

Dominik Nüse-Lorenz

Unterrichtsmaterialien zu *Julia Boehme:* ***E-Mails und Geheimnisse***

(3./4. Schuljahr)



ISBN 978-3-7855-7910-7

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2013. Alle Rechte vorbehalten.
www.loewe-verlag.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Loewe Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber der Seiten verantwortlich.



Julia Boehme

E-Mails und Geheimnisse

Hintergründe und Zusammenhänge von Dominik Nüse-Lorenz

Inhaltsverzeichnis

Über das Buch	3
Die Autorin	3
Lernziele und Kompetenzen	3
Ziele der Unterrichtseinheit	4
Methodische und didaktische Vorüberlegungen	4
Ein Lesezeichen zum Selbstbasteln	5
Lesetagebuch	6
Arbeitsblätter	
Arbeitsblatt 1: Was verrät dir das Buchcover?	7
Arbeitsblatt 2: Autorin, Lebenslauf, Fragen an Autor	8
Arbeitsblatt 3: Mein Lieblingsbuch	9
Arbeitsblatt 4: Willkommen im Chatroom	10
Arbeitsblatt 5: Geheimnisvolle Undine	12
Arbeitsblatt 6: Zwiebel oder Zwiebelin?	13
Arbeitsblatt 7: Wie spät ist es bloß in Australien?	14
Arbeitsblatt 8: Typisch beste Freundinnen	15
Arbeitsblatt 9: Einfach geklaut!	16
Arbeitsblatt 10: Ein hirnerbrannter Idiotenvorschlag!	18
Arbeitsblatt 11: Wofür sind beste Freunde da?	20
Arbeitsblatt 12: cu irl	21
Arbeitsblatt 13: Die falsche Zwiebel ist verknallt	22
Arbeitsblatt 14: www.wunschrad.de	23
Arbeitsblatt 15: Abgestürzt	25
Arbeitsblatt 16: Die doppelte Janna	26
Arbeitsblatt 17: Keine Spur von Superman	27
Arbeitsblatt 18: Alarm in der Teergasse 13	28
Arbeitsblatt 19: Eingelocht!	29
Arbeitsblatt 20: Superman greift ein	30
Arbeitsblatt 21: Schluss mit Kuddelmuddel!	32
Arbeitsblatt 22: Chatten – aber sicher! Tipps und Tricks von Schweini	33
Lösungen	34

Über das Buch

Das Buch *E-Mails und Geheimnisse* von Julia Boehme greift einen aktuellen Themenkomplex auf, der viele SchülerInnen der 3. und 4. Klasse fasziniert: Internet, E-Mails und Chatrooms. Wir begegnen in dem Kinderroman vier SchülerInnen, von denen jeweils die beiden Jungen Oliver und Janek sowie die Mädchen Julika und Janna miteinander befreundet sind. Sie haben in der Schule die Möglichkeit, im Internet zu surfen und natürlich auch zu chatten. Wir erleben die Protagonisten dabei, wie sie sich langsam an die Chatwelt gewöhnen und wie sie unter ihren Nicknames Kontakt zueinander aufnehmen. Es beginnt mit den ersten kleinen harmlosen Lügen. So behauptet Janek, er lebe in Australien. Als Oliver und Julika unter ihren Nicknames beschließen, sich „irl“ – in real life – zu treffen, schicken sie aus Nervosität und Unsicherheit ihre beiden Freunde Janek und Janna vor. Das „Kuddelmuddel“ ist perfekt – die Identitäten vermischen sich – und es entsteht eine Verliebtheit zwischen dem „falschen Paar“. Auch die Protagonisten reflektieren dies und suchen Wege, wahre und virtuelle Identitäten wieder in Einklang zu bringen. Zuhilfe kommt ihnen der Diebstahl des neuen Mountainbikes von Julika. Auf einer Internetplattform für Gebrauchträder findet sie es. Auf eigene Faust beschließt sie, dem Händler einen Besuch abzustatten und ihn des Diebstahls zu überführen. Durch eine dramatische Chatkommunikation erfahren auch die beiden Jungen davon und kommen gemeinsam mit der Polizei zu Hilfe. Am Ende findet Julika ihr Fahrrad wieder – und alle vier können endlich ihre falschen Identitäten auflösen.

Julia Boehme gelingt eine spannende und durchaus vielschichtige Geschichte rund um die vier Protagonisten. Die Chancen, Vorteile, aber auch die Nachteile und Gefahren des Internets, speziell des Chattens, behandelt sie sehr reflektiert. Es gelingt ihr, eine durchgehende Identitätsmotivik in die Geschichte einzuflechten, die immer wieder Gelegenheit gibt, diese kritisch zu hinterfragen. Das Rollenspiel findet durch die Verflechtung von Virtualität, Realität und einem inszenierten Theaterschauspiel zur Rettung von Julika seinen Höhepunkt zeitgleich mit dem dramatischen Höhepunkt. Die Geschichte ist sehr nah an der Alltagswirklichkeit der Kinder orientiert – und verfügt über vier Charaktere, in denen sich alle wiederfinden. Vom etwas draufgän-

gerischen Online-Profi, zum eher schüchternen Freund, der sich noch nicht so wirklich im Internet auskennt, dafür aber keine Probleme hat, Menschen im wahren Leben zu treffen, über die toughe Janna hin zur etwas verträumten Julika.

