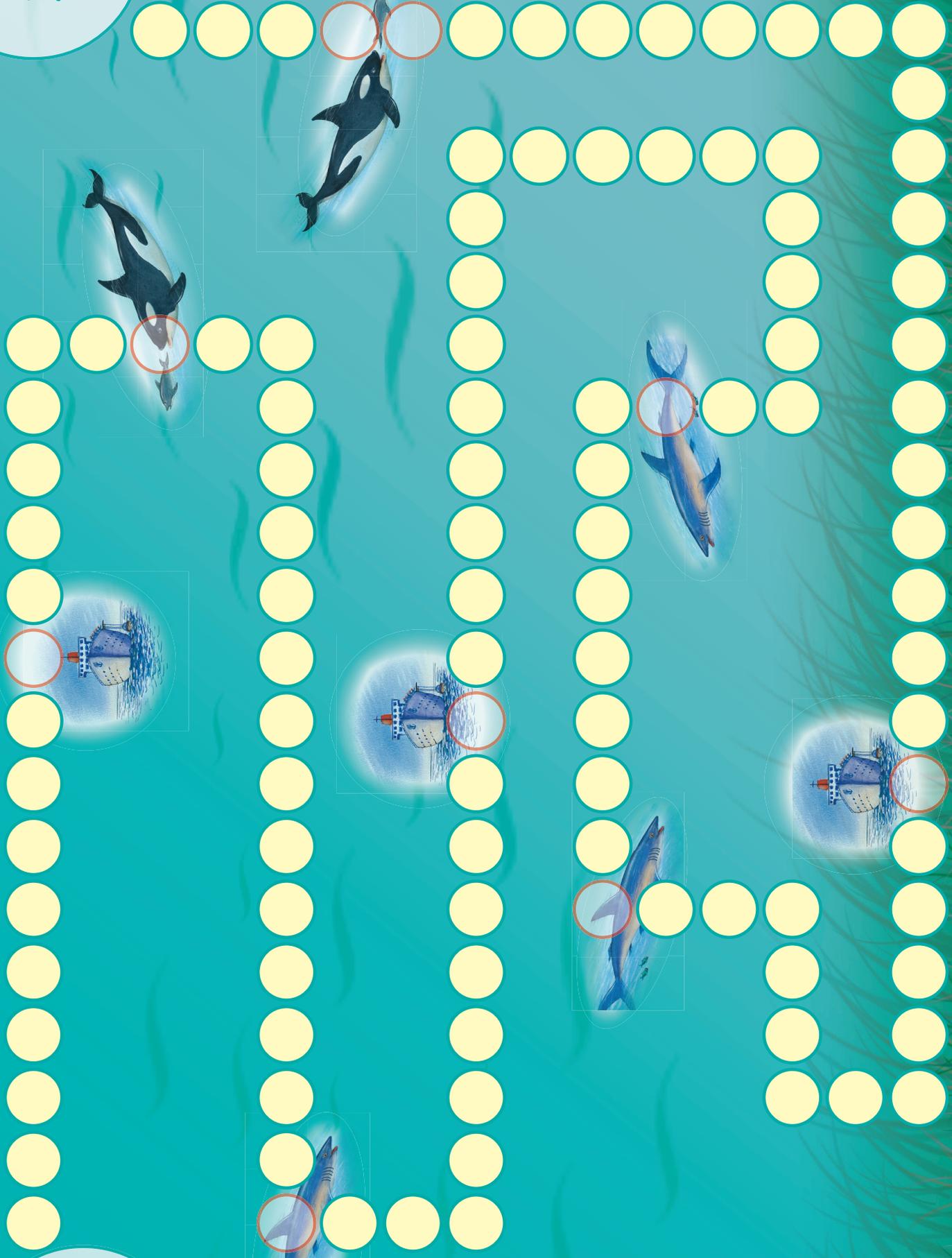
# Ein Delfin-Lesezeichen basteln

Illustration: Pieter Kunstreich



Ziel

Start



## Gefahren im Meer (für bis zu 4 Spieler)

### Das brauchst du dazu:

Spielfeld „Unterwasserwelt“, Würfel, Spielfiguren

### Spielregeln:

Die Spielfiguren stehen am Startfeld. Der jüngste Spieler beginnt. Er würfelt und rückt die entsprechende Anzahl von Feldern vor. So geht es im Uhrzeigersinn weiter.

### Aber Vorsicht! Im Meer lauern Gefahren:

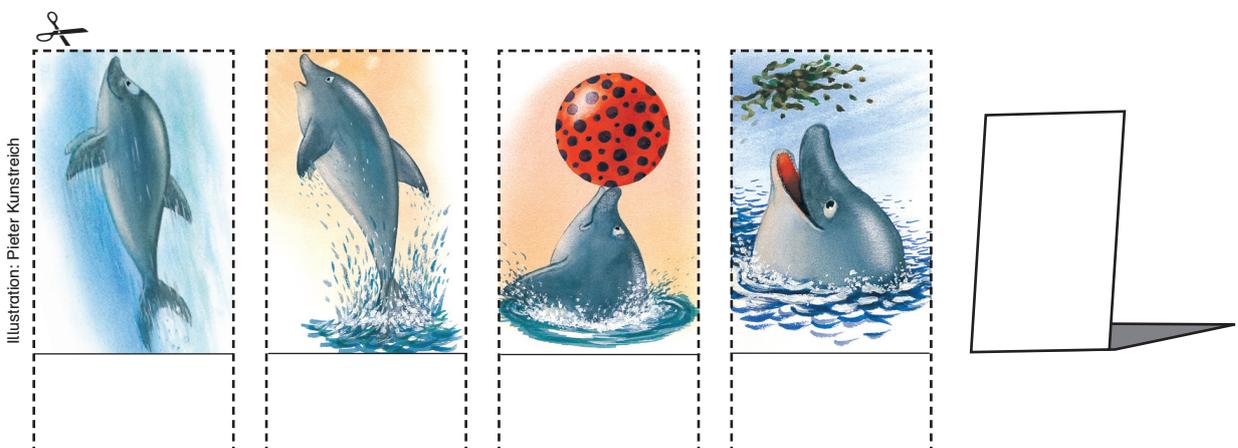
- Orca           Bringe dich in Sicherheit und setze eine Runde aus!  
Hai             Schnell weg hier, würfle gleich noch mal!  
Schiff         Ach du Schreck, du wurdest gefangen.  
                  Gehe zurück zum Start und beginne neu!

