

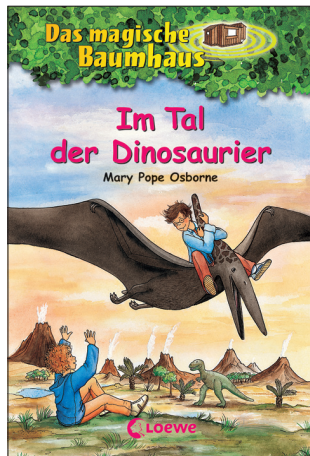
Christina Reuth-Jarraß

Unterrichtsmaterialien zu

Das magische Baumhaus

M. P. Osborne: Im Tal der Dinosaurier

(2./3. Schuljahr)



ISBN 978-3-7855-6862-0

(Taschenbuchausgabe)

ISBN 978-3-7855-3591-0

(Hardcoverausgabe)

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2007/2011. Alle Rechte vorbehalten.

www.loewe-verlag.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber verantwortlich.



Mary Pope Osborne

Im Tal der Dinosaurier (Band 1)

Hintergründe und Arbeitsmaterialien von Christina Reuth-Jarraß

Inhaltsverzeichnis

Inhalt und Eignung für den Unterricht	3
Lernziele und Einsatz im Unterricht	3
Die Arbeitsmaterialien	4
Weitere Ideen für den Unterricht	4
Arbeitsplan für die Lesereihe	5
Kopiervorlagen	7
Lesebegleitheft Deckblatt	8

Arbeitsblätter

Arbeitsblatt 1: Im Wald	9
Arbeitsblatt 2: Das Monster	10
Steckbrief: Pteranodon	11
Arbeitsblatt 3: Wo sind wir?	12
Arbeitsblatt 4: Henry	13
Arbeitsblatt 5: Gold im Gras	14
Steckbrief: Triceratops	15
Arbeitsblatt 6: Im Tal der Dinosaurier	16
Steckbrief: Anatosaurier	17
Arbeitsblatt 7: Auf die Plätze, fertig, los!	18
Arbeitsblatt 8: Ein riesiger Schatten	19
Steckbrief: Tyrannosaurus Rex	20
Arbeitsblatt 9: Ein fantastischer Ritt	21
Arbeitsblatt 10: Wieder zu Hause	22

Lösungen	23
Hilfreiche Internetadressen/Filme/Medien	25

1. Inhalt und Eignung für den Unterricht

*„Lass dich von Büchern
in fremde Welten entführen“*

Die Reihe *Das magische Baumhaus* von Mary Pope Osborne ist nicht nur in den USA, dem Heimatland der Autorin, eine äußerst beliebte Kinderbuchreihe. Die Abenteuer von Philipp und Anne begeistern auch die jungen Leser weltweit. Nachdem Grundschüler immer wieder Bücher aus der Baumhaus-Reihe als Klassenlektüre vorschlagen, bietet der Loewe Verlag seit einiger Zeit Arbeitsmaterial zum Einsatz im Unterricht für Lehrkräfte an.

Die Geschwister Philipp und Anne leben in Pepper Hill, Pennsylvania. Philipp ist ein echter Bücherfreund, seine kleine Schwester Anne kann sehr gut mit Tieren umgehen. Die beiden entdecken im Wald ein Baumhaus, das mit vielen Büchern bestückt ist. Diese Bücher sind der „Portalschlüssel“ in fremde Länder, längst vergangene Zeiten oder in die Welt der Fantasie.

Sie schlagen ein Buch auf und wünschen sich an den Ort, von dem das Buch handelt und das magische Baumhaus nimmt die Kinder mit auf die Reise.

Am Ziel angekommen, sind jeweils Aufgaben zu bewältigen, Rätsel zu lösen und viele unglaubliche Abenteuer zu erleben. Natürlich gelangen die Geschwister auch jedes Mal wohlbehalten zurück.

Im ersten Band *Im Tal der Dinosaurier* ergründen Philipp und Anne das Geheimnis des Baumhauses und der Bücher darin. So landen die Geschwister in der Urzeit. Dort lernen sie einige freundliche sowie viele weniger freundliche Dinosaurier wie Flugsaurier, Entenschnabelsaurier, Horndinosaurier sowie einen gefährlichen Raubdinosaurier und deren Lebensumstände kennen. Natürlich wird es dabei recht abenteuerlich und spannend, da sie von einem Tyrannosaurus Rex bedroht werden, aber mithilfe des freundlichen Flugsauriers Pteranodon gelangen sie wohlbehalten ins Baumhaus – und in die Gegenwart nach Pepper Hill – zurück.

In den Baumhaus-Bänden wird auf kindgerechte Weise Sachwissen vermittelt, welches aber nicht im Vordergrund steht, sondern durch das Lesen einer spannenden Geschichte nebenbei erworben wird.

Besonders ansprechend für die Schüler sind die Identifikationsfiguren Philipp und Anne. Zwei ganz normale Kinder, die mit ihren Eigenheiten und Schwächen mithilfe von Büchern und ein wenig Magie (aber nicht ihrer eigenen) schwierige Aufgaben lösen und wirklich spannende Abenteuer bestehen.

Die **Förderung der Lesefreude** geschieht hier im doppelten Sinn, sowohl in der konkreten Lektüre als auch thematisch innerhalb der Lektüre. Es macht den Kindern einfach Spaß, die spannenden Geschichten zu verfolgen.

Innerhalb der Geschichten werden **Bücher und Lesen als erfolgreiche Mittel zur „Weltbewältigung“** angeboten. Den Hauptfiguren Philipp und Anne stehen stets Bücher zur Verfügung, die ihnen mit grundlegendem Wissen helfen, sich zurechtzufinden und anstehende Probleme zu bewältigen.

