

# VERRÜCKTE LÜCKEN

AUSFÜLLEN – VORLESEN – ABLACHEN



TOTAL

VERRÜCKTE



KLASSENFAHRTGESCHICHTEN



 **Loewe**

Unverkäufliche  
Leseprobe

hahaha

 **WORTVORRAT** 

männl. Vorname: \_\_\_\_\_

Nomen 1: (das) \_\_\_\_\_

Nomen 2: (die) \_\_\_\_\_

Geräusch: (der) \_\_\_\_\_

Flüssigkeit: (das) \_\_\_\_\_

Lebewesen 1 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Zahl 1 (großer 1): \_\_\_\_\_

Wassertier (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Korperteil 1 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Adjektiv: \_\_\_\_\_

Korperteil 2 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Teil eines Tiers (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Nomen 3 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

etwas Essbares: (das) \_\_\_\_\_

Zahl 2 (großer 1): \_\_\_\_\_

Nomen 4: (der) \_\_\_\_\_

Nomen 5 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Lebewesen 2 (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Waffe (Mehrzahl): \_\_\_\_\_



Schritt 1

In jede Zeile setzt du ein Wort  
der gesuchten Gattung ein.

**WICHTIG:** Während du dies tust, darfst du dir  
die **VERRÜCKTE LÜCKEN**-Geschichte auf der  
folgenden Seite noch **NICHT** ansehen!

# Schritt 2

#1

## DIE GESCHICHTE UNSERER WELT



Lehrer: Dieter Präzise, Vornamen, wiederhole bitte, was wir in der letzten Stunde darüber gelernt haben, wie das Riesenrad Nomen 1 auf unserer Mutter Nomen 2 entstand und wie es sich entwickelte.

Schüler: Am Anfang, kurz nach dem Ur-Pfiff Geräusch, gab es erst mal gar nix.

Irgendwann bildeten sich im Kaffee (Liquor) die ersten Karpfen (Fischarten). Im Verlauf von etwa 5 Zahl 1 Jahren wurden aus ihnen Wale Wörter, noch etwas später wuchsen ihnen dann Finger Körper 1 und sie krabbelten an Land.

Lehrer: Bis jetzt ganz sauber Adjektiv. Weiter!

Schüler: Die ersten Landbewohner waren Reptilien. Manche hatten lange Beine Körper 2, andere besaßen Tatzen Teil eines Tier und segelten damit durch die Luft. Es gab welche, die fraßen nur Schrankens Nomen 2, andere ernährten sich von Brot etwas Lebkuchen. Die größten Dinosaurier konnten 10 Zahl 2 Meter lang werden! Aus einem unbekannten Grund starben sie irgendwann aus. Manche vermuten, ein Löwenzahn Nomen 4, der vom Himmel auf die Erde fiel, sei dafür verantwortlich gewesen. Säugetiere übernahmen die Herrschaft, die Uraffen vieler heutiger Bücher Nomen 5 und auch des Menschen entwickelten sich: zottige Affen- Giraffen (Säugetiere 2), die schwere Stein- Pistolen Waffe schwengen.

Lehrer: Und was wurde aus diesen Frühmenschen, nachdem sie ihren Pelz abgelegt hatten?

Schüler: Ah ... Lehrer!



**Stößt du auf eine Lücke,  
fügst du an der Stelle das geforderte  
Wort aus dem WORTVORRAT ein.  
So entsteht deine ganz persönliche,  
abgedrehte und in vielen Fällen total unsinnige  
VERRÜCKTE LÜCKEN-Geschichte.**

# WORTVORRAT

#1

Vorname: \_\_\_\_\_

Nomen 1: (die) \_\_\_\_\_

Verb 1: \_\_\_\_\_

Nachname eines Lehrers: \_\_\_\_\_

Fahrzeug: (der) \_\_\_\_\_

Zahl 1 (großer 1): \_\_\_\_\_

Vorname eines Mitschülers: \_\_\_\_\_

Verb 2: \_\_\_\_\_

Adjektiv: \_\_\_\_\_

Nomen 2: (der) \_\_\_\_\_

Nomen 3: (der) \_\_\_\_\_

Geräusch (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Nomen 4: (die) \_\_\_\_\_

Nomen 5: (die) \_\_\_\_\_

Verb 3: \_\_\_\_\_

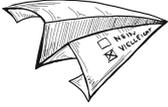
Tier (Mehrzahl): \_\_\_\_\_

Körperteil: (der o. das) \_\_\_\_\_

Hihihi

#1

# MEINE SCHÖNSTE KLASSENFAHRT



(Schulaufsatz von \_\_\_\_\_, 10 Jahre)  
Vorname



Endlich war es so weit: Die jährliche \_\_\_\_\_ stand an.  
Nomen 1

Es sollte zum \_\_\_\_\_ in den Wald gehen. Die Idee kam von  
Verb 1

Herrn \_\_\_\_\_, unserem Sportlehrer.  
Nachname eines Lehrers

Früh morgens fuhr der \_\_\_\_\_ vor der Schule ab. Die Fahrt dauerte  
Fahrzeug

\_\_\_\_\_ Stunden. \_\_\_\_\_ wurde unterwegs schlecht.  
Zahl 1 Vorname e. Mitschälers

Der Fahrer musste ihn rauslassen, damit er \_\_\_\_\_ konnte.  
Verb 2

Im Wald war es \_\_\_\_\_. Bald setzte heftiger \_\_\_\_\_ ein.  
Adjektiv Nomen 2

Es wurde so matschig, dass jeder \_\_\_\_\_ viel Kraft kostete.  
Nomen 3

Die ersten \_\_\_\_\_ ertönten – kein Wunder, dank der Kälte  
Geräusch

würden wir alle eine fette \_\_\_\_\_ kriegen.  
Nomen 4

Als wir endlich zurückfuhren, hatte der \_\_\_\_\_  
Fahrzeug, s. o.

eine Reifen-\_\_\_\_\_. Ein Pannenhelfer musste kommen  
Nomen 5

und uns \_\_\_\_\_. Gegen Mitternacht waren wir daheim.  
Verb 3

Wieso ich ausgerechnet diese \_\_\_\_\_ für meinen Aufsatz  
Nomen 1, s. o.

ausgewählt habe? Weil sie immer noch besser war als die im Schuljahr davor,

wo uns beim \_\_\_\_\_ eine Herde wilder \_\_\_\_\_ angegriffen  
Verb 1, s. o. Tier

hat und ich mit einem gebrochenen \_\_\_\_\_ zurückkam!  
Körperteil