Wer bringt seinen Delfin als Erster sicher ins Ziel?

**Tipp:** Du und deine Mitspieler können das Spielfeld noch bunter gestalten. Überlege, was es alles im Meer gibt.

### Spielfiguren:

Schneide an der gestrichelten Linie aus und falte daraus deine Spielfigur.



## Forscheraufgabe: Erstelle einen Steckbrief

In „Gefahr für den kleinen Delfin“

kommen bereits einige Meeresbewohner vor.

Suche dir ein Tier aus, das im Meer wohnt. Male ein Bild davon und fülle den Steckbrief aus. Forche im Internet und in Sachbüchern.

Steckbrief \_\_\_\_\_



Größe \_\_\_\_\_

Gewicht \_\_\_\_\_

Aussehen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lebensspanne \_\_\_\_\_

Ernährung \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lebensraum \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das hab ich noch herausgefunden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Wissensquiz „Delfine“



**Frage:**  
Was ist ein  
„Großer  
Tümmler“?

**Antwort**  
Die für uns  
bekannteste  
Delfinart ist der  
„Große Tümm-  
ler“. Es gibt ca.  
40 Arten.



**Frage:**  
Wie groß sind  
Delfine bei ihrer  
Geburt?

**Antwort**  
Delfine sind bei  
ihrer Geburt  
ca. 1 Meter lang.



**Frage:**  
Wie nennt man  
eine Gruppe von  
Delfinen?

**Antwort**  
Eine Gruppe von  
Delfinen nennt  
man Schule.



**Frage:**  
Wie atmen  
Delfine?

**Antwort**  
Delfine haben  
keine Kiemen wie  
Fische, sondern  
atmen durch eine  
Atemöffnung  
oben am Kopf ein  
und aus. Deshalb  
kommen Delfine  
regelmäßig an  
die Wasserober-  
fläche.



**Frage:**  
Was muss ein  
Delfin machen,  
wenn er aufrecht  
stehen möchte,  
„Männchen“  
machen  
möchte?

**Antwort**  
Er muss kräftig  
mit seiner  
Schwanzflosse  
wedeln.



**Frage:**  
Können Delfine  
sich verständ-  
igen?

**Antwort**  
Ja. Sie haben  
sogar eine eigene  
Sprache aus  
Knacken,  
Quietschen und  
Pfeifen, mit der  
sie sich genau  
verständigen  
können.

## Lösungen

### Arbeitsblatt 3:

„Gefahr!“  
 „Schwimm weg!“  
 „Bring dich in Sicherheit!“  
 „Hau ab, solange noch Zeit ist!“  
 „Beeil dich, Dolfi!“

### Arbeitsblatt 5:

Lösungswort: DELFINARIUM

### Arbeitsblatt 6:

Dolfi landete in einer Hängematte.  
 Man wickelte ihn in feuchte Tücher.  
 Traurig und kraftlos schaukelte Dolfi in seiner Matte.  
 Zuerst hob sich die Hängematte.  
 Dann wurde sie neben dem Schiff ins Wasser gelassen.  
 Dolfi bewegte die Flosse und rutschte sachte von der Matte.  
 Dolfi quiekte vor Glück. Er war wieder frei!

### Arbeitsblatt 7:

1. Dolfi – 2. Meer – 3. Flix und Eddi – 4. Abenteuer – 5. Orca und Hai – 6. Netz – 7. Delfinarium –  
 8. Unterschriften – 9. Luftsprünge

A	B	C	Q	W	E	R	Z	L	U	F	T	S	P	R	Ü	N	G	E
H	N	E	T	Z	D	Y	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	B	C	Q	W	D	R	Z	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ö	I	Y	D	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	L	T
A	B	C	Q	W	E	R	E	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	I	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	L	V	B	N	M	E	E	R	R	S	X	T
A	B	C	Q	W	E	R	F	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	D	O	L	F	I	Y	I	V	B	N	M	Q	W	E	O	S	R	T
A	B	C	Q	W	E	R	N	U	I	O	P	Ü	Ä	A	R	D	F	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	A	V	B	N	M	Q	W	E	C	S	R	T
A	B	C	Q	W	E	R	R	U	I	O	P	Ü	Ä	A	A	D	F	G
H	J	K	L	Ö	Ä	Y	I	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	H	C	Q	W	E	R	U	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
H	A	K	L	Ö	Ä	Y	M	V	B	N	M	Q	W	E	R	S	R	T
A	I	C	Q	W	E	R	Z	A	B	E	N	T	E	U	E	R	F	G
A	B	C	Q	W	E	R	Z	U	I	O	P	Ü	Ä	A	S	D	F	G
I	J	K	U	N	T	E	R	S	C	H	R	I	F	T	E	N	R	T