Auch wenn es sich um eine Reihe handelt, ist jeder Band eine in sich abgeschlossene Geschichte, die auch einzeln gelesen werden kann.

2. Lernziele und Einsatz im Unterricht

Eine lesestarke zweite Klasse und in jedem Fall die dritte Jahrgangsstufe werden ihre Freude haben mit den Abenteuern von Philipp und Anne. Sicher zählen die Baumhausbände nicht zur „hohen Literatur“, aber ihre Beliebtheit bei den Kindern und ihre interessanten Themen sprechen für sie als Klassenlektüre.

Mit dem Einsatz einer Klassenlektüre werden Sie auch allen Lernzielen des Lehrplans **„Deutsch – Lesen und mit Literatur umgehen“** gerecht:

- 4.1 Leseinteresse entwickeln/weiterentwickeln/vertiefen
- 4.2 Lesetechniken weiterentwickeln/anwenden
- 4.3 Sinnverstehendes Lesen weiterentwickeln
- 4.4 Unterschiedliche Textsorten kennen lernen und mit ihnen umgehen
- 4.5 Auf Bücher neugierig werden/am literarischen Leben teilnehmen

Die Baumhaus-Bände eignen sich auch gut für den **fächerübergreifenden Einsatz**, da sie die verschiedensten Sachthemen aufgreifen.

Durch den offenen Bereich „unser eigenes Thema“ im **Sachunterricht** sind die Voraussetzungen für ein „Dinosaurier-Projekt“ ideal.

Für die unterschiedlichsten Aspekte der **Kunsterziehung** bieten kreative Gestaltungsmöglichkeiten rund um das Thema Spielraum.

Verbindungen zum **Englischunterricht** bieten weitere Bände, z.B. Erste Siedler, Indianer, William Shakespeare (Unterrichtsmaterial verfügbar). Auch in der **Musikerziehung** (z.B. mit Band 39: Die geheime Macht der Zauberflöte) lässt sich die Reihe fachübergreifend einsetzen.

3. Die Arbeitsmaterialien

Die vorliegenden Arbeitsmaterialien für den Unterricht beinhalten Arbeitsblätter zum sinnverstehenden Lesen mit Fragen zum Text und kleinen Arbeitsaufträgen, Zusatzinformationen rund ums Thema „Dinosaurier“ sowie einige Anregungen zur kreativen Gestaltung in der Kunst- und in der Musikerziehung.

Diese Handreichung bietet zudem **Kopiervorlagen** von Philipp, Anne, dem Baumhaus und den Dinosauriern, die Sie für Ihre Einführungsstunde benutzen können sowie einen **Arbeitsplan**, auf dem die Kapitel kurz zusammengefasst sind und der Platz für Notizen lässt.

Die Schüler sollten sich einen separaten Schnellhefter als Lesebegleitheft und für die Arbeitsblätter zur Klassenlektüre anlegen. Dort können gesammeltes Zusatzmaterial, Bilder zum Thema, eigene Ausarbeitungen etc. aufbewahrt werden. Die Kopiervorlage „**Mein Lesebegleiter**“ eignet sich als Deckblatt und kann noch individuell von den Schülern ausgestaltet werden.

4. Weitere Ideen für den Unterricht

Musik und Bewegung

- Wie bewegen sich die einzelnen Dinosaurier?
- Welche Geräusche passen zu ihnen?
- Wie lassen sich die Geräusche durch Instrumente und Alltagsgegenstände darstellen?
- Wie kann man die Laufgeräusche/Stimmen der Dinosaurier nachgestalten?
- Wie kann ich pantomimisch das Ratespiel „Welcher Saurier bin ich?“ darstellen?

- Wir gestalten ein Hörspiel: In der Urzeit/Aufnehmen einer Kassette

Kunsterziehung

Gemeinschaftsarbeit Urzeitlandschaft

- Hintergrund in Deckfarben malen: Hügel, Vulkane, Himmel
- Farne, Bäume aus Krepppapier ausschneiden und aufkleben
- Dinosaurierumrisse aus Tonpapier vorfertigen
- Kinder gestalten Dinoschuppen aus Glanzpapier/Stoffresten/Papierschnipseln usw.

oder

- Gestaltung der Landschaft in Pappmaschee
- Bemalen mit Deckfarben
- Herstellung von Bäumen und Farnen wiederum aus Krepppapier (für die Baumstämme braunes Krepp einfach rollen, grünes Krepp vorher ausfransen und hineinstecken)
- Formen von Dinosauriern aus Knetgummi/Ton
- Dinosaurier mit Window Colour oder aus Transparentpapier gestalten und die Klassenzimmerfenster verzieren

Einsatz des Hörbuchs

Zum Titel ist das gleichnamige Hörbuch bei Jumbo Neue Medien erschienen (ISBN 978-3833711084).

Bücherpass

Zum Buch *Im Tal der Dinosaurier* ist ein LesePASS unter www.loewe-verlag.de/paedagogen zum Download verfügbar.

Die Baumhaus-Box

Der Loewe Verlag bietet auch eine Box zum *Magischen Baumhaus* an. Darin findet sich eine Fülle an Ideen (Domino, Memo, Fragebögen), die es ermöglichen, die Bücher der Reihe spielerisch in den Unterricht zu integrieren.

Die Box kann gegen eine Leihgebühr von 18 Euro (inkl. 19% MwSt. und Porto) beim Verlag bestellt werden (mehr unter www.loewe-verlag.de/paedagogen).

