

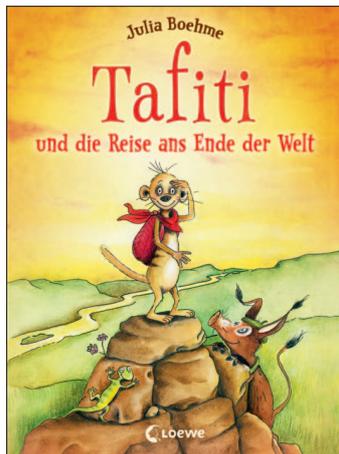
Dominik Nüse-Lorenz

Unterrichtsmaterialien zu

Julia Boehme:

Tafiti und die Reise ans Ende der Welt

(2./3. Schuljahr)



ISBN 978-3-7855-7486-7

© Loewe Verlag GmbH, Bindlach 2014

www.loewe-schule.de

Diese Lehrerhandreichung ist für die Verwendung im Unterricht im Zusammenhang mit dem zugehörigen Loewe-Titel bestimmt. Eine darüber hinausgehende Verwendung der Inhalte bedarf der schriftlichen Genehmigung durch den Verlag.

Der Loewe Verlag übernimmt für die fremden Inhalte der genannten Websites keine Haftung. Für die Inhalte dieser Seiten ist stets der jeweilige Anbieter oder Betreiber verantwortlich.

Julia Boehme

Tafiti und die Reise ans Ende der Welt

Hintergründe und Zusammenhänge von Dominik Nüse-Lorenz

Inhaltsverzeichnis

Über das Buch	3
Die Autorin	3
Ziele der Unterrichtseinheit	3
Methodische und didaktische Vorüberlegungen	4
Lesezeichen zum Selbstbasteln	5
Arbeitsblätter	
Was verrät dir das Buchcover?	6
Die Autorin Julia Boehme	7
Mein Lieblingsbuch	8
Dein Einsatz als Wissensdetektiv – Was weißt du über Erdmännchen?	9
Tafitis Traum (1. Kapitel)	11
So viele Erdmännchen!	13
Die Reise beginnt (2. Kapitel)	14
King Kofi (3. Kapitel)	16
Mister Gogo (4. Kapitel)	18
Das große Unwetter (5. Kapitel)	20
Reißendes Wasser (6. Kapitel)	21
Am Ende der Welt (7. Kapitel)	23
Mein geheimes achtes Kapitel	25
Wie hat dir das Buch gefallen?	26
Textschnipsel-Salat	27
Lösungen	29

Über das Buch

Das Buch *Tafiti und die Reise ans Ende der Welt* von Julia Boehme ist eine spannende und kindgerecht-faszinierende Tiergeschichte und Fabel über die Themen Freundschaft, Abenteuer und Neugier.

Wir begegnen Tafiti, einem unternehmungslustigen und quirligen kleinen Erdmännchen, das beim Spielen mit seinen Geschwistern und Freunden einen Berg am Horizont erblickt. Dieser Berg übt eine starke Faszination auf Tafiti aus: „Was mag wohl hinter dem Berg liegen?“, fragt er sich oft. Da Erdmännchen vorsichtige Tiere sind, warnt ihn auch sein Opapa vor seiner Neugier. Doch davon lässt sich Tafiti nicht abhalten. Er packt seine Sachen und macht sich auf eine ereignisreiche Abenteuerreise, während der er nicht nur Gefahren und Prüfungen bestehen muss, sondern im Pinselohrschwein Pinsel auch einen neuen treuen Freund findet. Gemeinsam sind wir stärker!

Das ist eine der Erkenntnisse dieses Buches – ein jeder hat seine eigenen Stärken und Schwächen und gemeinsam lassen sich viele Dinge besser und schneller lösen als alleine.

Am Ende der Reise angekommen sehen die Freunde eine Landschaft, die absolut paradiesisch wirkt. Und doch wird Tafiti schnell klar: Zu Hause ist es doch am schönsten. Nestwärme, Geborgenheit, Familie und all seine Freunde – dies kann keine noch so grün-saftige Wiese wettmachen! So beschließen Tafiti und das Schwein Pinsel zu Tafitis Familie zurückzukehren und allen von ihren Abenteuern und Erkenntnissen zu erzählen.

Julia Boehme gelingt eine kindgerechte Fabel über die klassischen Kinderbuch-Sujets „Abenteuerreise“ und „Freundschaft“. Die Neugier und Uner-schrockenheit des kleinen Tafiti sind sympathisch. Seine Träume sprechen Jungs wie Mädchen gleichermaßen an. Zudem ist er tapsig, zuweilen ängstlich, dann wieder stürmisch, mutig und besonnen-zielstrebig zugleich. Pinsel und Tafiti sind mit Charakterzügen ausgestattet, mit denen sich alle SchülerInnen problemlos identifizieren können. Zum Mitfiebern, Mitfühlen und zum Lachen anregen – das gelingt diesem Buch mühelos. Es nimmt die Kinder ernst und verpackt den Mythos vom „Goldenen Zeitalter“ und der Suche nach dem immer Neuen und vermeintlich Besseren in eine moderne und kindgerechte Form.