Die Autorin

Julia Boehme zählt zu den renommiertesten Autorinnen im Bereich des Kinderbuchs. Nach dem Studium der Literatur- und Musikwissenschaft arbeitete sie lange Zeit für das Kinderprogramm von ARD und ZDF. Ihr ausgeprägtes Talent, Geschichten und Themen für Kinder spannend aufzubereiten, ließ sich hier schon erkennen. Seit einigen Jahren ist Boehme als freischaffende Kinderbuchautorin in Deutschland ausgesprochen erfolgreich. Ihre Geschichten bestehen nicht nur durch spannende Plots, sondern auch durch eine sorgsame Ausarbeitung der Charaktere und die Einbettung der Geschichte und ihrer Helden in aktuelle, kinderaffine Themenkomplexe. Ihre Poetologie umfasst dabei durchaus einen modernen „aufklärerischen Impetus“, ohne diesen jedoch allzu weit in den Fokus zu rücken. Die Geschichte ist und bleibt der Mittelpunkt – aber sie verfügt über eine Vielzahl spannender und ergiebiger Anknüpfungs- und Diskussionspunkte.

Lernziele und Kompetenzen

Die SchülerInnen erweitern durch die intensive Auseinandersetzung mit der Lektüre vielfältige Fähigkeiten. Es bietet sich an, den Leseprozess individuell zu gestalten und mithilfe der Arbeitsblätter zu begleiten, da so selbstständige Organisation und Bearbeitung geübt werden können. Gleichzeitig ermöglicht die eigenständige Lektüre und Bearbeitung der begleitenden Arbeitsblätter eine Steigerung von Lesemotivation und Lesekompetenz.

Neben der individuellen Lektüre stellen die begleitenden Arbeitsblätter eine Vielzahl an produktiven Schreibaufgaben zur Verfügung, mit deren Hilfe sich die SchülerInnen einem vertieften Verständnis des Romans nähern. Dazu gehört auch die Einnahme verschiedener Perspektiven, wodurch nicht zuletzt auch die Empathiefähigkeit gefördert wird. Die vielfältigen Schreibaufgaben fördern zudem die Schreibkompetenz der SchülerInnen und fordern die Kinder dazu auf, ihre Beurteilungs-

kompetenz zu schulen, indem sie zu verschiedenen Sachverhalten des Romans kritisch Stellung beziehen.

Ziele der Unterrichtseinheit

Die Lehrpläne der Bundesländer sehen eine Ganzschriftlektüre im Rahmen des Deutschunterrichts in den dritten und vierten Klassen vor. *E-Mails und Geheimnisse* bietet sich aus folgenden Gründen in hervorragender Weise als Ganzschrift zum Einsatz im Unterricht an:

- Das Buch enthält eine durchgehende spannende Geschichte.
- Die Protagonisten sprechen gleichermaßen Jungen wie Mädchen an.
- Wortschatz und Grammatik sind auf die Anforderungen der dritten und vierten Klasse abgestimmt.
- Die Charaktere sind sorgfältig ausgearbeitet.
- E-Mails, Internet und Chatrooms sind aktuelle Themen, die die Alltagswirklichkeit der Kinder berühren.
- Der Roman enthält zahlreiche reflexive Passagen, die spannende Impulse zum lebhaften Diskutieren liefern.
- Das Buch ist bei Antolin gelistet und kann online bearbeitet werden.

Methodische und didaktische Vorüberlegungen

Kinder kommen immer früher mit den Möglichkeiten moderner Informations- und Kommunikationstechnologie in Berührung. Dies zeigt die aktuelle KidsVerbraucherAnalyse, herausgegeben von der Bertelsmann-Stiftung. Sie zeigt aber auch, dass das Buch, das Lesen generell, trotz dieser „Versuchungen“, gerade für 8- bis 12-jährige Kinder immer noch ein attraktives Medium innerhalb des praktizierten Medienmixes darstellt. In vielen Schulen gibt es Interneträume, in denen sich die Kinder frei im Internet bewegen können und auch Zugang zu Chatrooms haben. Einige davon sind für Kinder sehr ungeeignet. Es gibt inzwischen aber auch eine ganze Menge pädagogisch moderierter Chats, in denen die Missbrauchsgefahr weitestmöglich ausgeschlossen werden kann. Nähere Informationen hierzu liefert die Seite blinde-kuh.de. Sichere Chats und wertvolle Tipps zum kindergerechten Chatten

finden sich auch auf seitenstark.de und kindernetz.de. Hier finden sich auch zusätzliche kostenlose Arbeitsblätter, die die Thematik dieser Lektüre perfekt umrahmen können. Diese Handreichung konzentriert sich auf die Lektüregrundlage, fragt aber auch die Erfahrungen der Kinder ab. Hier lässt sich im Unterricht eine Balance finden zwischen textanalytischen Aspekten und einem lebhaften Erfahrungsaustausch aus der Alltagswelt der Kinder.

Die Arbeitsblätter sind kapitelweise zugeordnet, was dem Lesetempo der Kinder entgegenkommt und eine lückenlose Textkenntnis aller sicherstellt. Spielerische Fragen und Malaufträge wechseln mit textproduktiven Aufgaben ab – Ankreuzübungen, die die Textkenntnis mit einem kleinen Rätsel kombinieren, ergänzen das Aufgabenportfolio dieser Handreichung. Am Ende findet sich ein Link zu einem Video, herausgegeben von der Deutschen Polizeigewerkschaft, in dem Kinder gemeinsam mit dem beliebten Nationalspieler Bastian „Schweini“ Schweinsteiger auf die Gefahren des Chatten hinweisen, aber auch gleich praktische und effektive Tipps zum sicheren Chatten geben.

Antolin

Eine Arbeit mit dem Antolin-Programm ist möglich. Unter www.antolin.de stehen Fragesätze zum Buch zur Verfügung. Für die Nutzung ist eine Anmeldung erforderlich.