Arbeit im Antolin-Programm

Unter www.antolin.de bearbeiten die Schüler Fragen zum Buch. Dies ist nur für angemeldete Klassen möglich.

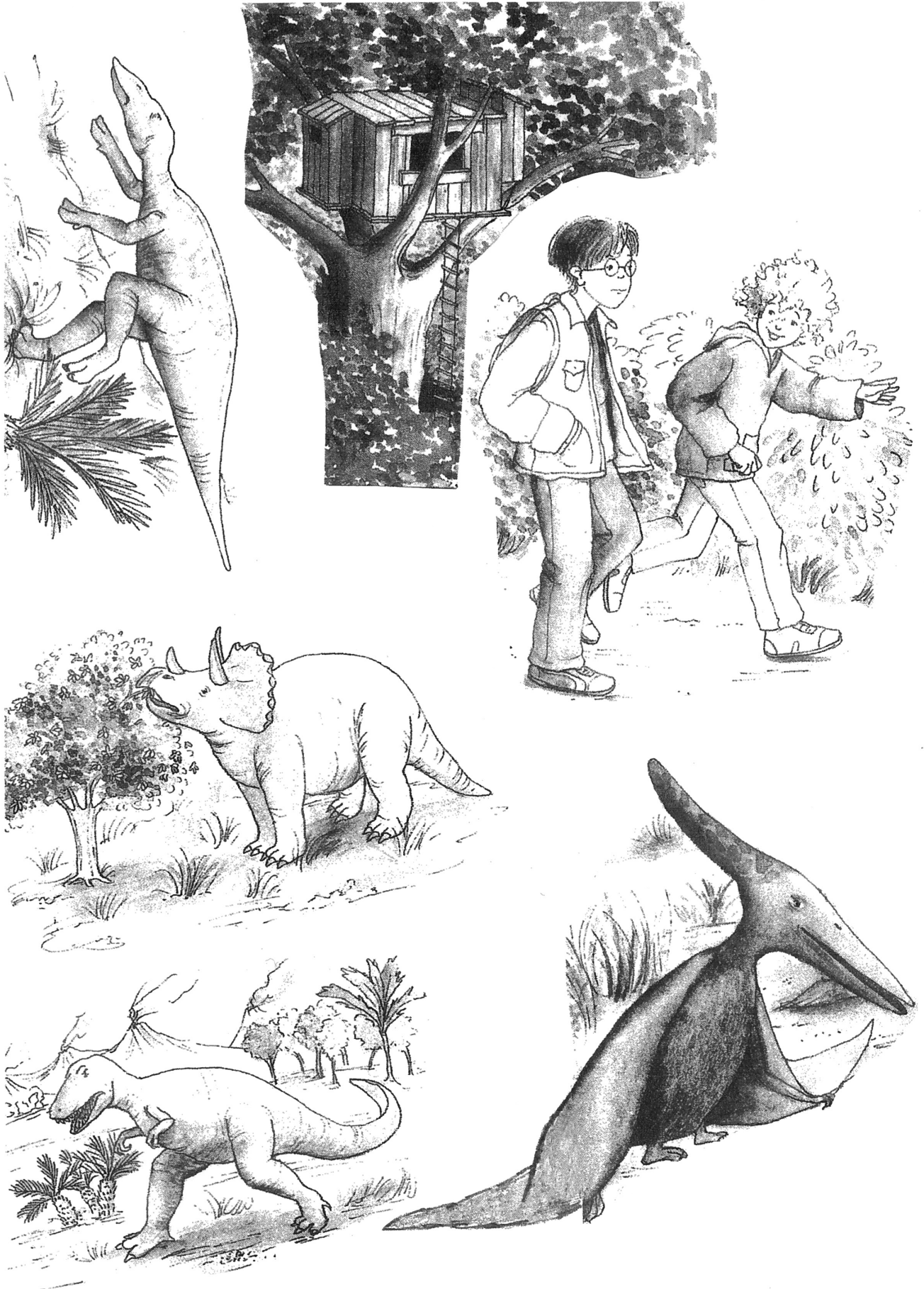
Arbeitsplan zur Lesereihe

1	S. 7–12, Im Wald Philipp und Anne entdecken im Wald ein Baumhaus.
2	S. 13–21, Das Monster Beim Durchstöbern der Bücher wünscht sich Philipp, einen echten Flugsaurier zu sehen. Nachdem dieser auftaucht, dreht sich das Baumhaus.
3	S. 22–28, Wo sind wir? Das Baumhaus hat die Kinder in die Kreidezeit versetzt.
4	S. 29–35, Henry Die Kinder nehmen Kontakt mit dem freundlichen Flugsaurier Pteranodon auf.
5	S. 36–45, Gold im Gras Nun machen sie die Bekanntschaft des Pflanzenfressers Triceratops.

6	S. 46–56, Im Tal der Dinosaurier Philipp und Anne entdecken Nester mit Anatojungsauriern und müssen deren Mutter besänftigen.
7	S. 57–63, Auf die Plätze, fertig, los! Bei der Suche nach Rucksack und Buch wird Philipp von einem Tyrannosaurus Rex bedroht.
8	S. 64–69, Ein riesiger Schatten Philipp ist ernsthaft in Gefahr. Deshalb mobilisiert Anne zu seiner Rettung den Pteranodon.
9	S. 70–77, Ein fantastischer Ritt Der Flugsaurier rettet Philipp und bringt ihn ins Baumhaus.
10	S. 78–86, Wieder zu Hause Das Baumhaus bringt die Kinder zurück, die, wieder in Pepper Hill angekommen, ihre Abenteuer kaum fassen können.