Die Autorin

Julia Boehme zählt zu den renommiertesten Autorinnen im Bereich des Kinderbuchs. Nach dem Studium der Literatur- und Musikwissenschaft arbeitete sie lange Zeit für das Kinderprogramm von ARD und ZDF. Ihr ausgeprägtes Talent, Geschichten und Themen für Kinder spannend aufzubereiten, ließ sich schon damals gut erkennen.

Seit einigen Jahren nun ist Julia Boehme als freischaffende Kinderbuchautorin in Deutschland ausgesprochen erfolgreich. Ihre Geschichten bestehen nicht nur durch spannende Plots, sondern auch durch eine sorgsame Ausarbeitung der Charaktere und die Einbettung der Geschichten und ihrer Protagonisten in kindgerechte Themenkomplexe. Zudem gibt es eine Vielzahl spannender und ergiebiger Anknüpfungs- und Diskussionspunkte, die in dieser Lehrerhandreichung genauso zum Tragen kommen wie die Absicherung des Textverständnisses.

Ziele der Unterrichtseinheit

Die Lehrpläne der Bundesländer sehen eine Ganzschriftlektüre im Rahmen des Deutschunterrichts in den zweiten und dritten Klassen vor. *Tafiti und die Reise ans Ende der Welt* bietet sich aus folgenden Gründen in hervorragender Weise als Ganzschrift zum Einsatz im Unterricht an:

- Der Band enthält eine durchgehend spannende Geschichte.
- Die Protagonisten sprechen gleichermaßen Jungs wie Mädchen an.
- Wortschatz und Grammatik sind auf die Anforderungen ab der zweiten Klasse abgestimmt.
- Die Charaktere sind sorgfältig ausgearbeitet und fördern die Empathie mit den Protagonisten.
- Freundschaft, Abenteuerlust und Teamgeist sind aktuelle Themen, die die Alltagswirklichkeit der Kinder berühren.
- Der Kinderroman enthält zahlreiche Impulse, die zum lebhaften Diskutieren und ersten Erfahrungsaustausch einladen.
- Das Buch ist bei Antolin gelistet und kann online bearbeitet werden.

Methodische und didaktische Vorüberlegungen

Kinder sind von Grund auf neugierig. Sie wollen alles entdecken, ihre eigenen Erfahrungen machen, auf Abenteuerreisen gehen – und dabei sämtliche Warnungen ihrer Eltern in den Wind schlagen. Anderswo muss doch das Gras grüner sein als hier! Genau hierum dreht sich die Fabel von Julia Boehme, die die kindliche Neugier am Beispiel des süßen Erdmännchens Tafiti aufzeigt. Große Pläne – kleine Füße. Das Scheitern und die Gefahren sind allgegenwärtig – doch da ist auch das Schwein Pinsel, das zu Tafitis Wegbegleiter und Freund wird. Gemeinsam erfahren sie ihre Grenzen und lernen, dass sie sich nur gemeinsam motivieren und einander helfen können.

Es gibt viele spannende Anknüpfungspunkte für lebhaftes Gespräche, die das Buch bietet. In diesem Sinne leistet es auch einen großen Dienst hinsichtlich der Leseförderung. Nicht nur, dass die Geschichte spannend und abwechslungsreich erzählt ist. Sie ist ein herausragendes Beispiel dafür, dass Kinder erfahren und erleben, dass Bücher sehr viel mit ihrem eigenen Leben und ihrer Alltagswirklichkeit zu tun haben. Über Bücher kann man auch mit Freude und mit seinen Freunden sprechen. Sie sind nicht allein im Deutschunterricht verankert – sondern mit den Ideen, Impulsen und Fragestellungen in der Lebenswirklichkeit verhaftet!

Diese Handreichung sichert mit ihren Arbeitsblättern und Aufgaben daher nicht allein Inhaltskenntnis und Textverständnis, sondern bietet darüber hinaus Impulse, die die Kinder dazu animieren sollen, aus ihrem Leben, von ihren Träumen und von ihrer Neugier zu erzählen. Zugleich bietet sie einen Anlass, sich darüber untereinander auszutauschen. Auch künstlerisch-kreative Aspekte spielen in dieser Handreichung eine große Rolle.

Die Arbeitsblätter sind bis auf wenige Ausnahmen kapitelweise zugeordnet, was dem Lesetempo der Kinder entgegenkommt und eine lückenlose Textkenntnis der gesamten Klasse sicherstellt. Spielerische Fragen und Malaufträge wechseln sich mit textproduktiven Aufgaben ab – Ankreuzübungen, Bild-Text-Zuordnungen, die die Textkenntnis mit einem kleinen Rätsel kombinieren, ergänzen das Aufgabenportfolio dieser Handreichung.