Lesezeichen zum Selbstbasteln

vorn

Lesezeichen von _____

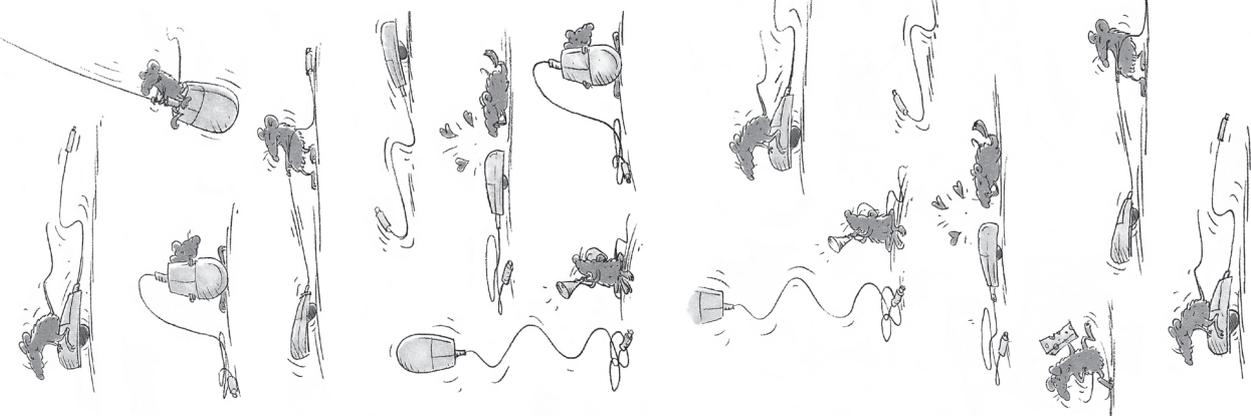
Klasse: _____

E-Mails und Geheimnisse

Illustration: Christian Zimmer



hinten



www.loewe-verlag.de

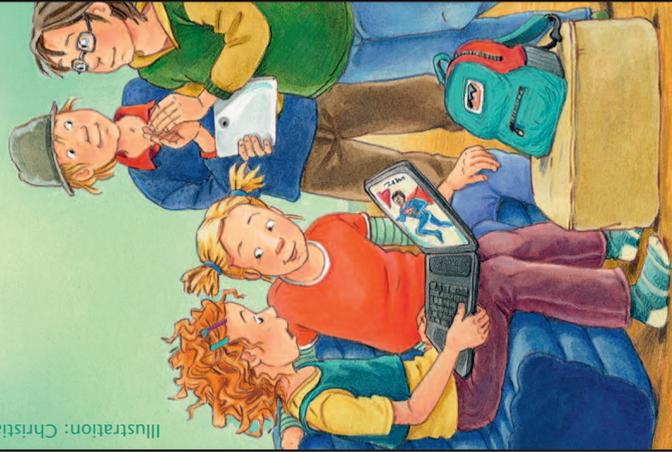
vorn

Lesezeichen von _____

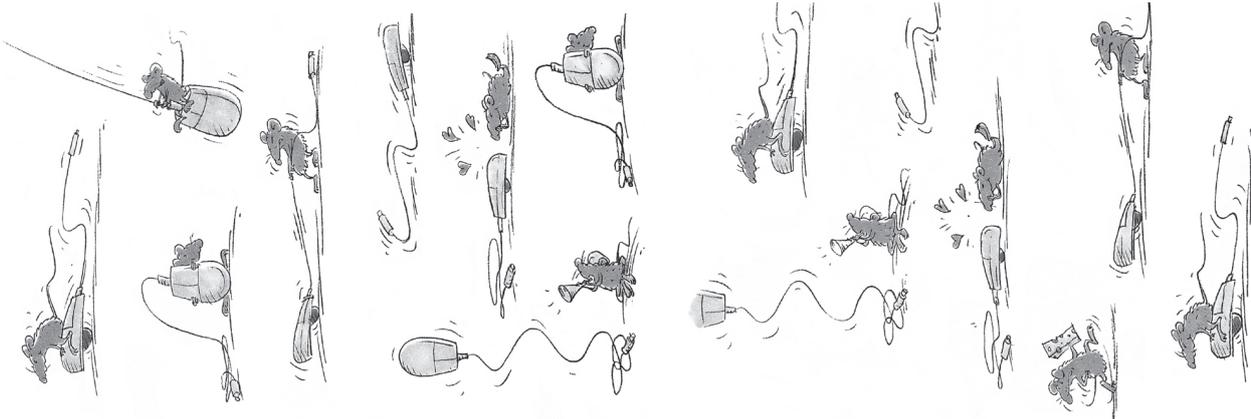
Klasse: _____

E-Mails und Geheimnisse

Illustration: Christian Zimmer



hinten



www.loewe-verlag.de

Lesetagebuch

Name: _____

Klasse: _____



Arbeitsblatt 1:

Was verrät dir das Buchcover?

Viele Informationen zu *E-Mails und Geheimnisse* kannst du bereits auf der Titelseite erkennen. Versuchen wir sie gemeinsam herauszufinden!



1. Wie heißt das Buch?

2. Wer hat das Buch geschrieben?

3. In welchem Verlag ist das Buch erschienen?

4. Kannst du dir schon denken, was in dem Buch passieren wird?

5. Was erfährst du auf der Rückseite des Buches? Kreuze an.

- a) Inhaltsangabe
- b) Autoreninformation
- c) Name des Illustrators
- d) Preis in Österreich
- e) Altersangabe
- f) ISBN

6. Erzähle: Was ist dir wichtig bei Büchern?

Wie wählst du Bücher, die du gern lesen möchtest, aus?

Autorin, Lebenslauf, Fragen an Autor

Julia Boehme wurde 1966 in Bremen geboren. Als Kind wollte sie immer schon Schriftstellerin werden und schrieb und schrieb und schrieb. Nach dem Abitur ging sie an die Universität und studierte Literatur- und Musikwissenschaft. Danach arbeitete sie beim Kinderfernsehen. Doch irgendwann fiel ihr ihr Kindheitstraum wieder ein: Sie wollte ja Autorin für Kinderbücher werden! Wie hatte sie dies bloß vergessen können? Sofort beschloss sie, ab jetzt nur noch zu schreiben. Inzwischen hat sie viele Bücher geschrieben und ist damit sehr erfolgreich!