Kopiervorlagen

Illustrationen von Jutta Knipping © Loewe Verlag GmbH. Nur im Zusammenhang mit dieser Lehrerhandreichung zu verwenden.



Lesebegleitheft zu **Das magische Baumhaus**

Im Tal der Dinosaurier

Name: _____

Klasse: _____



Das erste Kapitel heißt _____

Die Hauptrolle im Buch spielt ein Geschwisterpaar.

1. Was erfährst du im ersten Kapitel über die beiden?

Der Junge heißt _____, er ist _____ Jahre alt.

Das Mädchen heißt _____, sie ist _____ Jahre alt.

2. Wo leben die Kinder?

3. Weißt du, in welchem Land das ist?

4. Zu welcher Tageszeit sind die Kinder im Wald?

5. Unter was für einem Baum bleibt Anne stehen?

6. Was entdecken die Kinder auf dem Baum?

Male ein Bild auf die Rückseite dieses Blattes.

Das zweite Kapitel heißt _____

1. Was sieht Philipp? Unterstreiche die richtigen Antworten!

Neue Bücher mit alten Einbänden

Alte Bücher mit staubigen Einbänden

Neue Bücher mit alten, staubigen Einbänden

Glänzende Bücher mit bunten Einbänden

Neue Bücher mit glänzenden, bunten Einbänden

Staubige Bücher mit alten, bunten Einbänden

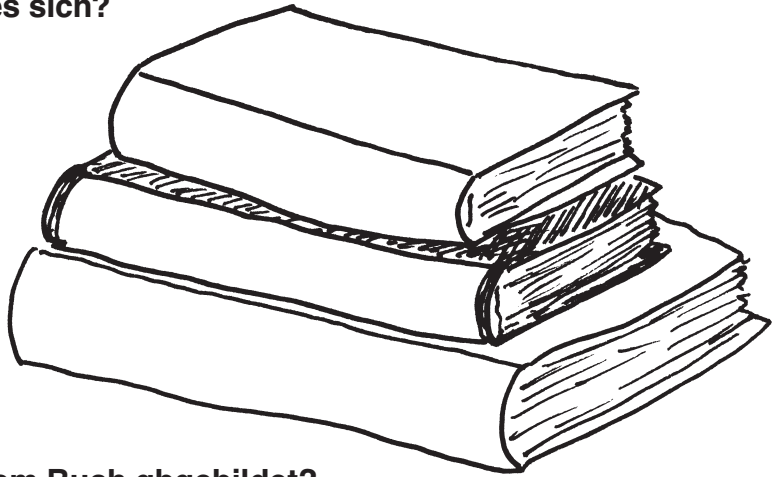
2. Was sieht Philipp in der Ferne?

3. Was schaut aus manchen Büchern heraus?

4. Drei Bücher sehen sich die beiden genauer an.

Um welche Themen handelt es sich?

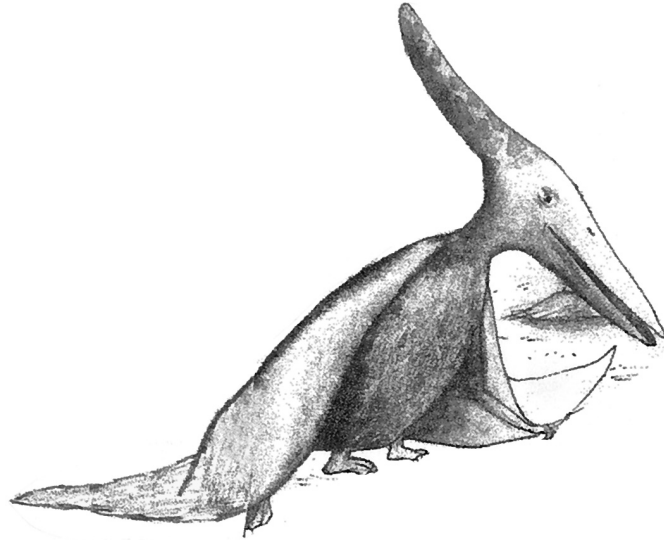
Trage sie in das Bild ein und male dann das Buch aus, das Philipp wählt.



5. Welches Tier findet er in dem Buch abgebildet?

Trage alles, was du über das Tier erfährst, in den passenden Dinosauriersteckbrief ein.

Steckbrief: Pteranodon



Illustrationen: Jutta Knipping © Loewe Verlag GmbH

Informationen zu Flugsauriern

Das typische Merkmal der Flugsaurier waren die langen Flügel. Die Flughaut reichte bis zur Spitze des verlängerten vierten Fingers, die anderen drei standen mit Krallen aus dem Flügel hervor.

Flugsaurier werden in zwei Gruppen unterteilt. Zu Beginn des Saurierzeitalters hatten sie einen langen Schwanz und einen kurzen Hals, deshalb nennt man sie Langschwanz-Flugsaurier. Das Pteranodon gehörte

zu den Flugsauriern, die gegen Ende der Kreidezeit lebten, das heißt vor etwa 65 Millionen Jahren. Zu dieser Zeit hatten sich bereits Kurzschwanz-Flugsaurier mit kurzem Schwanz und langem Hals entwickelt.

Die meisten Flugsaurier ernährten sich von Fischen. Das Pteranodon war ein zahnloser Flieger.

Man vermutet, dass es mit dem unteren Teil seines Schnabels das Wasser „durchpflügt“ und zugeschnappt hat, wenn es einen Fisch erwischte.