Sofern sich ein Zoo in der näheren Umgebung der Schule befindet, würde ein Besuch dort sicherlich eine spannende Ergänzung zur Lektüre darstellen. Erdmännchen sind in zahlreichen deutschen Zoos zu finden. Das Erleben sowie die Beobachtung „echter“ Erdmännchen verleihen der Lektüre sicherlich einen weiteren eindrucksvollen Impuls. Zusätzlich zu den hier angebotenen Aufgabenblättern ist das Buch bei Antolin gelistet, wo Sie bzw. die Kinder weitere Fragen und Aufgaben finden.

Lesezeichen zum Selbstbasteln



Name: _____

Klasse: _____

Was verrät dir das Buchcover?

Wenn du das Buch vor dir liegen hast, erfährst du auf den ersten Blick alle Informationen zu dem Buch. Versuchen wir sie gemeinsam herauszufinden!

1. Wer hat das Buch geschrieben?

2. Wie heißt das Buch?

3. In welchem Verlag ist das Buch erschienen?

4. Welche Tiere siehst du auf dem Cover?

5. Was glaubst du, wird in dem Buch passieren?

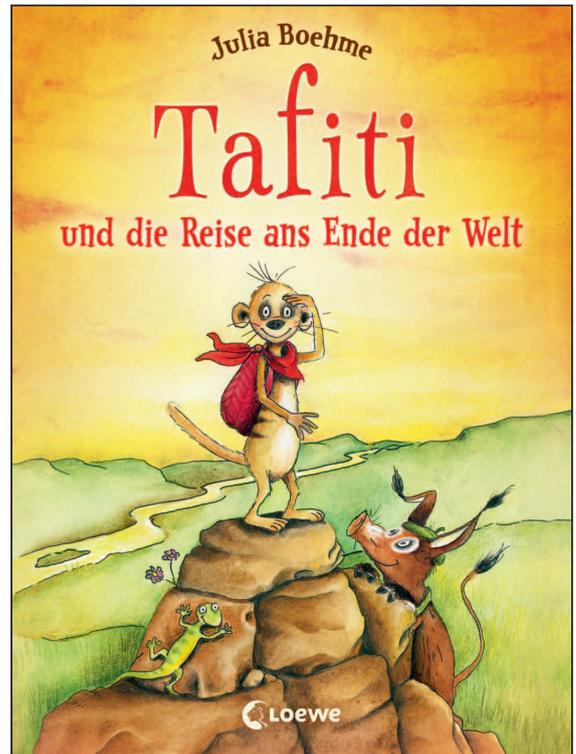


Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

Die Autorin Julia Boehme

Julia Boehme wurde 1966 in Bremen geboren. Als Kind wollte sie immer schon Schriftstellerin werden und schrieb und schrieb und schrieb. Doch nach dem Abitur ging sie an die Universität und studierte Literatur- und Musikwissenschaft.

Anschließend arbeitete sie beim Kinderfernsehen. Doch irgendwann fiel ihr ihr Kindheitstraum wieder ein: Sie wollte ja Autorin für Kinderbücher werden!

Wie hatte sie das bloß vergessen können? Sofort beschloss sie, ab jetzt nur noch zu schreiben. Inzwischen hat sie viele Bücher geschrieben und ist damit sehr erfolgreich.



© privat

1. Stell dir vor, Julia Boehme stünde jetzt bei euch im Klassenraum. Welche Fragen würdest du ihr stellen? Was möchtest du von ihr am liebsten wissen?

2. Welche anderen Bücher von ihr kennst du?

3. Denkst du dir ab und zu mal selbst spannende Geschichten aus? Hast du vielleicht sogar schon mal eine kleine Geschichte aufgeschrieben? Lies sie doch deinen Klassenkameraden vor.

Name: _____

Klasse: _____

Mein Lieblingsbuch

**1. Hast du schon ein Lieblingsbuch?
Mit diesem Steckbrief kannst du es
deiner Klasse vorstellen. Gestalte ein
Buchcover oder klebe ein Bild des
Buches auf.**



Mein Lieblingsbuch heißt

Geschrieben hat es

**In meinem Lieblingsbuch
geht es um ...**

Ich finde es so toll, weil ...

2. Male eine Lieblingsszene aus dem Buch.

Name: _____

Klasse: _____

Dein Einsatz als Wissensdetektiv – Was weißt du über Erdmännchen?

Tafiti ist der Held unserer Geschichte. Aber er ist kein Mensch, sondern ein Erdmännchen. Versuche zu Hause gemeinsam mit deinen Eltern aus Lexika oder dem Internet alle möglichen Informationen zu dieser Tierart zu finden. **Sammele diese Informationen und schreibe sie auf deinen Erdmännchen-Steckbrief.**

AUFTRAG: Suche alle Informationen zu Erdmännchen

ERDMÄNNCHEN-STECKBRIEF

VON _____

Meine Suche begann: _____ (Datum)

Meine Informanten (kreuze an):

- Eltern eigene Beobachtungen im Zoo
 Lexika Freunde
 Internet _____

- - - *Streng vertraulich* - - -

Was hast du alles über Erdmännchen erfahren?