- 1. Stell dir vor, Julia Boehme stünde jetzt bei euch in der Klasse. Welche Fragen würdest du ihr stellen wollen? Was möchtest du von ihr am liebsten wissen?**

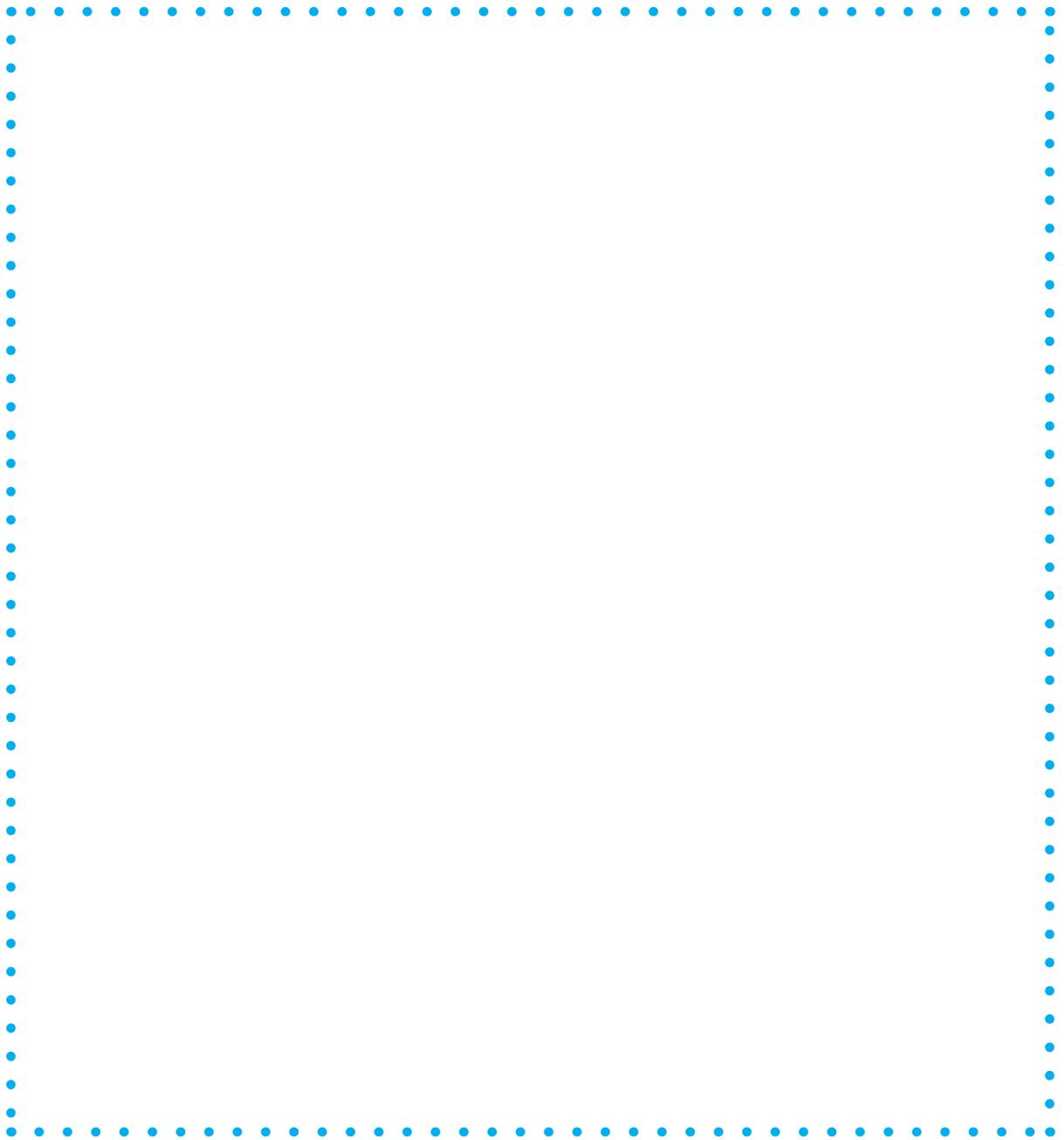
- 2. Was sind deine Lieblingsautoren?**

- 3. Schreibst du auch manchmal Geschichten, und welche Geschichten sind das?**

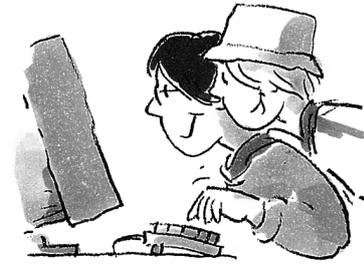
Arbeitsblatt 3:

Mein Lieblingsbuch

Du hast sicher ein Lieblingsbuch, in dem du immer wieder gerne liest oder das dir als besonders spannend oder schön in Erinnerung geblieben ist. Vielleicht kommt in deinem Lieblingsbuch auch eine Person vor, die du besonders toll findest. Male eine Szene aus deinem Lieblingsbuch.