Quelle: Frag mich was – Dinosaurier, Loewe Verlag 2005

Arbeitsblatt 3:

Das dritte Kapitel heißt _____

Auf Seite 22 wird beschrieben, welche Landschaft Philipp sieht, als er aus dem Fenster des Baumhauses blickt.

- 1. Decke das Bild auf Seite 23 zu, und male, was du liest.
Vergleicht anschließend in der Klasse, was ihr gemalt habt.**



- 2. In welcher Zeit sind die beiden gelandet?**

- 3. Findest du Anne mutig oder leichtsinnig? Diskutiere mit deinem Partner.**

Das vierte Kapitel heißt _____

1. Warum hat Anne dem Flugsaurier einen bestimmten Namen gegeben?

2. Wie fühlt sich der Flugsaurier an?

3. Philipp macht sich Notizen über das Tier, die du für deinen Dinosauriersteckbrief verwenden kannst. Genauere Informationen findest du in den bisherigen Kapiteln. **Ergänze die neuen Erkenntnisse in deinem Steckbrief.**

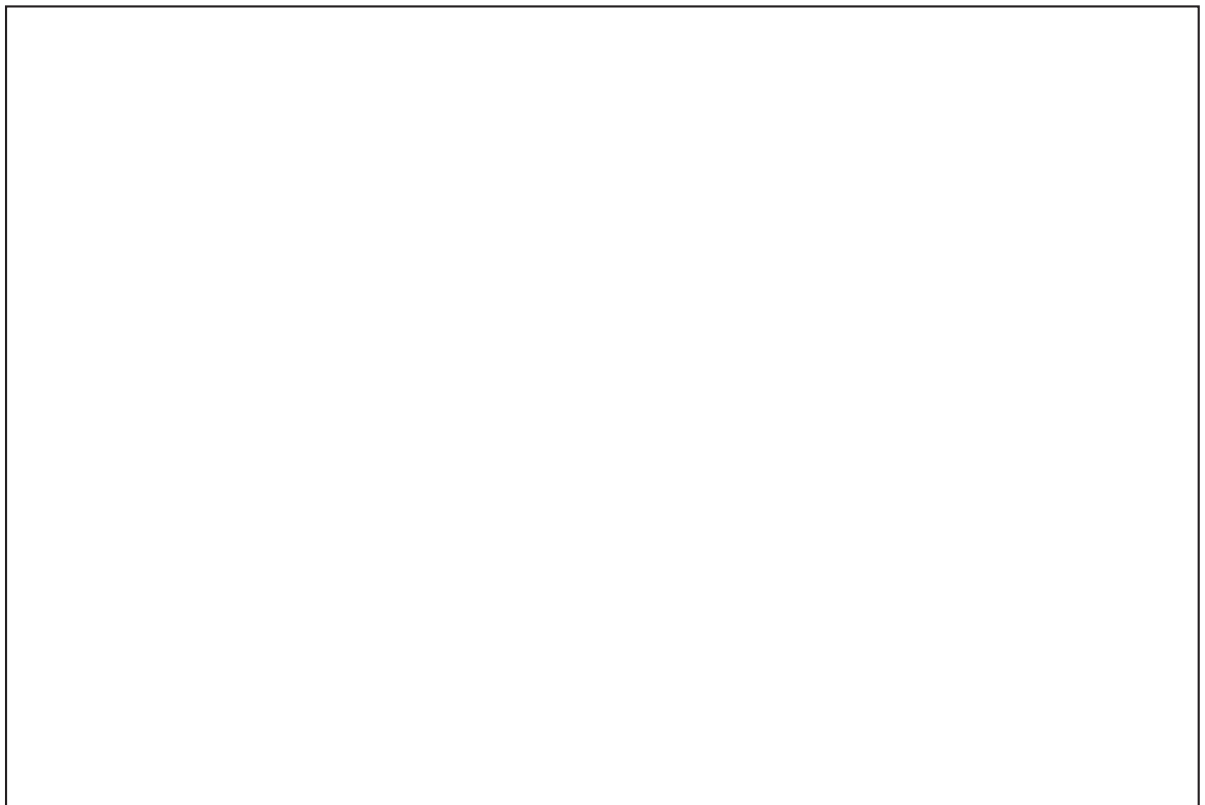
Wenn du es ganz genau wissen willst, suche im Internet oder in einem Lexikon nach weiteren Informationen.

Das fünfte Kapitel heißt _____

1. Wohin klettern Philipp und Anne, als sie den Dinosaurier entdecken?

2. Was frisst das Tier?

**3. Lies die Beschreibung auf Seite 37 und decke dabei das Bild ab.
Versuche, den Dinosaurier nach der Beschreibung zu malen.**



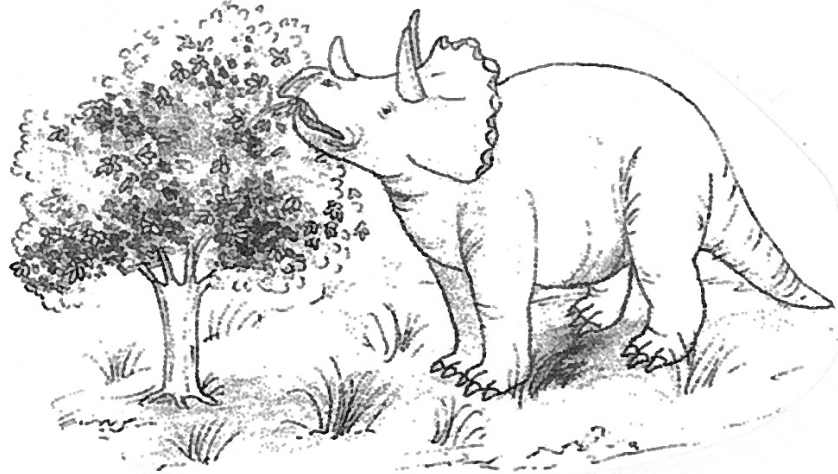
4. Übertrage die Informationen in den Dinosteckbrief.