Vielleicht helfen dir diese Hinweise:

Wo leben Erdmännchen? Wie groß werden sie?

Welche Farbe hat ihr Fell?

Sind Erdmännchen Einzelgänger oder leben sie in Gruppen?

Wie verständigen sich Erdmännchen untereinander?

Was essen sie gerne? Wie alt werden sie normalerweise?

Warum heißen Erdmännchen Erdmännchen? Kennst du Filme oder andere Bücher, in denen Erdmännchen vorkommen?

Auftrag erfüllt: _____ (Hier unterschreibt dein Auftraggeber)

Foto oder
Zeichnung

Name: _____

Klasse: _____

Tafitis Traum (Seite 10 bis 24)

Kuddelmuddel: Hier hat jemand versucht den Inhalt des ersten Kapitels aufzuschreiben. Dabei ist aber einiges durcheinandergeraten. **Kannst du helfen?**



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

1. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge, indem du sie nummerierst.

- Tafiti wünscht sich, auch endlich ein spannendes Abenteuer zu erleben. (ein)
- Tafiti wagt sich weit aus seinem Bau heraus und sieht den geheimnisvollen Hügel. (Mit)
- Tafiti beschließt herauszufinden, was hinter dem Hügel ist. (Leseabenteuer)
- Abends erzählt Opapa eine seiner alten Geschichten von früher. (erlebe)
- Plötzlich ist Mister Gogo im Anflug. Tafiti schafft es in letzter Sekunde sich zu retten. (Tafiti)
- Tafiti träumt von seiner Reise. Er erklimmt mit letzter Kraft den Hügel und wacht auf. (spannendes)
- Weil alles überschwemmt war, musste Ur-ur-ur-ur-uropapa sich ein neues Zuhause suchen. (ich)

2. Schreibe die Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf.

3. Hinter den Sätzen findest du jeweils in Klammern ein Wort.

Schreibe die Wörter nacheinander auf – und du erhältst einen Lösungssatz:

4. Schau genau hin und kreuze die richtige Antwort an.

Wer musste vor langer langer Zeit auf eine gefährliche Reise aufbrechen?

- Tafitis Ur-ur-uropapa
- Tafitis Ur-ur-ur-ur-uropapa
- Tafitis Ur-ur-ur-ur-ur-uropapa
- Tafitis Ur-ur-ur-ur-ur-ur-uropapa

Name: _____

Klasse: _____

(Tafitis Traum)

5. Tafitis Opapa warnt ihn vor vielen Gefahren, die draußen lauern. **Welche sind es? Sammelt eure Ergebnisse an der Tafel.**

6. Tafiti will aus Neugier zu seiner Reise aufbrechen. **Aber weißt du, worauf Tafiti neugierig ist?**

Notizen:



7. **Was tust du, wenn du neugierig bist oder wenn du unbedingt etwas herausfinden willst?**

8. **Warst du schon mal auf einer Abenteuerreise?**

Ja Nein

Wohin hat sie dich geführt? Beschreibe, was du erlebt hast. Wenn du noch keine Abenteuerreise erlebt hast, überlege dir, wohin du gern reisen würdest.

9. **Stellt euch vor, ihr seid tapfere und mutige Abenteurer!**

Welche Tipps würdet ihr Tafiti geben, damit er seine Reise gut übersteht? Sammelt eure Ergebnisse an der Tafel.

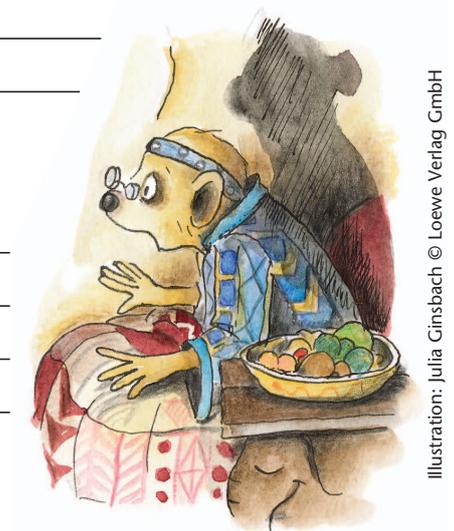


Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

So viele Erdmännchen!

Im ersten Kapitel lernst du Tafitis ganze Familie kennen.

Hilf den Erdmännchen ihre Höhle mit einer Höhlenmalerei von Tafitis Familie zu verschönern. Schreibe den Namen neben jedes Familienmitglied.