Willkommen im Chatroom



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. In diesem Kapitel begegnen dir viele englische Fremdwörter, die mit dem Thema Internet, E-Mails und Chatten zu tun haben. Versucht in der Klasse all euer Expertenwissen zu sammeln und die richtigen Erklärungen zu finden:

a) Chatroom:

- Ein Chatroom bietet die Möglichkeit, am Computer mit vielen Menschen gleichzeitig zu schreiben. Dabei können die Menschen auf der ganzen Welt verteilt sein. (Ch)
- Ein Chatroom ist ein Zimmer, in dem sich Menschen zum Tee treffen. (Ts)

b) Alias:

- Ein Alias ist ein ausgedachter Name, den man statt seines wirklichen Namens nimmt, um fremden Menschen nicht zu viel über sich zu verraten. (at)
- Alias ist der englische Begriff für „Außerirdischer“. (me)

c) Internetcafé

- Ein Internetcafé ist ein Café, in dem du Zugang zu einem Computer hast. Mit diesem Computer kannst du dann im Internet surfen. Meist musst du für die Nutzung etwas bezahlen. (ro)
- Ein Internetcafé ist ein Kaffee, den du im Internet bestellst. Er kommt meist am nächsten Tag mit der Post zu dir nach Hause. (kl)

Willkommen im Chatroom

d) Nickname

- Nickname bedeutet eigentlich das Gleiche wie Alias und ist ein Name, den man sich aussucht, um seinen wahren Namen zu verschleiern. (om)
- Nickname ist der Fachbegriff für Menschen, die zwei oder mehr Vornamen besitzen. (we)

3. Hinter den Antworten findest du in Klammern jeweils zwei Buchstaben. Wenn du die Buchstaben, die zu den richtigen Antworten gehören, zusammenbaust, erhältst du ein Wort:

4. Hast du schon mal gechattet? Erzähle deinen Klassenfreunden, wie das war.

5. Welchen Namen würdest du dir als Nickname wählen?



Illustration: Christian Zimmer © Loewe Verlag GmbH



Geheimnisvolle Undine

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

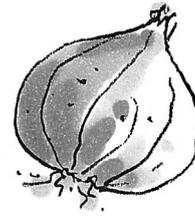
2. Stimmt es, dass Janek in Australien lebt?

ja nein

3. Warum, glaubst du, lügt Janek Undine im Chat an?

4. Im Chat benutzen Jimmy und Undine Smileys – so nennt man die „Strich-Punkt-Kombinationen“. Welche Smileys kennst du noch – und mit welchen Buchstaben und Zeichen kann man die erstellen? Sammelt eure Smileys in der Klasse.

- a) ☺ :-) lachender Smiley
b) ☹ :- (trauriger Smiley
c) 😲 :- O erstaunter Smiley



Zwiebel oder Zwiebelin?

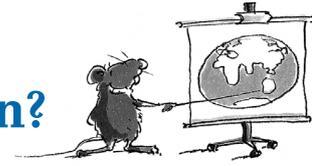
1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Namenswirrwarr: Wer ist wer?

In den ersten beiden Kapiteln hast du viele Hauptpersonen und ihre Nicknames kennengelernt. Versuche, sie richtig zuzuordnen.

- | | | |
|----|--------|---------------|
| a) | Olli | Undine |
| b) | Janek | Superman |
| c) | Julika | Dracula/Jimmy |
| d) | Janna | Zwiebel |

Wie spät ist es bloß in Australien?



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

A large rectangular box with a wavy border, containing four horizontal lines for writing. The box is decorated with a computer mouse on the left and right sides, connected by a cord.

2. Kennst du das Sprichwort?

In diesem Kapitel findest du einen Satz, der nicht zu Ende geschrieben ist:

„Wenn man den kleinen Finger reicht ...“ Wie geht der Satz weiter?

3. Was bedeutet dieses Sprichwort?

- a) Du bietest jemandem Hilfe an und er will dann immer noch mehr.
- b) Du reichst zur Begrüßung jemandem einen Finger und er schüttelt deine ganze Hand.

4. Warum benutzt Olli das Sprichwort? Was meint er damit?

5. Wenn du dir ein Lieblingsland aussuchen könntest, welches wäre das? Versuche herauszufinden, wie spät es dort jetzt ist und wie das Wetter ist.

Typisch beste Freundinnen



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Male dich und deinen besten Freund oder deine beste Freundin.

3. Was würdest du deiner besten Freundin oder deinem besten Freund alles erzählen? Gibt es Dinge, die nur ihr beide voneinander wisst?



Einfach geklaut!

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Stimmt's?

Lies das Kapitel noch einmal genau durch und kreuze an, ob die Sätze stimmen.

a) Zwiebel's Mountainbike hat 27 Gänge.

- Stimmt (La)
- Stimmt nicht (Rah)

b) Zwiebel mag am liebsten Quatsch mit Schokoladensoße.

- Stimmt (men)
- Stimmt nicht (me)

c) Superman hat alles Mögliche für seine Tennisausrüstung geschenkt bekommen.

- Stimmt (ze)
- Stimmt nicht (nu)

d) Janna schenkt Julika eine Schildkrötenklingel.

- Stimmt (bn)
- Stimmt nicht (mm)

e) Julikas Eltern melden den Diebstahl als Erstes der Polizei.

- Stimmt (er)
- Stimmt nicht (ut)

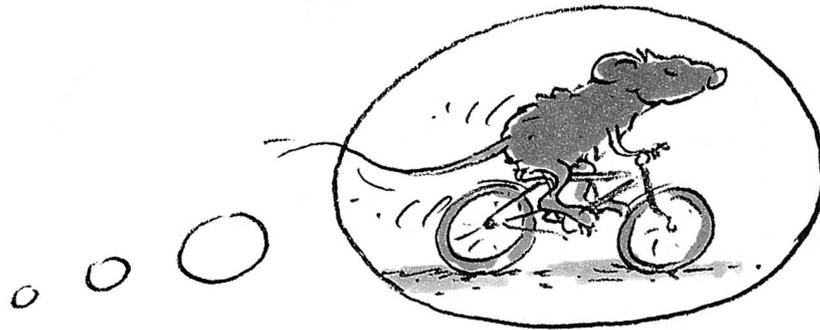
Arbeitsblatt 9b (Kapitel 6):

Einfach geklaut



3. Wenn du alles richtig angekreuzt hast, dann erhältst du ein Lösungswort:

4. Hast du ein Fahrrad? Kennst du deine Rahmennummer?
Trage sie doch hier ein.



Ein hirnerbrannter Idiotenvorschlag!