Wie groß ist der Dinosaurier? _____

Welche Blüten frisst er? _____

Was findet Philipp im Gras? _____

Steckbrief: Triceratops



Illustrationen: Jutta Knipping © Loewe Verlag GmbH

Informationen zu Horndinosauriern

Die Horndinosaurier tauchten vor etwa 80 Millionen Jahren auf. Sie waren riesengroße, über fünf Meter lange Pflanzenfresser. (Denk mal an den Fünfmerturm im Schwimmbad.) Die Tiere lebten vermutlich in Herden zusammen, um sich gegen gefährliche Raubsaurier besser verteidigen zu können. Sie besaßen zu ihrer Ver-

teidigung „Schilde“ aus Knochen am Hinterkopf sowie Hörner und einen starken „Schnabel“.

Der Bekannteste unter den Horndinosauriern war der Triceratops. Knochen- und Schädelkunde machte man vor allem in Nordamerika, wo man über 100 Schädel entdeckte.

Quelle: Frag mich was – Dinosaurier, Loewe Verlag 2005

Das sechste Kapitel heißt _____

1. Warum wird Philipp wütend auf Anne?

2. Was für ein Geräusch hört Philipp?

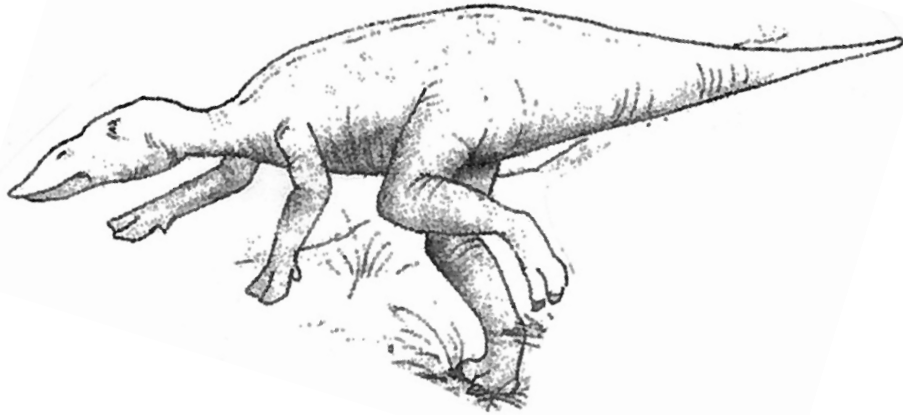
3. Was sehen die Kinder?

4. Warum ist der Dinosaurier aggressiv?

5. Womit besänftigt Anne den Saurier?

**6. Philipp liest über die Entenschnabelsaurier in dem Buch nach.
Übertrage die Informationen in den richtigen Dinosteckbrief.**

Steckbrief: Anatosaurier



Illustrationen: Jutta Knipping © Loewe Verlag GmbH

Informationen zu den Entenschnabeldinosauriern

Die Schnäbel dieser pflanzenfressenden Saurierarten, die mit Entenschnäbeln letztlich nur wegen der Breite vergleichbar sind, waren hart und ziemlich kurz. Im dahinter liegenden Kiefer befanden sich Zähne, die zum Abrupfen von Pflanzenteilen benutzt wurden. Über 1000 kleine, kantige Zähne ergaben eine Kaufläche, die die Pflanzenteile zermalmen konnten.

Die Entenschnabeldinosaurier lebten in Rudeln zusammen. Ihre Eier wurden in Nester gelegt, und die Jungtiere wurden darin großgezogen. Die Männchen hatten oft seltsame Gebilde auf dem Kopf, die bei den Weibchen sehr klein waren oder ganz fehlten.

Man kann anhand dieser Kopfgebilde zwischen 20 verschiedenen Entenschnabeldinosaurierarten unterscheiden.

Quelle: Frag mich was – Dinosaurier, Loewe Verlag 2005

Das siebte Kapitel heißt _____

1. Wen haben Philipp und Anne in der Ferne gesichtet?

2. Warum klappt es nicht mit dem „Nach-Hause-Wünschen“?

3. Warum muss Philipp zurück?

4. Warum stehen die Anatosaurier alle vor ihren Nestern?

5. Weshalb kommt Philipp nicht hoch ins Baumhaus?

Das achte Kapitel heißt _____

**1. Philipp betrachtet den Tyrannosaurus und liest etwas über ihn.
Übertrage die Informationen in den Sauriersteckbrief.**

2. Welche möglichen Lösungen fallen Philipp für sein Problem ein?

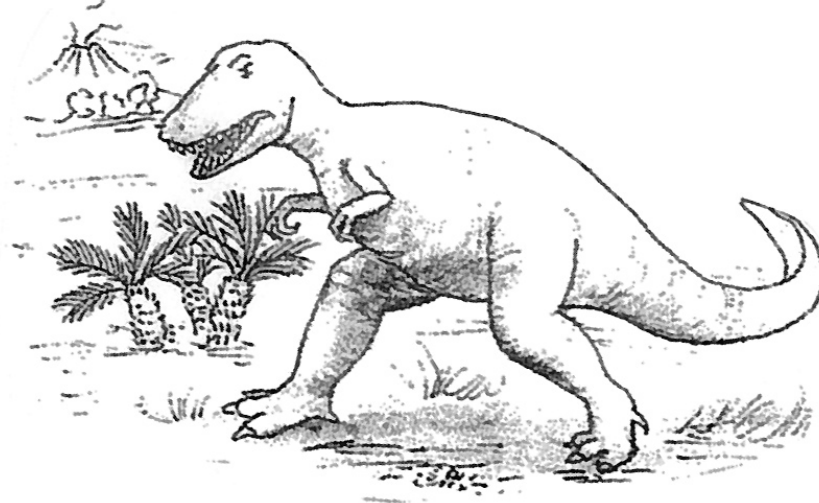
3. Was macht Anne?