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

Die Reise beginnt (Seite 25 bis 30)

1. Hier siehst du die Illustrationen aus dem zweiten Kapitel. Schreibe unter jedes Bild in einen kurzen Satz, was du siehst und was auf dem Bild geschieht.













Illustrationen: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

(Die Reise beginnt)

2. Lies genau – und kreuze die richtige Antwort an:

a) Tafitis Bruder heißt:

- Harald
- Tutu
- Manuel

b) Von Omamas Kuchen nimmt Tafiti

- nur ein kleines Stück mit.
- jede Menge mit.
- nur die Mandarinstückchen mit.

c) Mit ein paar Sprüngen von Stein zu Stein hat Tafiti

- den See schnell überquert.
- das weite Kartoffelfeld hinter sich.
- den Bach überquert.

d) Tafiti träumt

- zum dritten Mal, wie er den hohen Hügel erklimmt.
- zum 1001. Mal, wie er den Fluss überquert.
- zum 1001. Mal, wie er den hohen Hügel erklimmt.



3. Stell dir vor, du gehst auf eine Abenteuerreise.

Welche drei Dinge nimmst du auf jeden Fall mit?

4. Wer wird der Gedächtnis-Star eurer Klasse? Spielt in der Klasse das Gedächtnis-Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit“.



Name: _____

Klasse: _____

King Kofi (Seite 31 bis 43)

1. Oh, dieses Kapitel ist echt lang. Schwer, sich alles zu merken! Aber gemeinsam schaffen wir es, den Inhalt des Kapitels zu erzählen! **Nutze dafür die Wörter aus der dicken schweren Regenwolke. Erst wenn du alle Wörter und Buchstaben eingesetzt hast, besteht die Chance auf echt tolles Reisewetter!**



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Ein raues Lachen schreckt Tafiti auf. Ganz in seiner Nähe ist ein großer _____.
Der Löwe drückt mit seiner riesigen Pranke ein _____ zu Boden.
Der Löwe will das Schwein auffressen, aber ganz so gefährlich ist er vielleicht nicht, denn der König der Tiere hat einen kleinen Sprachfehler: Er _____.
Und deshalb hört man immer ein _____ vor dem s. Bevor King Kofi das Schwein verspeist, springt unser mutiger Held Tafiti aus seinem _____ hervor.
Der Löwe aber lässt sich nicht verunsichern. Er freut sich über einen _____.
Doch Tafiti präsentiert Kofi plötzlich eine echte _____.
Und was ist das? Der beste _____ der Welt natürlich! Gierig stürzt sich _____ auf den Kuchen.
Doch da hat er die Rechnung ohne den tapferen _____ gemacht. Denn den Kuchen gibt es nur, wenn er auf ihn und das Schwein als Essen _____.
Und während King Kofi den Kuchen _____, rast das Schwein davon und Tafiti bringt sich in _____.
Nach der Rettung freunden sich Tafiti und das Schwein an. Sein Name lautet _____ und genau wie Tafiti ist Pinsel auf einer _____. Sie beschließen nun gemeinsam weiterzureisen, um das _____ der Welt zusammen zu entdecken!