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Versuche zu beschreiben, wie Superman Zwiebel tröstet.

3. Was ist Ollis „hirnerbrannter Idiotenvorschlag“?

4. Warum wird Olli plötzlich nervös?



Ein hirnverbrannter Idiotenvorschlag!



5. Fit fürs schnelle Chatten?



Im Chat versuchen die Chatpartner, sehr schnell zu schreiben. Dazu gebrauchen sie hin und wieder Abkürzungen, die jeder Chatter kennt. Wie fit bist du für den schnellen Chat?

Abkürzung	englische Bedeutung	Übersetzung
ASAP	as soon as possible	
CU	see you	
irl	in real life	
HDL		
HGW		
LOL	laughing out loud	
OMG	oh my god	
vllt		

6. Kennst du weitere Abkürzungen? Ergänze.



Wofür sind beste Freunde da?

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

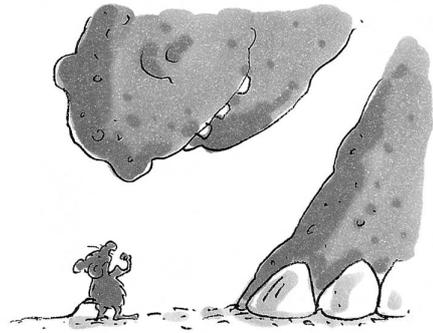
2. Worum bittet Julika Janna und um was bittet Olli Janek?

3. Stell dir vor, du bist die beste Freundin von Julika bzw. der beste Freund von Olli. Was würdest du ihnen raten?

4. Glaubst du, du würdest die Täuschung bemerken? Warum?



cu irl



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Bringe Ordnung in das Wirrwarr:

- a) Janna heißt im Chat _____ und ist die beste Freundin von _____, die sich im Chat den Nickname _____ gegeben hat.
- b) Janeks Nickname im Chat lautet _____, und er behauptet, er wäre gerade in _____. Sein bester Freund heißt _____ und im Chat lautet sein Name _____.
- c) Olli bittet _____ darum, sich mit _____ zu treffen. Was Olli nicht weiß, ist, dass Janek sich mit _____ trifft.
- d) Julika bittet _____ darum, sich als _____ auszugeben und sich mit _____ zu treffen. Was Julika nicht weiß, ist, dass Janna sich mit _____ trifft.

3. Warum glaubt Janek, dass Janna unter zwei Nicknames chattet?

Die falsche Zwiebel ist verknallt



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Warum ist Julika nicht sauer auf Janna, dass sie sich jetzt in Superman verliebt hat?

**3. „Beim Chatten kann und darf man sich ein bisschen verstellen.“
Wer sagt diesen Satz?**

4. Diskutiert in der Klasse, ob man in einem Chat immer die Wahrheit sagen sollte. Nutze hierfür diese Tabelle, die dir dabei helfen soll, deine Argumente zu sortieren.

Man darf im Chat lügen, weil ...	Man muss im Chat immer die Wahrheit sagen, weil ...

Arbeitsblatt 14a (Kapitel 11):

www.wunschrad.de



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Lies genau und entscheide, ob die Sätze wahr oder falsch sind.

a) Jetzt, wo ihre Eltern gerade beim Einkaufen sind, kann sie schnell im Internet surfen.

- Wahr (Lo)
- Falsch (Mo)

b) Auf www.wunschrad.de gibt es gebrauchte Fahrräder zu günstigen Preisen.

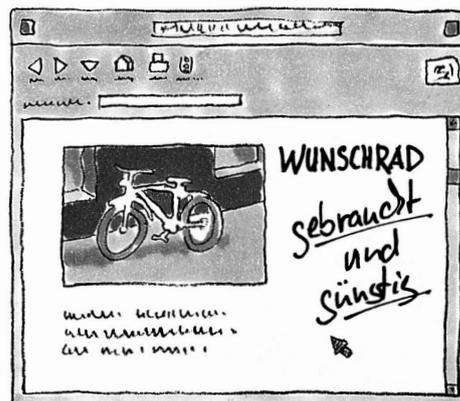
- Wahr (un)
- Falsch (bi)

c) Julika findet online ein Rad mit 27 Gängen und einer Tigerklingel.

- Wahr (st)
- Falsch (ta)

d) Auf www.wunschrad.de findet Julika schnell eine Telefonnummer, Adresse und E-Mail-Adresse.

- Wahr (um)
- Falsch (in)



Arbeitsblatt 14b (Kapitel 11):

www.wunschrad.de



e) Julika fragt im Namen ihres Vaters nach zwei Fahrrädern.

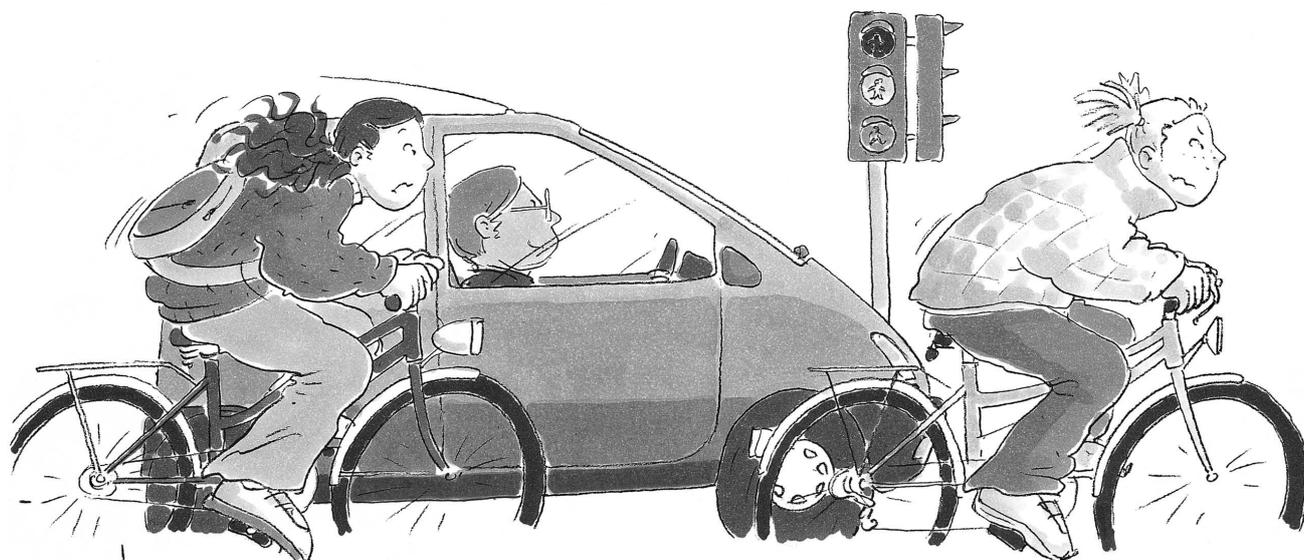
- Wahr (bi)
- Falsch (pt)