4. Mit wem spricht sie?

5. Warum wird der Tyrannosaurus auf Philipp aufmerksam?

6. Wer wirft seinen Schatten auf Philipp?

Steckbrief: Tyrannosaurus Rex



Illustrationen: Jutta Knipping © Loewe Verlag GmbH

Informationen zu den Raubdinosauriern

Wahre Riesen waren die Raubdinosaurier der Kreidezeit. Tyrannosaurus in Nordamerika, Gigantosaurus in Südamerika und der Tarbosaurus aus der Mongolei wurden 14 bis 15 Meter lang, vier bis sechs Meter hoch, und ihre Köpfe maßen etwa 1,5 Meter. Die dolchförmigen Zähne waren 15 cm lang und konnten auch kräftige Beutetiere festhalten. Die Arme des Tyrannosaurus waren erstaunlich

klein, die Hand verfügte nur über zwei Finger.

Diese Fleischfresser liefen aufrecht auf den Hinterbeinen und hatten ein Gewicht von fünf bis acht Tonnen. Die Raubdinosaurier zählten wohl zu den Schnellläufern.

Wissenschaftler haben berechnet, dass die großen Fleischfresser eine Geschwindigkeit von etwa 30 bis 40 km pro Stunde erreichen konnten.

Quelle: Frag mich was – Dinosaurier, Loewe Verlag 2005

Das neunte Kapitel heißt _____

1. Warum will Philipp zuerst nicht auf den Pteranodon aufsteigen?

2. Aus welchem Grund tut er es doch?

3. Mit welchem Spruch macht er sich Mut?

4. Was sieht Philipp auf seinem Flug?

5. Wie fühlt er sich dabei?

6. Wohin fliegt der Flugsaurier mit Philipp?

7. Was müssen die Kinder tun, um wieder nach Hause zu kommen?

8. Was passiert mit dem Baumhaus?

Das zehnte Kapitel heißt _____

1. Welche Tageszeit ist in Pepper Hill?

2. Wer ruft die Kinder?

3. Woran merken die beiden, dass der Ausflug kein Traum war?

4. Warum wollen sie ihre Abenteuer nicht weitererzählen?

5. Welchen Plan haben sich die Kinder für den nächsten Tag vorgenommen?

Lösungen:

Arbeitsblatt 1, Im Wald:

1. Philipp, achteinhalb; Anne, sieben; – 2. Pepper Hill, Pennsylvania; – 3. USA/Vereinigte Staaten von Amerika; – 4. bei Sonnenuntergang; – 5. Anne bleibt unter einer großen Eiche stehen; – 6. Ein Baumhaus mit einer Strickleiter.

Arbeitsblatt 2, Das Monster:

1. Alte Bücher mit staubigen Einbänden, neue Bücher mit glänzenden, bunten Einbänden; – 2. Philipp sieht die Bücherei von Pepper Hill, die Grundschule und den Park in der Ferne. Außerdem sieht er sein Haus, das des Nachbarn und den Nachbarhund Henry. – 3. Aus manchen Büchern ragen Lesezeichen heraus. – 4. Pennsylvania, Dinosaurier, Burgen und Ritter; – 5. Philipp findet einen Pteranodon in dem Buch über Dinosaurier.

Steckbrief Pteranodon:

- fliegendes Reptil
- riesige, fledermausartige Flügel
- Horn am Hinterkopf
- dünner Schnabel

Arbeitsblatt 3, „Wo sind wir?“:

Die beiden sind in der Kreidezeit gelandet – das war vor 65 Millionen Jahren.

Arbeitsblatt 4, Henry:

1. Anne nennt den Flugsaurier Henry, weil er weichen Flaum auf der Haut hat und sich deshalb anfühlt wie der Nachbarhund Henry. – 2. Der Flugsaurier fühlt sich ganz weich und flaumig an.

Ergänzung zu Seite 12: Dinosauriersteckbrief: Pteranodon

- starb vor 65 Millionen Jahren aus
- glänzende, wachsamen Augen
- weicher Flaum auf der Haut
- kleines Gehirn?
- Schnabel wie Schere

Arbeitsblatt 5, Gold im Gras:

1. Philipp und Anne klettern ins Baumhaus zurück, als sie den Dinosaurier entdecken. – 2. Das Tier frisst Blüten von einem Baum. – 3. Der Dinosaurier sieht aus wie ein Nashorn mit drei Hörnern und einer Art Schild hinter dem Kopf. – 4. Der Dinosaurier ist unglaublich groß, größer als ein LKW. Er frisst Blüten von einem Magnoliabaum. Philipp findet ein goldenes Medaillon im Gras, auf dem ein verschnörkeltes M eingraviert ist.