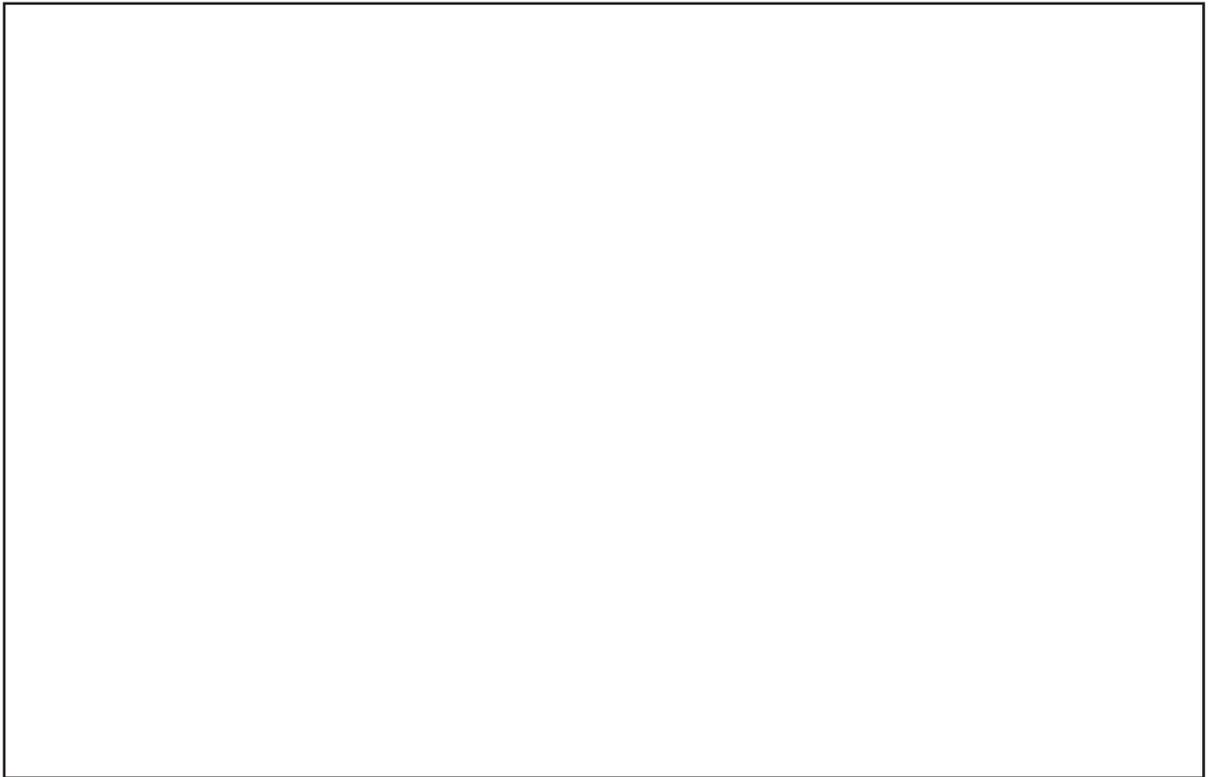
Name: _____

Klasse: _____

(King Kofi)

2. Pinsel reist, um im Süden ein paar hübsche Bilder zu malen.

Erinnerst du dich an deine letzte Reise? Male ein Bild von einer besonders schönen Landschaft, die du auf dieser Reise gesehen hast.



3. Tafiti beweist, dass er sehr, sehr mutig und ein Held ist!

Welche Heldenkräfte würdest du gerne besitzen?

4. Erzähle deiner Klasse: Was das Spannendste war, das du erlebt hast?

Warst du da auch mutig? Oder hat dir jemand mutig aus der Patsche geholfen?

Name: _____

Klasse: _____



Mister Gogo (Seite 44 bis 48)

1. In diesem Kapitel kann Pinsel seine Fähigkeiten als Held beweisen. **Male, wie du deinen Freund oder deine Freundin vor dem fiesen Mister Gogo retten würdest!**

2. Auf ihrer Reise begegnen Tafiti und Pinsel vielen weiteren Tieren, die auch unterwegs sind. **Unterstreiche die Tiere, die in diesem Kapitel genannt werden. Achte dabei genau auf die Einzahl oder Mehrzahl!**

Esel, Gnus, Affe, Löwen, Maus, Zebras, Wale, Elefanten, Nashorn, Katzen, Giraffen

3. Kannst du zu allen Tieren die richtige Mehr- oder Einzahl bilden?

Einzahl	Mehrzahl
Ein Esel	Viele
Ein	Viele Gnus
Ein Affe	Viele
Ein	Viele Löwen
Eine Maus	Viele
Ein	Viele Zebras
Ein	Viele Wale
Ein Nashorn	Viele
Ein	Viele Elefanten
Eine Katze	Viele
Eine	Viele Giraffen

Illustrationen: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH



Name: _____

Klasse: _____

(Mister Gogo)



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

4. Hast du ein Lieblingstier?

Erzähle deiner Klasse, was es ist und warum du es so toll findest!

5. Wenn du für einen Tag in die Rolle eines Tieres schlüpfen könntest, welches Tier würdest du wählen?

6. Berichte, warum du gerade dieses Tier ausgewählt hast.

Name: _____

Klasse: _____

Das große Unwetter (Seite 49 bis 59)

Mit Teamgeist geht alles besser!

Das fünfte Kapitel ist sehr aufregend. Unsere beiden Helden erleben so einiges, weil sie zusammenhalten und ein tolles Team bilden! Und jetzt sind eure Fantasie und euer Teamgeist gefragt!

1. Bildet in eurer Klasse fünf Gruppen.
2. Jede Gruppe setzt sich zusammen und versucht die Kapitelüberschriften der ersten fünf Kapitel mit Inhalt und Leben zu füllen.
3. Erklärt, was Pinsel und Tafiti im Buch erleben, malt die wichtigsten Ereignisse auf.
4. Versucht jedem Kapitel auch etwas hinzuzufügen, das nicht im Buch vorkommt (eine Person, ein Ereignis).