f) Julikas Vater heißt Boris Felge.

- Wahr (or)
- Falsch (ke)

3. Verbinde die Buchstaben hinter den Lösungen zu einem Wort.

Lösungswort:



Abgestürzt



1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Was plant Janna?

3. Wie findest du Jannas Plan, Superman die Wahrheit zu sagen?

4. Hast du gemeinsam mit deinen Eltern schon mal etwas für dich im Internet bestellt? Was war es?

5. Gehst du lieber mit deinen Eltern in die Stadt einkaufen oder im Internet?



Die doppelte Janna

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Sammle Argumente, warum Janek glaubt, dass Undine und Zwiebel ein und dieselbe Person sind.

3. Welche Punkte sprechen dagegen?

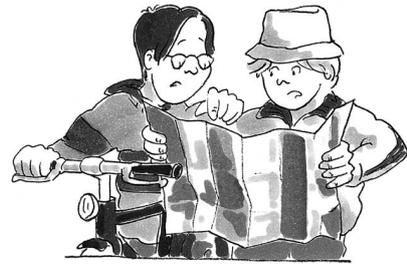
4. Was machst du am liebsten, wenn du dich mit einem Freund oder einer Freundin nach einem Streit aussöhnst?



Keine Spur von Superman

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. „Mit hängenden Köpfen trotten die beiden aus dem Internetcafé.“ Nichts kann Janna und Julika aufheitern – aber halt: Vielleicht hilft doch etwas! Stell dir vor, die beiden wären deine Freundinnen – male ihnen ein fröhliches Bild.



Alarm in der Teergasse 13

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Was glaubst du, warum erzählt Janek Janna die Wahrheit?

3. Wie würdest du an Olivers und Janeks Stelle handeln?

Schneide die verschiedenen Handlungsmöglichkeiten aus, bringe sie in die richtige Reihenfolge und mache dir einen Schlachtplan.

Ganz ruhig bleiben und die Situation in Ruhe analysieren.

Sich immer an die Anweisungen der Polizei halten.

Namen und Adresse des Verdächtigen aufschreiben und merken.

Detektiv-Ehrenkodex:
Bei Diebstahl immer sofort die Polizei rufen!

Janna und Julika von „Heldentaten“ abhalten und auf das Eintreffen der Polizei warten.



Eingelocht!

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Wer lügt hier? Notiere dir alle Lügen in diesem Kapitel.

**3. Vielleicht hast du schon mal den Begriff „Notlüge“ gehört.
Was stellst du dir darunter vor?**

**4. In welchen Situationen darf man deiner Meinung nach lügen?
Diskutiert in der Klasse.**

Arbeitsblatt 20a (Kapitel 17):



Superman greift ein

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Male eine Szene aus diesem actionreichen Kapitel.

A large rectangular area outlined with a dotted blue line, intended for drawing a scene.

Arbeitsblatt 20b (Kapitel 17):



Superman greift ein

3. Welche Superhelden kennst du? Was macht sie zu Superhelden?

4. Welcher Superheld wärst du gern – und warum?



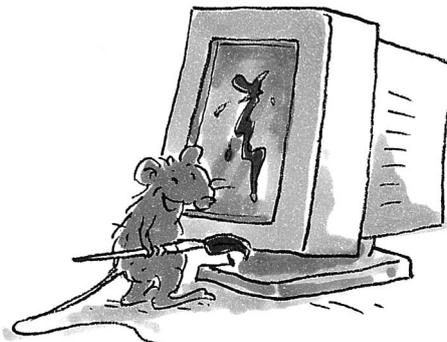


Schluss mit Kuddelmuddel!

1. Fasse das Kapitel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

2. Das Chaos zwischen Chat und Wirklichkeit löst sich auf:

- a) Janna erkennt, dass Janek _____ ist und sich bei dem Treffen mit ihr nur als _____ ausgegeben hat, weil _____ sich nicht getraut hat.
- b) Julika gibt zu, dass sie sich auch nicht getraut hat, sich als _____ mit _____ zu treffen.
- c) Oliver ist _____, Janek ist _____, Julika ist _____ und Janna ist _____.