Steckbrief Triceratops

- sieht aus wie ein riesiges Nashorn mit drei Hörnern statt einem
- hat zwei lange Hörner über den Augen und eines auf der Nase
- hat ein großes, schildartiges Ding hinter dem Kopf
- lebt zum Ende der Kreidezeit
- frisst nur Pflanzen
- wiegt über fünf Tonnen
- frisst Blüten
- frisst langsam
- nett

Arbeitsblatt 6, Im Tal der Dinosaurier:

1. Philipp ist wütend auf Anne, weil Anne einfach unvorsichtig davongelaufen ist. – 2. Philipp hört ein tiefes, durchdringendes Geräusch, wie von einer Tuba. – 3. Das ganze Tal ist voller Nester und in den Nestern sitzen kleine Dinosaurier. – 4. Die Saurier sind aggressiv, weil er Angst um seine Jungen hat und sie beschützen will. – 5. Anne besänftigt die Saurier damit, dass sie von den Jungen wegkrabbelt und so tut, als würde sie kauen. Später füttert sie ihn mit Magnoliablüten.

Steckbrief Anatosaurier

- lebt in Gruppen
- einige Mütter passen auf die Nester auf, während die anderen jagen

Arbeitsblatt 7, Auf die Plätze, fertig, los!:

1. Philipp und Anne haben einen Tyrannosaurus Rex in der Ferne gesichtet. – 2. Das Nach-Hause-Wünschen klappt nicht, weil Philipp nicht das Buch mit dem Bild von Pepper Hill aufgeschlagen hat, während er sich nach Hause wünscht. – 3. Philipp muss zurück, um seinen Rucksack mit dem Dinosaurierbuch und seinem Notizbuch zu holen. – 4. Die Anatosaurier stehen alle vor ihren Nestern, um diese vor dem Tyrannosaurus zu beschützen. – 5. Philipp kommt nicht hoch ins Baumhaus, weil der Tyrannosaurus zwischen ihm und dem Baum steht.

Arbeitsblatt 8, Ein riesiger Schatten:

2. Philipp fallen drei Lösungen für sein Problem ein: Er könnte sich bei den Anatosauriern verstecken, er könnte versuchen, zum Baumhaus zu rennen und hoffen, dass er schneller als der Tyrannosaurus ist oder er könnte warten bis der Tyrannosaurus weiterzieht. – 3. Anne klettert die Leiter herunter. – 4. Anne spricht mit dem Pteranodon und zeigt ihm mithilfe von Gesten, dass er zu Philipp fliegen und ihn zum Baumhaus bringen soll; – 5. Der Tyrannosaurus wird auf Philipp aufmerksam, weil er flüstert. – 6. Der Pteranodon wirft seinen Schatten auf Philipp.

Steckbrief Tyrannosaurus Rex

- riesiges Maul
- Zähne so groß wie Brotmesser
- das größte fleischfressende Tier aller Zeiten
- könnte Menschen mit einem einzigen Bissen verschlingen

Arbeitsblatt 9, Ein fantastischer Ritt:

1. Philipp will zuerst nicht auf den Pteranodon aufsteigen, weil er fürchtet, dass er zu schwer für ihn ist. – 2. Er steigt doch auf, weil der Tyrannosaurus den Hügel heraufkommt. – 3. Philipp macht sich mit dem Spruch „Nicht denken, handeln“ Mut. – 4. Philipp sieht auf seinem Flug das Tal mit den vielen Nestern und den riesigen Dinosauriern mit den Entenschnäbeln, den Triceratops, der im hohen Gras steht und frisst und er sieht einen Fluss, Wiesen mit hohem Gras, Farne und Büsche. – 5. Philipp fühlt sich auf dem Flug wie ein Vogel und leicht wie eine Feder. – 6. Der Flugsaurier fliegt mit Philipp zum Baumhaus. – 7. Um wieder nach Hause zu kommen, müssen die Kinder das Bild von Pepper Hill anschauen und sich wünschen, nach Hause zu gelangen. – 8. Das Baumhaus beginnt sich zu drehen.

Arbeitsblatt 10, Wieder zu Hause:

1. In Pepper Hill ist noch immer kurz vor Sonnenuntergang. – 2. Die Kinder werden von ihrer Mutter gerufen. – 3. Die beiden merken, dass der Ausflug kein Traum war, als Philipp das goldene Medaillon in seiner Tasche findet. – 4. Sie wollen es nicht weitererzählen, weil ihnen niemand glauben würde. – 5. Die Kinder nehmen sich vor, am nächsten Tag wieder zum Baumhaus zu kommen.

Hilfreiche Internetadressen:

- www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/kinder/expedition-wissen/dinos/index.html
(Interaktive Seite mit Dino-Quiz, Dino-Puzzle etc.)
- www.news4kids.de/nachrichten/natur/article/ratsel-des-dinosaurier-sterbens
(Artikel: Rätsel des Dinosaurier-Sterbens gelöst)
- www.helles-koepfchen.de – Suche: Dinosaurier
(verschiedene kindgerechte Artikel über Dinosaurier)
- www.geo.de/GEOlino/mensch/65341.html (Themen-Special: Dinosaurier)
- www.sfk-oberfranken.de/dinos/din_extr.htm (Dinosaurier-Rekorde)
- www.blinde-kuh.de/tiere/dinos/

Medien:

- Dokumentation: Dinosaurier (3 DVD)
„Als die Dinosaurier die Welt beherrschten“ und „Säugetiere gegen Dinosaurier“
- Dokumentation: Dinosaurier – Im Reich der Giganten, BBC
- www.planet-schule.de, Suche: Dinosaurier
(Videostream zu: Experiment Verwandtschaft - Das Tier in Dir – Vom Reptil zum Säuger.)
- www.ardmediathek.de/ard/servlet/content/3517136?documentId=5244262
Vor 65 Millionen Jahren: Die Dinos sterben aus (Hör-Podcast)