Name: _____

Klasse: _____

Reißendes Wasser (Seite 60 bis 68)

1. Hier versucht euch jemand hinters Licht zu führen!

Unterstreicht mit einem grünen Stift die richtigen Sätze. Unter die falschen Sätze könnt ihr die richtigen schreiben. Tipp: Nehmt euch das Buch zur Hilfe.

a) Tafiti und Pinsel bleiben noch viele Tage bei Pix und Pax.

b) Der hohe Hügel wird langsam immer größer.

c) Am Fuße des Hügels schlängelt sich ein reißender, rauschender Fluß.

d) Tafiti wird mit einem Blick klar, dass es ungefährlich wäre, in den Fluß zu steigen.

e) So kurz vor dem Ziel zu scheitern! Tafiti ist erleichtert.

f) Pinsel bringt Tafiti das Schwimmen bei, damit er den Fluss durchqueren kann.

g) Pinsel kann saumäßig gut schwimmen und bringt Tafiti ans andere Ufer.

h) Am anderen Ufer angekommen, schlägt Pinsel vor:

„Los jetzt! Da ist ein Spielplatz!“

2. Warum glaubt Tafiti, dass seine Reise so endet wie die Reise in seinem Traum?



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

(Reißendes Wasser)

3. Hast du auch schon einmal Situationen erlebt, in denen du aufgeben wolltest? Welche waren das?

4. Wer hat dich angespornt weiterzumachen?

5. Tafiti kann noch nicht schwimmen.

Gibt es eine Sportart, die du noch unbedingt lernen möchtest?

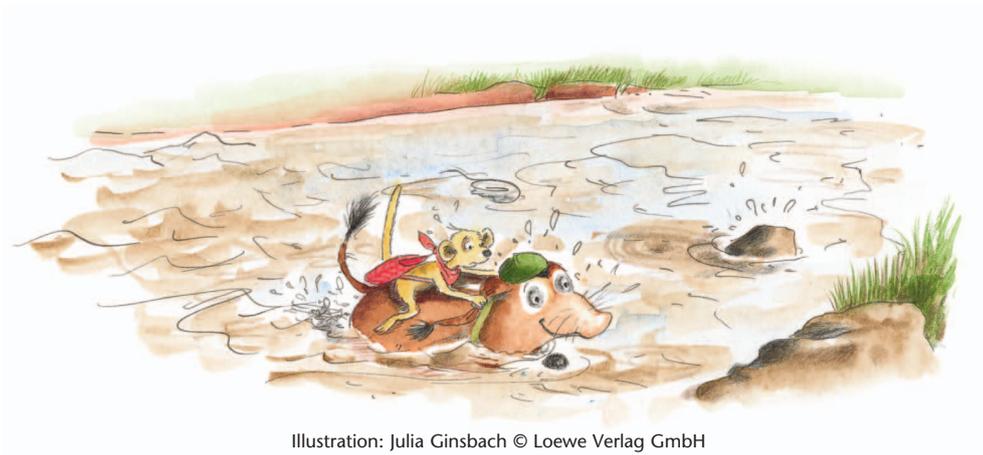


Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

Name: _____

Klasse: _____

Am Ende der Welt (Seite 69 bis 74)

1. Als Tafari und Pinsel ganz oben angekommen sind, sind die beiden total begeistert. Pinsel fängt sogar sofort an zu malen, was er sieht.

Stell dir vor, du bist Pinsel und siehst etwas, was „wunder-, wunder-, wunderschön“ ist. Nimm dir ein Blatt Papier und male etwas „wirklich Sauschönes“!

2. Bezwinde die Silbenpyramide!

In diesem Kapitel findest du viele Wörter. Alle diese Wörter haben unterschiedlich viele Silben. Jeder Strich steht für eine Silbe. **Gehe in diesem Kapitel alle Wörter der Reihe nach durch, bis du für jede Silbenstufe der Pyramide ein Wort gefunden hast. Nur so kannst du die Pyramide bezwingen!**

—
— —
— — —
— — — —
— — — — —



Illustration: Julia Ginsbach © Loewe Verlag GmbH

3. Wer ist euer Silbenschampion?

Denkt euch ein Wort mit ganz vielen Silben aus und schreibt es auf. Sammelt in der Klasse eure Wörter. Derjenige, der sich von euch das Wort mit den meisten Silben ausgedacht hat, ist euer Silbenschampion!

Notizen: _____

Das Wort mit den meisten Silben, das mir einfällt, lautet:

Gewonnen hat das Wort:

Unser Silbenschampion ist: _____

Name: _____

Klasse: _____

(Am Ende der Welt)

4. Tafiti und Pinsel sind völlig begeistert von dem, was sie auf der anderen Seite sehen. Aber was passiert, als sich Tafiti umdreht?

5. Warum findet es Tafiti auf der Seite, von der sie gekommen sind, doch schöner?

- Weil er dort sein Zuhause und seine Familie hat.
- Weil er seinen Proviant vergessen hat.
- Weil er Mister Gogo vermisst.

6. Tafiti will zurück, um seiner Familie von seinen Abenteuern und seiner Entdeckung zu erzählen. Stell dir vor, du bist Tafiti und kommst wieder nach Hause. Was wäre das Erste, was du deiner Familie erzählen würdest? Warum gerade das?

7. Was war das Beste, was du erlebt hast?

Worüber hast du dich am meisten gefreut? Erzähle deiner Klasse davon.

8. Kannst du Tafiti verstehen – oder wärst du dortgeblieben?



Name: _____

Klasse: _____

Wie hat dir das Buch gefallen?