Chatten – aber sicher! Tipps und Tricks von Schweini



Schaut euch dieses Video an und listet alle wichtigen Punkte, die Schweini euch gibt, auf:

(<http://www.polizei-beratung.de/themen-und-tipps/medienkompetenz/aktion-kinder-sicher-im-netz/chatten-aber-sicher.html>)





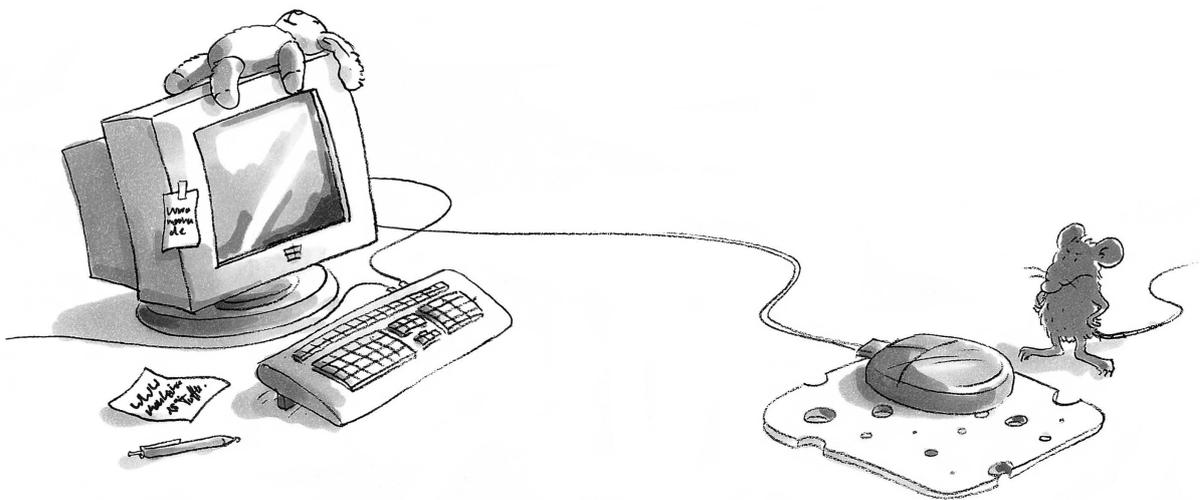












Lösungen

Arbeitsblatt 4:

Kapitel 1
2./3. Chatroom

Arbeitsblatt 5:

Kapitel 2
Smiley-Material siehe z.B. de.wikipedia.org/wiki/Emoticon

Arbeitsblatt 6:

Kapitel 3
2. a) Olli – Superman, b. Janek – Dracula/Jimmy, c. Julika – Zwiebel, d. Janna – Undine

Arbeitsblatt 9:

Kapitel 6
2./3. Rahmennummer

Arbeitsblatt 10:

Kapitel 7
5.

Abkürzung	englische Bedeutung	Übersetzung
ASAP	as soon as possible	So schnell wie möglich
CU	see you	Wir sehen uns!
irl	in real life	im wahren Leben
HDL		Ich habe dich lieb!
HGW		Herzlichen Glückwunsch!
LOL	laughing out loud	„Lautes Auflachen“
OMG	oh my god	Um Gottes willen!
vllt		vielleicht
AFAIK	as far as I know	soweit ich weiß
BTW	by the way	übrigens
CU2, CU (2)	see you (too)	auch tschüs, bis bald (Antwort)
CYL	see you later	bis später
FYI	for your information	zu deiner Information
GuK		Gruß und Kuß
IMO	in my opinion	meiner Meinung nach
PMFJI	pardon me for jumping in	‘tschuldigung, dass ich mich einmische
2g4u	too good for you	zu gut für dich
2L8	too late	zu spät
4e	for ever	für immer
4u	for you	für dich
8ung		Achtung!

Lösungen

Abkürzung	engl. Bedeutung	Übersetzung
akla?		Alles klar?
ALDI		am liebsten dich
aml	all my love	all meine Liebe
as		Ansichtssache
asap	as soon as possible	so bald wie möglich
BaB		Bussi auf den Bauch
bb		bis bald
bd(i)		brauche dich
bibalur		bin bald im Urlaub
bidunowa?		Bist du noch wach?
bigbedi		bin gleich bei dir
BIGLEZUHAU		bin gleich zu Hause
BpG		bei passender Gelegenheit
braduhi?		Brauchst du Hilfe?
brb	be right back	bin gleich wieder da
BSE		bin so einsam
bvid		bin verliebt in dich

Arbeitsblatt 12:

Kapitel 9

2. a) Janna heißt im Chat **Undine** und ist die beste Freundin von **Julika**, die sich im Chat den Nickname **Zwiebel** gegeben hat.
2. b) Janeks Nickname im Chat lautet **Jimmy**, und er behauptet, er wäre gerade in **Australien**. Sein bester Freund heißt **Olli** und im Chat lautet sein Name **Superman**.
2. c) Olli bittet **Janek** darum, sich mit **Julika** zu treffen. Was Olli nicht weiß, ist, dass Janek sich mit **Janna** trifft.
2. d) Julika bittet **Janna** darum, sich als **Zwiebel** auszugeben und sich mit **Superman** zu treffen. Was Julika nicht weiß, ist, dass Janna sich mit **Janek** trifft.

Arbeitsblatt 14:

Kapitel 11

2./3. Mountainbike

Arbeitsblatt 21:

Kapitel 18

2. a) Janna erkennt, dass Janek Jimmy ist und sich bei dem Treffen mit ihr nur als Superman ausgegeben hat, weil Oliver sich nicht getraut hat.
2. b) Julika gibt zu, dass sie sich auch nicht getraut hat, sich als Zwiebel mit Superman zu treffen.
2. c) Oliver ist Superman, Janek ist Jimmy, Julika ist Zwiebel und Janna ist Undine.

Lösungen

Arbeitsblatt 22:

- Chatte nie allein.
- Chatte nur in Kinderchats.
- Verrate niemals persönliche Dinge.
- Wähle einen guten Nickname, der nichts über dich verrät.
- Verabrede dich nie im Chat mit Menschen zu einem realen Treffen und versende keine Bilder von dir.
- Denk immer daran, dass du nie genau wissen kannst, wer mit dir chattet.
- Wenn dir etwas komisch vorkommt oder du beleidigt wirst, brich den Chat sofort ab und informiere deine Eltern.