Du hast jetzt das ganze Buch gelesen und zusammen mit deinen Freunden und deiner Klasse besprochen. Aber jetzt mal ehrlich und nur unter uns:

1. Wie hat dir das Buch gefallen?

sehr gut gut ganz ok nicht so gut schlecht

2. Was war besonders toll im Buch?

3. Was fandest du nicht so gut?

4. Würdest du das Buch noch einmal lesen – oder es einem Freund empfehlen, der es noch nicht kennt? Begründe deine Antwort.

5. Würdest du ein weiteres Buch mit Abenteuern von Tafiti lesen wollen?

Ja Nein

6. Beschreibe das Buch einem Freund/einer Freundin in einigen Sätzen.

Name: _____

Klasse: _____

Textschnipsel-Salat

1. Kannst du dich noch an die Handlung erinnern und den Inhalt genau wiedergeben? Schneide die Textteile aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier.

Doch Pinsel hat die Lösung: Er durchschwimmt den reißenden Fluss mit Tafiti auf seinem Rücken. So kommen beide ans andere Ufer. (Ende)

Nach einem lustigen Abend gehen die beiden weiter und erreichen bald den großen Hügel. (bis)

Der erste Tag seiner Reise verläuft ohne Probleme. Tafiti kommt schnell voran und meistert die ersten kleinen Abenteuer. (und)

Am nächsten Tag herrscht großes Unwetter. Um sich vor dem Gewitter und dem starken Regen zu schützen, suchen die beiden eine sichere Höhle und landen bei dem lieben Stachelschweinpärchen Pix und Pax. (Reise)

Tafiti träumt davon, einmal auf große Reise zu gehen und ein richtiges Abenteuer zu erleben. (Mit)

Doch dann wird er von einem Löwen geweckt, der ein kleines Schwein zwischen seinen Krallen hat. (Pinsel)

Gemeinsam mit Pinsel, seinem neuen besten Freund, tritt er die Rückreise an. (Welt)

Mutig lenkt Tafiti King Kofi ab und rettet sich und das Schwein Pinsel, mit dem er nun gemeinsam an das Ende der Welt reisen will. (auf)

Gemeinsam ist man stärker – das merkt Tafiti ganz schnell, als plötzlich Mister Gogo angeflogen kommt. In letzter Sekunde wirft sich Pinsel dazwischen und beschützt Tafiti vor den Fängen des Vogels. (spannender)

Doch zuvor müssen sie noch einen breiten Fluss überqueren. Und das, obwohl Tafiti doch gar nicht schwimmen kann. (ans)

Sein Opapa warnt ihn vor den Gefahren, doch eines Tages macht er sich allein auf den Weg. (Tafiti)

Endlich haben sie das Ende der Welt erreicht und blicken auf die geheimnisvolle Seite, die so wunder-, wunder-, wunderschön ist. Doch Tafiti will hier nicht bleiben. Er will wieder heim, um seiner Familie von seinen Abenteuern und seiner Entdeckung zu erzählen. (der)

Name: _____

Klasse: _____

(Textschnipsel-Salat)

2. Wenn du alle Sätze in die richtige Reihenfolge gebracht hast, dann ergeben die Wörter in den Klammern einen sinnvollen Satz.

Der Lösungssatz lautet:

**3. Welcher Teil von Tafitis Abenteuer hat dir am besten gefallen?
Male ein Bild davon.**



Lösungen

Tafitis Traum

1. 5 – 1 – 7 – 3 – 2 – 6 – 4
3. Mit Tafiti erlebe ich ein spannendes Leseabenteuer
4. Tafitis Ur-ur-ur-ur-ur-uropapa (3. Antwort)

Die Reise beginnt

2. a) Tutu, b) jede Menge mit., c) den Bach überquert., d) zum 1001. Mal, wie er den hohen Hügel erklimmt.

King Kofi

1. Löwe – Schwein – lispelt – f – Versteck – „Nachtisch“ – Königsspeise – Kuchen – King Kofi – Tafiti – verzichtet – verspeist – Sicherheit – Pinsel – Reise – Ende

Mister Gogo

2. Gnus, Zebras, Elefanten, Nashorn, Giraffen

Reißendes Wasser

1. a) falsch. Am nächsten Tag ziehen sie weiter. – b) richtig. – c) richtig. – d) falsch. Es wäre Irrsinn. e) falsch. Tafiti seufzt. – f) falsch. Tafiti setzt sich auf den Rücken des Schweins. – g) richtig. h) falsch. „Los jetzt! Rauf auf den Hügel!“

Am Ende der Welt

2. Mögliche Lösung für die Silbenpyramide: kann, glauben, Tafiti, meterhohen, geheimnisvolle
6. Weil er dort sein Zuhause und seine Familie hat.

Textschnipsel-Salat

2. Mit Tafiti und Pinsel auf spannender Reise bis ans Ende der Welt.